



三年級數學通訊






第 1 評分期, 第 2 部分

MT	各項衡量課題(MT)的學習目標 學生將能夠...
數字和 10 進制運算	<ul style="list-style-type: none"> 用模型示範、解釋和表述乘法和除法的運算。
測量和數據	<ul style="list-style-type: none"> 通過計數平方單位的方法測量平面圖形的面積, 並聯想加法。
運算和代數思維	<ul style="list-style-type: none"> 使用多種方法表述並解答有關乘法和除法的問題。 理解並應用乘法的交換定律作為計算乘法的一種方法。 熟練計算 100 以內的乘法, 重點強調 2, 5, 10, 1, 0 的基本算式。

思維和學業成功技能(TASS)		
	它是指...	在數學課中, 學生將...
分析	把不能眼見即明的部分化整為零, 然後逐個分析並最終理解整體的結構。	<ul style="list-style-type: none"> 認識整體中部分之間的關係, 以及與乘法和除法的關係。 評估行和列之間的關係, 並藉此說明長方形的面積。 
合作	在尊重他人的情況下展開有效合作, 並最終達到團隊目標。	<ul style="list-style-type: none"> 與他人一同找到並解釋乘法表中的模式。 與他人合作找出解釋乘積的方法。 

三年級數學通訊

第 1 評分期, 第 2 部分

各項衡量課題(MT)的學習體驗		
MT	 在學校, 您的孩子將...	 在家, 您的孩子可以...
數字和 10 進制 運算	<ul style="list-style-type: none"> 找到並解釋乘法表中的模式。 利用模型表述等分。 例如: $20 \div 5 = 4$  寫出除法等式, 表述等分。 	<ul style="list-style-type: none"> 找出並說明有 2, 5, 和 10, 0, 1 的乘法算式的規律。 在吃飯時, 討論並找出可以把物品進行等分的情景。 與朋友或兄弟姊妹一同想出一個除法等式, 並用它來表述窗外或商店中的某個情景。
測量和數據	<ul style="list-style-type: none"> 用測量平方單位的方法來描述並表述面積。 例如:  = 6 個平方單位 通過計數和加平方單位的方法測量長方形的面積。 例如:  $2+2+2 = 6 \text{ sq. units}$ 	<ul style="list-style-type: none"> 討論在什麼情況下測量面積是重要的, 以及為什麼。 找出、測量並比較家中和社區中涉及面積的例子。 例如: 利用正方形便利貼測量各種長方形桌面或圖書封面的面積。 利用平面圖形分析並說明長方形的面積是否因水平或垂直擺放位置而改變。
運算和代數思 維	<ul style="list-style-type: none"> 解答有關加減法的一步和兩步應用題。 應用乘法的交換定律計算長方形的面積。 例如: $3 \times 7 = 21$ 和 $7 \times 3 = 21$ 利用實物模型(積木、方塊、其它物品)和數字表述一位數因子的等分。 	<ul style="list-style-type: none"> 解答並說明表述日常生活情景的一步和兩步加減法應用題。 利用拼貼圖形作為平方單位組成長方形, 並利用行和列的數目找出計算面積的等式。 識別並寫出現實生活中需要進行等分(除法)的等式。
詞彙	<p>面積: 覆蓋一個範圍所需平方單位的數目</p> <p>因子: 相乘後得到乘積的數字</p> <p>乘積: 數字相乘的結果</p>	