

三年級數學通訊

第 1 評分期, 第 1 部分



MT	各項衡量課題(MT)的學習目標 學生將能夠...
10 進制的數字和運算	<ul style="list-style-type: none"> 用四捨五入的方法把整數圓到最接近的 10 或 100, 使用位值的方法檢查加法和減法的答案是否合理。 使用各種數字方法表現出對 1,000 以內加減法的熟練掌握。
運算和代數思維	<ul style="list-style-type: none"> 解答有兩個步驟的加減法問題中的未知數。

思維和學業成功技能(TASS)		
	它是指...	在數學課中, 學生將...
分析	把不能眼見即明的部分化整為零, 然後逐個分析部分並最終理解整體的結構。	<ul style="list-style-type: none"> 使用加減法中"部分-部分-整體"的關係去找出一個未知數。 <div data-bbox="846 1066 1130 1182" data-label="Diagram"> </div> <ul style="list-style-type: none"> 利用對位數位值的理解加減數字。 通過對應用題中已知和未知關係的了解來解答有兩個步驟的應用題。
合作	在尊重他人的情況下展開有效合作, 並最終達到團隊目標。	<ul style="list-style-type: none"> 與他人交流想法, 並從中找到做加減法的好方法。 與他人有效合作, 並從中確定解答兩步應用題的好方法。 與他人一同尋找並解釋加法表中的模式。 <div data-bbox="716 1577 1211 1770" data-label="Diagram"> </div>

三年級數學通訊

第 1 評分期, 第 1 部分

各項衡量課題(MT)的學習體驗

MT	 在學校, 您的孩子將...	 在家, 您的孩子可以...
10 進制的數字和運算	<ul style="list-style-type: none"> 在做三位數的加法時, 使用不同的位值方法組合數字。例如： $n = 274 + 358$。 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 15%;"> $200 + 300 = 500$ $70 + 50 = 120$ $4 + 8 = 12$ </div> <div style="font-size: 2em;">→</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 15%;"> $500 + 100 = 600$ $20 + 10 = 30$ 2 </div> <div style="font-size: 2em;">→</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 15%;"> $600 + 30 + 2 = 632$ </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> 在做減法時使用位值分解十或百。 討論並評估做三位數加減法的各種方法, 並確定哪種方法更有效。 利用視覺教具(例如 1-1,000 數字表和數軸)說明一個已知數字被四捨五入到最接近 10 或 100 後應該是什麼數字。 設計一個有三位數加法/減法的問題, 並用四捨五入的方法確定總和或差數是否合理。 	<ul style="list-style-type: none"> 創造兩個大於 100 的數字。做加法的時候, 讓您的孩子解釋位值如何幫助他/她決定構成 10 還是 100。 使用多種方法做雜誌或書本中找到的三位數減法。讓您的孩子分析哪種方法對解答問題最有效。 合作找出五個可以四捨五入到 400 的數字。討論數字四捨五入的方法。 <p>利用網站幫助學習： http://lrt.ednet.ns.ca/PD/BLM/table_of_contents.htm</p>
運算和代數思維	<ul style="list-style-type: none"> 做加法或減法, 使用各種方法解答等式內不同位置上的未知數。 分析有兩個步驟的加法和減法應用題並用等式進行表述。 	<ul style="list-style-type: none"> 依據現實生活情況設計並解答有兩個步驟的應用題。例如： Johnny 開車去遊樂園, 一共開了 238 英哩。Sarah 比 Johnny 多開了 52 英哩。Andrea 比 Sarah 少開了 87 英哩。請問 Andrea 開了多少英哩到遊樂園？

詞彙	<p>合成: 把數字結合成一個整數的過程</p> <p>分解: 把一個數字分成兩個或多個部分, 讓計算變得更容易</p> <p>等式: 說明等號兩邊表達式相等的數字句型</p> <p>熟練/熟練地: 運用有效、靈活且準確的方法進行計算</p>
-----------	---