

二年級閱讀通訊

第 4 評分期, 第 2 部分



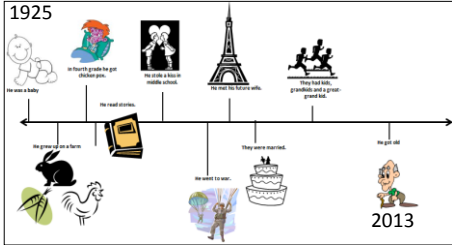

MT	各項衡量課題(MT)的學習目標 學生將能夠...
資訊類文本	<ul style="list-style-type: none"> • 描述傳記中歷史事件之間的聯繫。 • 通過提問和回答問題找出文本中的關鍵細節。 • 利用文本特徵尋找資訊, 並澄清文本中單詞和短語的含義。 • 比較有關同一主題的兩篇文本中的最重要觀點。 • 利用關鍵細節確定文本中某一個章節的主題。
詞彙 語言	<ul style="list-style-type: none"> • 利用詞彙表和字典澄清不熟悉的單詞的含義。 • 描述從大聲朗讀的傳記中獲得的關鍵細節。

思維和學業成功技能(TASS)		
	它是指...	在閱讀課中, 學生將...
合成	化零為整, 培養對整體的概念理解或形成一個新的或獨特的整體。	<ul style="list-style-type: none"> • 利用已有的知識和新資訊對一個歷史人物進行概括。 • 設計圖畫組織表, 用人們能夠輕鬆理解一個歷史人物生命中事件順序的方法展示資訊。 • 整理並綜合各種想法, 找出成就之間的相似和差別。
努力/堅持/動力	努力學習並應用有效方法達到目標或解決問題; 即使面對困難和競爭壓力也不放棄。	<ul style="list-style-type: none"> • 堅持應用有效的方法確定生字的含義。 • 確定有挑戰性、可行的目標, 同時還表現出"能夠做"的態度。 • 描述目標的效果, 以及它如何激勵歷史人物去達到這個目標。 <div data-bbox="1036 1451 1425 1829" style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center; width: fit-content; margin: 20px auto;"> <p>"我知道我能" "這很重要" "我" "我要" "我會調整"</p> </div>

二年級閱讀通訊

第 4 評分期, 第 2 部分

各項衡量課題(MT)的學習體驗

MT	 在學校, 您的孩子將...	 在家, 您的孩子可以...
資訊類文本	<ul style="list-style-type: none"> 閱讀傳記。就人物生命中的重要事件提問並回答這些問題, 並描述這些事件怎樣影響歷史。 <u>可以提出的問題:</u> _____ 是什麼時候出生的? _____ 取得的成就怎樣讓這個世界變得更美好? 確定文本結構(編年體)和文本特徵(例如時間表)如何表現人物生命中重要事件之間的聯繫。 比較有關同一人物的兩篇傳記介紹的最重要觀點。 	<ul style="list-style-type: none"> 每天晚上讀書。 採訪一位家人, 並寫出他/她生命中主要事件和成就的時間表。 <div data-bbox="1507 370 1955 699" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">時間表的範例</p>  </div> <ul style="list-style-type: none"> 閱讀有關他/她崇拜的一個人(運動員、歌手、藝術家等)的書, 並討論這個人所取得的成就。 <u>可以提出的問題:</u> _____ 如何表現出為達到目標而付出的努力和堅持? 你在什麼時候表現出了要堅持下去、戰勝挑戰的決心?
語言: 詞彙	<ul style="list-style-type: none"> 利用已有的知識和印刷本或電子字典澄清生字的含意。 運用新詞彙複述資訊並清楚地與人溝通。 	<ul style="list-style-type: none"> 扮演一個歷史人物。裝扮成這個人物, 深入人物內心, 並複述人物生命中的重要事件。 接著做: 參觀(虛擬或親自去)華盛頓特區裡的歷史人物紀念碑。 http://www.nps.gov/nacc/index.htm 
詞彙	<p>傳記: 由他人撰寫的人物生平</p> <p>關鍵細節: 支持文本訊息或主題的細節</p> <p>主題: 資訊文本的中心訊息</p> <p>文本特徵: 文本中幫助讀者找到並理解資訊的部分, 例如標題、目錄、詞彙、電子菜單、標誌、黑體字、標籤、照片、插圖說明等。</p>	

由 MCPS 教師在 2013 年 C2.0 峰會上制定

由 Division of ESOL Bilingual Programs • Office of Curriculum and Instructional Programs 下屬的 Language Assistance Services Unit 翻譯