


# 三年級數學通訊

第 4 評分期, 第 1 部分



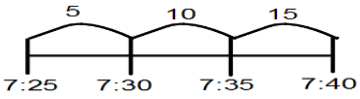
MT	各項衡量課題(MT)的學習目標 學生將能夠...	
運算和代數思維	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 熟練計算 100 以內的乘法和除法。</li> <li>• 解答並表述在各個位置上有未知數的加減乘除法應用題。</li> <li>• 評估應用題答案的合理性。</li> </ul>	
測量和數據	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 說出並寫出時間(到最接近的分鐘)。</li> <li>• 測量以分鐘計算的<b>時間段</b>。</li> <li>• 解答有關<b>時間段</b>(按分鐘計)加減法的應用題。</li> <li>• 使用標準單位克(g)、公斤(kg)、和公升(l)測量並估算液體的<b>容量</b>和物品的<b>質量</b>。</li> </ul>	

思維和學業成功技能(TASS)		
	它是指...	在數學課中，學生將...
詳細闡述	<p>加入有擴展、強化或裝飾效果的細節。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 在同學解題思路的基礎上加入新想法, 解答兩步應用題。</li> <li>• 利用實物模型、書面形式、或口頭交流方式就計算時間段加減法的思路分享想法和意見。</li> </ul> <div data-bbox="708 1171 1206 1371" data-label="Image"> </div>
努力/動力/持久力	<p>努力學習並應用有效方法達到目標或解決問題；即使面對困難和競爭壓力也不放棄。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 制定既有挑戰性又有可行性的目標, 熟練計算 100 以內的乘除法。</li> <li>• 制定解答和表述加減乘除法應用題的行動方案。</li> <li>• 堅持學習, 制定比較各種物品質量的方法。</li> </ul> <div data-bbox="727 1587 1227 1787" data-label="Image"> </div>

# 三年級數學通訊

第 4 評分期, 第 1 部分

## 各項衡量課題(MT)的學習體驗

MT	 在學校, 您的孩子將...	 在家, 您的孩子可以...
<b>運算和代數思維</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續練習各種方法, 以達到年終目標, 即能夠熟記 0-10 的乘法算式。</li> <li>利用有字母代表未知量的等式表述和解答有 2 個步驟的應用題。</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Lana 星期一掙了\$12, 星期二掙了\$14, 星期三掙了\$20。她的目標是要在星期五之前掙到\$75。她需要掙多少錢才能達到這個目標?</p> </div> <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; font-size: 2em; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <math display="block">\begin{aligned} \\$12 + \\$14 + \\$20 &amp;= n \\ \\$46 &amp;= n \\ \\$46 + k &amp;= \\$75 \\ \text{求解 } k \text{ 的值} \end{aligned}</math> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>設定一個消費目標, 寫出並解答用未知數代表這個目標的應用題和等式。            範例: 我們家定了一個目標, 要購買一臺價值\$500 的新冰箱。如果我們每週存\$50, 我們需要存幾週才能購買這臺冰箱?(<math>50 \times w = \\$500</math>)</li> </ul> <p>利用網站幫助學習: (應用題)  <a href="http://mrunusbaum.com/bmf/">http://mrunusbaum.com/bmf/</a></p>
<b>測量和數據</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>利用數軸表述和解答有關時間的加法應用題。            範例: Ethan 早上 7:25 離開家去上學。他花了 15 分鐘的時間才到學校。請問他幾點鐘到學校?</li> </ul> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>預測物品的<b>質量</b>(克/公斤), 然後通過測量找出實際的<b>質量</b>。</li> <li>預測不同容器的<b>液體容量</b>(按公升計), 然後再通過測量找出實際的<b>容量</b>。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>用指針式時鐘說出家庭活動的時間(例如: 開始運動的時間、晚餐時間、睡覺時間等)。</li> </ul> <p>利用網站幫助學習: (時間)  <a href="http://jmathpage.com/JIMSMeasurementclocks.html">http://jmathpage.com/JIMSMeasurementclocks.html</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>設定目標, 在指定時間內完成一項工作(例如: 做完家庭作業、整理一個房間等)。記錄下開始和結束的時間, 並省察是否達到目標。在最初的計畫中加入新的想法, 以便改進達到目標的流程。</li> <li>努力學習, 比較和排列家中各種容器的<b>液體容量</b>(例如: 牛奶罐、咖啡杯、果汁盒、杯子等)。</li> </ul>

<b>詞彙</b>	<p><b>時間段/時段:</b> 已經過去的一段時間</p> <p><b>液體容量:</b> 一個容器可以裝下的液體總量</p> <p><b>質量:</b> 一件物品佔據的物質空間</p>
-----------	---

**重要通知:**

三年級學生在學年結束時必須能夠掌握 0-10 的所有乘法算式。