















三年級閱讀通訊

第 4 評分期, 第 1 部分



MT	各項衡量課題(MT)的學習目標 學生將能夠...									
文學	<ul style="list-style-type: none"> 通過提問並回答問題, 找出傳統故事的特點。 複述關鍵細節, 說明傳統故事的主題。 描述人物的行為如何促進事件的發展。 比較同一個作者作品中的主要大意、主題和人物。 說明插圖如何營造氣氛, 並增強故事元素。 	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="4">傳統故事的類型</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">民間傳說 </td> <td style="text-align: center;">神話 </td> <td style="text-align: center;">傳奇故事 </td> <td style="text-align: center;">寓言 </td> </tr> </tbody> </table>	傳統故事的類型				民間傳說 	神話 	傳奇故事 	寓言 
傳統故事的類型										
民間傳說 	神話 	傳奇故事 	寓言 							
語言: 詞彙	<ul style="list-style-type: none"> 利用上下文線索確定單詞和短語的意思。 區別單詞和短語的字面和非字面含意之間的差別。 確定詞根加上前綴或後綴後構成的新詞的含意。 說明與共同討論相關的想法和理解。 	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>字面含意的短語</th> <th>非字面含意的短語</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>他個子高。 她聰明。</td> <td>他是一個巨人。 她是知識的百科全書。</td> </tr> </tbody> </table>	字面含意的短語	非字面含意的短語	他個子高。 她聰明。	他是一個巨人。 她是知識的百科全書。				
字面含意的短語	非字面含意的短語									
他個子高。 她聰明。	他是一個巨人。 她是知識的百科全書。									

思維和學業成功技能(TASS)		
	它是指...	在閱讀課中, 學生將...
詳細闡述	加入有擴展、強化或裝飾效果的細節。	<ul style="list-style-type: none"> 通過擴展和調整想法, 清晰地傳達文本資訊。 利用文本中若干的直接引證、範例、或細節證明觀點。 <div style="text-align: right;">  <p>Elaboration</p> </div>
努力/動力/持久力	努力學習並應用有效方法達到目標或解決問題; 即使面對困難和競爭壓力也不放棄。	<ul style="list-style-type: none"> 確定為設立有可行性和挑戰性閱讀目標需要了解些什麼。 閱讀有難度的文本, 展現努力、動力和持久力。 認識並思考故事中的不同人物為了達到目標而如何表現出努力、動力和持久力。 <div style="text-align: right;">  <p>Motivation Persistence Effort</p> </div>

三年級閱讀通訊

第 4 評分期, 第 1 部分

各項衡量課題(MT)的學習體驗

MT	 在學校, 您的孩子將...	 在家, 您的孩子可以...									
文學	<ul style="list-style-type: none"> 閱讀各類傳統故事, 並找出它們的特點和關鍵細節。 比較同一個作者所寫的主題、背景、人物和情節。 分析插圖, 並說明插圖如何營造氣氛並增強故事元素。 說明人物的行為如何影響故事中的事件。 	<ul style="list-style-type: none"> 每天晚上讀書。 閱讀傳統故事; 把故事中發生的事件寫在卡片上, 把卡片混合在一起, 再把卡片按順序排列起來; 把這些事件表演出來。 <u>接著做:</u> 故意把事件發生的正常順序混雜起來, 看看是否有可能重新排列出新的順序。 閱讀傳統故事, 畫新的插圖。 列出自己最喜歡的傳統故事; 去圖書館查找這些故事的其它版本。一起閱讀, 並討論其它版本中的故事元素與原版中的故事元素有哪些相同和不同。 <u>範例:</u> <i>Cinderella(歐洲版)</i>, <i>Mufaro's Beautiful Daughter: 一個非洲傳說</i>, <i>Yeh-Shen: 中國版的灰姑娘故事</i>。 									
語言: 詞彙	<ul style="list-style-type: none"> 記錄傳統故事中的比喻例子。 參加與故事有關的共同討論。 尋找文本中的上下文線索, 明確文字和短語的含意。 利用前綴和後綴改變字詞的意思。 <table border="1" data-bbox="464 1036 970 1190"> <thead> <tr> <th>詞根</th> <th>_____ +ly</th> <th>新的意思</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>clear</td> <td>clearly</td> <td>以清晰的方式</td> </tr> <tr> <td>quick</td> <td>quickly</td> <td>以快速的方式</td> </tr> </tbody> </table>	詞根	_____ +ly	新的意思	clear	clearly	以清晰的方式	quick	quickly	以快速的方式	<ul style="list-style-type: none"> 設計並闡述描述家中物品的有趣比喻。<u>範例:</u> "垃圾桶是一只大嘴青蛙, 把我們的垃圾全部吞下!" 和您一起玩比喻的遊戲。<u>指示:</u> 家長說出一件物品的名字; 孩子用那件物品說出一個比喻。家長: "樹"。孩子: "樹是一把大傘, 懸在屋子上, 為我們遮蔭。" 想出一個形容詞(描述性字詞), 加上後綴"ly", 然後把新的詞意表演出來。<u>範例:</u> <i>slow + ly = slowly</i>
詞根	_____ +ly	新的意思									
clear	clearly	以清晰的方式									
quick	quickly	以快速的方式									
詞彙	氣氛: 作者為讀者營造的感受	故事要素: 故事的部分; 例如: 人物、問題、解決辦法和主要事件	主題: 文本的中心或潛在訊息								