

# 五年級數學通訊

第 2 評分期, 第 1 部分



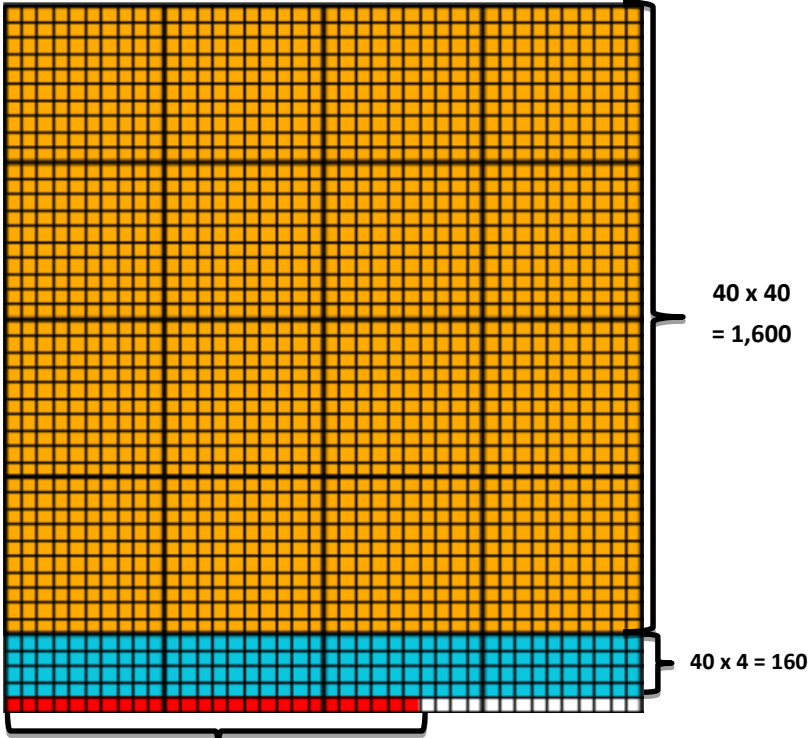
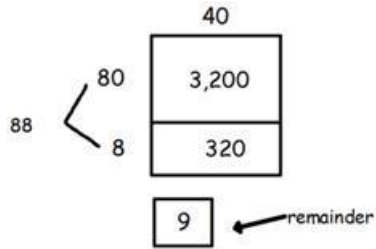
| MT          | 各項衡量課題(MT)的學習目標<br>學生將能夠...   |
|-------------|---|
| 數字和 10 進制運算 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 利用等式(有等號的數學表達式)、矩形陣列或區域模式計算 4 位數除以 2 位數的除法。</li> <li>• 利用位值、運算屬性和乘、除法關係等方法估算並解答除法問題。</li> <li>• 思考被除數、除數和商數之間的關係。</li> </ul> <p>Examples:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <math display="block">25 \div 5 = 5</math> <p>↑                      ↑                      ↖</p> <p>dividend            divisor            quotient</p> </div> <div style="text-align: center;"> <math display="block">\begin{array}{r} 7 \\ 6 \overline{) 42} \end{array}</math> <p>↖                      ↖                      ↖</p> <p>divisor              dividend            quotient</p> </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 解答加減乘除法(+, -, ×, ÷)的數學題。</li> </ul> |

| 思維和學業成功技能(TASS) |                                |  |
|-----------------|--------------------------------|--|
|                 | 它是指...                         | 在數學課中，學生將...   |
| 合成              | 化零為整, 培養對整體的概念理解或形成一個新的或獨特的整體。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 整合想法、資訊和理論, 創造或想出解答除法題的方法。</li> <li>• 了解位值概念與運算屬性之間的關係。</li> <li>• 利用被除數、除數和商之間的關係解答問題。</li> </ul>  |
| 元認知             | 了解並認識自己的思想, 並且能夠監察、評估自己的思想。    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 評估進展並應用新思維的自我監督方法。</li> <li>• 找出計算多位整數乘除法的有效方法。</li> <li>• 利用除法的區域模式複習位值和基本算式知識。</li> <li>• 根據等式和區域模式之間的連繫解答除法問題。</li> <li>• 請求澄清, 以便找出和改進確定商數的準確有效方法。</li> </ul> |

# 五年級數學通訊

第 2 評分期, 第 1 部分

## 各項衡量課題(MT)的學習體驗

| MT          |  在學校, 您的孩子將...   |  在家, 您的孩子可以...  |
|-------------|---|--|
| 數字和 10 進制運算 | <ul style="list-style-type: none"> <li>利用區域模式和等式解答多位數的除法題(四位數除以二位數)。<br/>           範例: 利用萬位數表求解 <math>1,786 \div 40 = 44 \frac{26}{40}</math></li> </ul>  <p style="text-align: center;">請注意: 這只是萬位數表的一部分</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>練習用心算解答乘除法問題, 以培養解答更難問題的技能。<br/>           範例: <math>4 \times 8 = 32</math><br/> <math>40 \times 80 = 3,200</math><br/> <math>3,200 \div 40 = 80</math></li> </ul> <p>可以用來支持元認知的問題: 知道 <math>4 \times 8</math> 如何幫助你解答 <math>3,200 \div 40</math>?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>利用位值的知識估算商數。<br/>           支持學習的網站(使用估算計算除法):<br/> <a href="http://illuminations.nctm.org/ActivityDetail.aspx?ID=224">http://illuminations.nctm.org/ActivityDetail.aspx?ID=224</a></li> <li>利用區域模式估算和解答四位數除以二位數的除法題, 並藉此表達乘除法之間的關係。<br/>           範例: 球場裡有 3529 個座位。一共有 40 個看台。每個看台有多少個座位?</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div data-bbox="1150 1068 1449 1234"> <p>Area Model Drawing for Division</p> <math display="block">3,529 \div 40 = 88 \text{ R } 9</math> <math display="block">3,529 \div 40 = 88 \frac{9}{40}</math> </div> <div data-bbox="1533 1052 1906 1299">  </div> </div> <p>支持學習的網站(關於區域模式):<br/> <a href="http://learnzillion.com/lessons/552-divide-4digit-dividends-by-2digit-divisors-by-using-an-area-model">http://learnzillion.com/lessons/552-divide-4digit-dividends-by-2digit-divisors-by-using-an-area-model</a></p> |