


# 幼稚園閱讀通訊

第 2 評分期, 第 2 部分

MT	<h2 style="text-align: center;">各項衡量課題(MT)的學習目標</h2> <p style="text-align: center;">學生將能夠...</p>
基礎技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>理解口頭單詞、音節、字母名稱和發音。</li> <li>在說、讀和寫的過程中使用開頭、中間和結尾的音。</li> <li>改變字首的輔音並形成新的單詞(log, jog, dog)。</li> <li>練習使用短元音。</li> <li>利用字母與發音的一對一配對方法。</li> <li>理解印刷物的基本特徵: 認識字母表中的所有大小寫字母; 從左到右、從上到下、逐頁閱讀單詞; 明白印刷物中的單詞之間有空格; 知道口頭單詞可以被寫下來。</li> <li>朗讀常見詞。</li> </ul>
文章的閱讀理解	<ul style="list-style-type: none"> <li>練習使用閱讀前、閱讀中和閱讀後的方法, 例如看圖片、大聲讀出來、找出認識或不認識的單詞、重複閱讀。</li> <li>找出資訊文本中的主要細節, 展現閱讀理解。</li> <li>描述插圖和文章之間的關係。</li> <li>就資訊文本中的關鍵細節提問並回答問題。</li> <li>探索資訊文本的文本特徵。</li> <li>說明作者和插圖繪畫者的作用。</li> </ul>



<h2 style="text-align: center;">思維和學業成功技能(TASS)</h2>		
	它是指...	在閱讀課中, 學生將...
熟練	對一個問題或想法做出多重回應。	<ul style="list-style-type: none"> <li>使用輔音和短元音形成新詞。</li> <li>通過討論和小組活動表述並接納他人的想法。</li> <li>描述資訊文本中的關鍵細節及它們與文本中圖片的關係。</li> </ul> 
智力冒險	為了達到目標去接受不確定性或挑戰常規。	<ul style="list-style-type: none"> <li>勇於承擔與他人分享新資訊和想法時的風險。</li> <li>在討論資訊文本中的關鍵細節時提出問題並澄清含意。</li> <li>積極聽取他人的發言並進行相互尊重的溝通, 並藉此展現對他人想法的認可。</li> </ul>

★ 幼稚園學習目標貫穿於整個學年期間, 並且隨著難度的增加而不斷重複。

# 幼稚園閱讀通訊

第 2 評分期, 第 2 部分

## 各項衡量課題(MT)的學習體驗

MT	 在學校, 您的孩子將...	 在家, 您的孩子可以...														
基礎技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>參加識別字母發音和單詞的活動。</li> <li>研究短元音並形成新字。</li> <li>根據開頭、中間、結尾的發音及短元音分類單詞和圖片。</li> <li>在文字遊戲和識字中心活動中, 改變字首的輔音字母發音, 並形成新的單詞。</li> <li>參加全組的大聲朗讀活動和小組的指導閱讀教學, 練習認識印刷物的特徵、解讀單詞、流暢閱讀和閱讀方法。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每天晚上聽並/或讀書。</li> <li>利用詞族改變字首的發音並製成單詞表。</li> </ul> <table border="1" data-bbox="1098 370 1923 505"> <thead> <tr> <th colspan="3">詞族的範例</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-at</td> <td>-an</td> <td>-am</td> </tr> <tr> <td>cat, rat, sat, mat</td> <td>can, ran, fan, man</td> <td>Sam, ham, jam, slam</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>根據開頭、中間和結尾的發音分類物品或圖片。</li> <li>分類短元音的圖片或物品(off, sock, olive-短 o)。</li> <li>在大聲讀出單詞的同時, 使用一對一的字母發音方法。</li> </ul>	詞族的範例			-at	-an	-am	cat, rat, sat, mat	can, ran, fan, man	Sam, ham, jam, slam					
詞族的範例																
-at	-an	-am														
cat, rat, sat, mat	can, ran, fan, man	Sam, ham, jam, slam														
閱讀文章理解	<ul style="list-style-type: none"> <li>參加閱讀、討論、比較和理解資訊文本的大組和小組活動。</li> <li>找出並複述資訊文本中的關鍵細節。</li> <li>討論插圖和文本之間的關係。</li> </ul> <div data-bbox="401 954 806 1154" style="text-align: center;"> <table border="1"> <tr> <td>相似</td> <td>區別</td> </tr> </table> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>就故事中的主要細節提問並回答問題。</li> <li>討論文本特徵在資訊文本中的使用。</li> <li>定義作者和插圖繪畫者的作用。</li> </ul>	相似	區別	<ul style="list-style-type: none"> <li>討論在家和在學校讀過的書。</li> <li>把生活經驗與文本連繫起來。</li> <li>就讀過的資訊文本提問並回答問題, 例如:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 文本中有哪些關鍵細節?</li> <li>○ 圖片如何幫助我理解讀物?</li> <li>○ 文本中有哪些文本特徵?</li> </ul> </li> <li>說明作者和插圖繪畫者的作用。</li> <li>利用以下網站幫助學習:             <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="http://www.starfall.com">www.starfall.com</a></li> <li><a href="http://www.abcya.com">www.abcya.com</a></li> <li><a href="http://www.turtlediary.com">www.turtlediary.com</a></li> </ul> </li> </ul> <div data-bbox="1612 873 1955 1214" style="border: 1px solid gray; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;"><b>文本特徵</b></p> <table border="0"> <tr> <td>書名</td> <td>目錄</td> </tr> <tr> <td>索引</td> <td>黑體字</td> </tr> <tr> <td>標題</td> <td>照片</td> </tr> <tr> <td>圖片說明</td> <td>標籤</td> </tr> <tr> <td>詞彙表</td> <td>圖表</td> </tr> <tr> <td></td> <td>按順序列出的步驟</td> </tr> </table> </div>	書名	目錄	索引	黑體字	標題	照片	圖片說明	標籤	詞彙表	圖表		按順序列出的步驟
相似	區別															
書名	目錄															
索引	黑體字															
標題	照片															
圖片說明	標籤															
詞彙表	圖表															
	按順序列出的步驟															