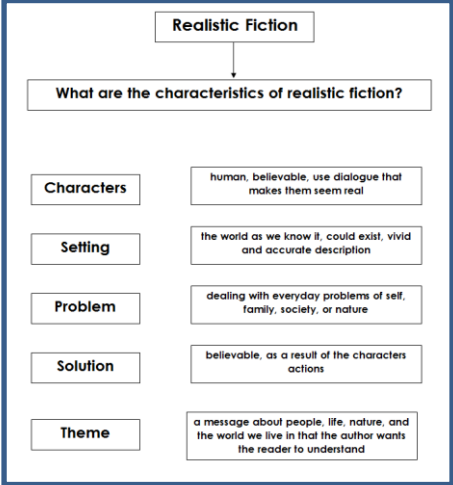




三年級閱讀通訊

第 1 評分期, 第 1 部分



MT	各項衡量課題(MT)的學習目標 學生將能夠...	
文學	<ul style="list-style-type: none"> 認識寫實小說的特性並找出這些特性的例子。 解釋人物的行為如何影響事件的發展。 認識不同的觀點。 把故事中的各個事件連接到一起, 以確定主要訊息。 確定文本中非字面語言的含義。 	 <pre> graph TD A[Realistic Fiction] --> B[What are the characteristics of realistic fiction?] B --> C[Characters] B --> D[Setting] B --> E[Problem] B --> F[Solution] B --> G[Theme] C --- C1[human, believable, use dialogue that makes them seem real] D --- D1[the world as we know it, could exist, vivid and accurate description] E --- E1[dealing with everyday problems of self, family, society, or nature] F --- F1[believable, as a result of the characters actions] G --- G1[a message about people, life, nature, and the world we live in that the author wants the reader to understand] </pre>
語言: 詞彙	<ul style="list-style-type: none"> 參與共同討論。 根據已知的字根去理解一個生字。 確定加上前綴或後綴後形成的新單詞的含義。 	

思維和學業成功技能(TASS)						
	它是指...	在閱讀課中, 學生將...				
分析	<p>把不能眼見即明的部分化整為零, 然後逐個分析部分並最終理解整體的結構。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 識別並審視故事的各個部分, 以確定故事是否是寫實小說。 根據人物的言語、想法和行為確定人物的特性。 確定單詞或短語是否是非字面語言。  <table border="1" data-bbox="574 1367 1243 1465"> <tr> <td>矛盾修辭法</td> <td>定義</td> </tr> <tr> <td>顯然被誤解</td> <td>顯然不知道某物的含義</td> </tr> </table>	矛盾修辭法	定義	顯然被誤解	顯然不知道某物的含義
矛盾修辭法	定義					
顯然被誤解	顯然不知道某物的含義					
合作	<p>在尊重他人的情況下展開有效合作, 並最終達到團隊目標。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 設立並遵循規則, 展開相互尊重的分組討論。 參加分組討論時做到事先準備、支持個人意見、並詢問他人問題。 				

三年級閱讀通訊

第 1 評分期, 第 1 部分

各項衡量課題(MT)的學習體驗

MT	 在學校, 您的孩子將...	 在家, 您的孩子可以...			
文學	<ul style="list-style-type: none"> 通過做圖畫表描述寫實小說的特性。 解釋人物的行為如何影響事件的發展。 在讀或聽過文本後, 使用故事中的主要細節識別並說明個人的觀點。 使用文本中的主要細節預測主要訊息並確定人物的觀點。 	<ul style="list-style-type: none"> 每晚閱讀。 挑選一篇寫實小說並把故事表演出來。繼續下去: 改變主要人物的年齡並把故事表演出來。兩者有什麼不同? 說明某一天內做的決定如何影響他或她在那一天所經歷事件的發展。例如: “假如我上課前和朋友爭吵, 那麼午休時...” 比較家人對同一個話題的觀點。 <div data-bbox="1039 633 1827 795" style="text-align: center;"> </div>			
語言: 詞彙	<ul style="list-style-type: none"> 把自己的意見和他人的評論連繫起來, 並且不偏離主題。 在參與共同討論後修改個人的想法和意見。 在根詞上加前綴或後綴並構成一個新詞。 例如: pre + heat= preheat 	<ul style="list-style-type: none"> 挑選一個非常常用的單詞(例如“nice”)。設定計時器, 看誰能想出可以取代這個單詞的其它單詞(例如“kind”或“friendly”)。 使用完整的句子和有意義的方式參與家庭討論。 確定在文本中讀到或在談話中聽到的生字的含義(“你剛才說 __。我想 __ 的含義是 __, 因為...”)。 			
詞彙	主要訊息 : 作者在故事中希望傳達的經驗教訓或訊息	主要細節 : 支持文本訊息或主題的細節	字面上的語言 : 不偏離常規用法或字典中用法的文字	非字面上的語言 : 改變自身通常含義的文字, 以便能達到特殊效果或含義	觀點 : 敘述故事的角度或撰寫資訊的觀點依據