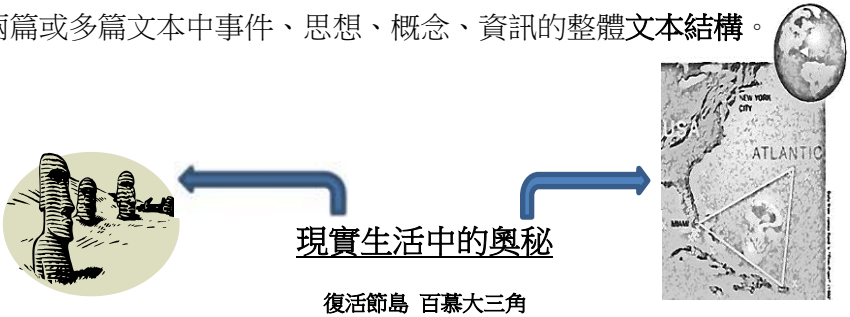



# 五年級閱讀通訊

第 2 評分期, 第 2 部分



MT	各項衡量課題(MT)的學習目標 學生將能夠...
資訊類文本	<ul style="list-style-type: none"> <li>閱讀<b>技術文本</b>, 確定兩個或多個大意的相關關係, 並說明關鍵細節如何支持文本大意。</li> <li>研究多種印刷品和數字資源中的資訊, 並迅速正確地找出問題的答案。</li> <li>說明作者如何利用理由和證據支持其在文本中提出的主張, 並/或找出支持作者觀點的理由和證據。</li> <li>比較和對比兩篇或多篇文本中事件、思想、概念、資訊的<b>整體文本結構</b>。</li> </ul> <div style="text-align: center;">  <p><b>現實生活中的奧秘</b> 復活節島 百慕大三角</p> </div>
語言·詞彙	<ul style="list-style-type: none"> <li>通過積極參與討論的方式提出並回答具體問題。</li> <li>利用因果信號詞猜測未知詞句的意思。</li> <li>參考數字和印刷體的參考資料(詞典、詞彙表、詞庫), 找出關鍵詞句的含意和發音。</li> </ul>


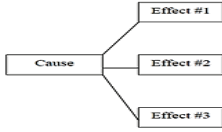
思維和學業成功技能(TASS)		
	它是指...	在閱讀課中, 學生將...
合成	化零為整, 培養對整體的概念理解或形成一個新的或獨特的整體。	<ul style="list-style-type: none"> <li>利用關鍵細節確定文本的大意。</li> <li>運用視頻和文章中的資訊, 學習生活中奧秘的知識。</li> <li>把兩種來源的資訊綜合起來, 並得出結論。</li> <li>就文本提問並記錄下這些問題; 進行合作式討論, 回答問題並提出新問題。</li> </ul>
元認知	了解並認識自己的思想, 並且能夠監察、評估自己的思想。	<ul style="list-style-type: none"> <li>為了完成一項工作而閱讀<b>技術文本</b>時, 監督自己應用的理解方法, 並重新評估自己的想法, 以確保成功完成工作。</li> <li>在閱讀文本時, 監督自己的思維。</li> </ul> <div style="text-align: right;">  </div>

# 五年級閱讀通訊

第 2 評分期, 第 2 部分

## 各項衡量課題(MT)的學習體驗

MT	 在學校, 您的孩子將...	 在家, 您的孩子可以...
資訊類文本	<ul style="list-style-type: none"> <li>閱讀<b>技術文本</b>, 了解完成工作的程序。</li> <li>閱讀文章、闡釋圖片、討論並分析生活中奧秘的成因。</li> <li>利用具體的引句解釋資訊文本中兩個事件之間的因果關係。</li> <li>討論並分析作者使用的各種文本結構。</li> <li>採用自我監督的方法去理解文本。</li> </ul> <p>可以向孩子提出的問題:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>這一點在閱讀過程中有道理嗎?</li> <li>我應該再重新讀一遍文本嗎?</li> <li>我如何把新資訊與已知資訊連系起來?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每晚閱讀各種文本, 並與家人一起討論文本的主要大意。</li> </ul> <p><b>範例:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>在文本中, 作者最重要的觀點是什麼?</li> <li>這本書的書名為什麼很合適? 如果你必須想出一個新的書名, 你會選擇什麼? 為什麼?</li> <li>這本書讓你想起另外一本書嗎? 這本書讓你想起自己曾經經歷過的生活體驗嗎?</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>閱讀食譜或搭建玩具模型的說明書。閱讀後, 討論如何改進食譜或說明書, 讓產品變得更好。</li> </ul>
語言: 詞彙	<ul style="list-style-type: none"> <li>收看一本書的預告片和一個“製作特輯”視頻, 並討論一個人的作品能如何影響到他人的作品。</li> <li>應用學科術語提出有關未知資訊的問題。</li> <li>找出因果信號詞句, 並確定詞句的含意。</li> </ul> <p><u>例如:</u> 這導致了、其結果是、所以</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>比較一本你最喜歡的書和它的電影版本。</li> </ul> <p>可以向孩子提出的問題:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>電影的要素(燈光、對話、鏡頭角度)如何增進情節? 電影版展示的情節跟書版的一樣嗎?</li> <li>這些要素如何增強故事? 書裡的哪些描述讓讀者體驗到相同或不同的感受?</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>應用關鍵詞彙向作者寫信, 表達自己對文本或電影的看法。</li> </ul>

詞彙	<p><b>文本結構:</b> 文本的組織编排</p> <p><u>例如:</u> 因果、紀事表或事件发生的顺序表、描述、比较和对比、问题和解决方案</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  <div style="text-align: center;"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. _____</li> <li>2. _____</li> <li>3. _____</li> <li>4. _____</li> </ol> </div>  </div>	<p><b>技術文本:</b> 用通俗易懂的方式介紹專業化資訊或科學資訊的一種資訊類文本</p>
----	---	--