

五年級數學通訊

第 3 評分期, 第 2 部分



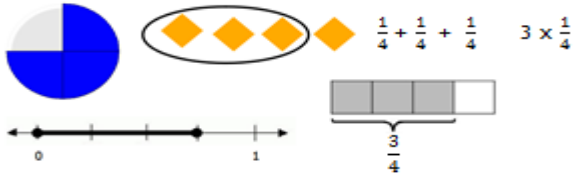
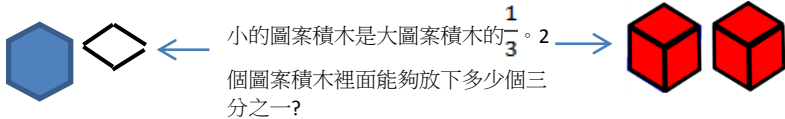
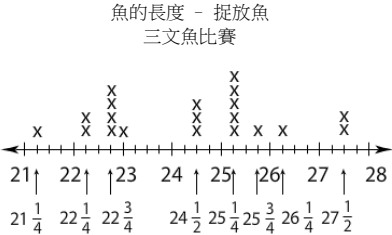
MT	各項衡量課題(MT)的學習目標 學生將能夠...	
數字和運算 - 分數	<ul style="list-style-type: none"> • 利用模型計算整數除以單分數和單分數除以整數的除法。 • 利用單分數表述模型, 並說明乘除法之間的關係。 • 設計有關單分數(一個分子是 1 的分數)除法的實際應用題。 • 說明分數就是分子除以分母的除法式。 • 解答有關整數除法(答案可能是分數)的應用題。 	
測量和數據	<ul style="list-style-type: none"> • 利用線條圖表述並說明測量數據(一個測量單位的一半、四分之一、八分之一)。 	

思維和學業成功技能(TASS)		
	它是指...	在數學課中, 學生將...
詳細闡述	<p>加入有擴展、強化或裝飾效果的細節。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 在解答整數和分數除法題的過程中, 把思路、想法、過程或結果綜合在一起或增加其中的內容。 • 詳細說明如何利用數軸或面積模型模擬分數的除法。
智力冒險	<p>為了達到目標而接受不確定性或挑戰常規。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 在尋求解決方法的過程中, 為應對挑戰而靈活變通並做調整。 • 在解答有關分數除法題的過程中, 通過分享想法、提問題或嘗試新的解題方法表現出願意接受不確定性的意願。 • 挑戰自己和他人, 在解答分數除法的過程中設計與實際生活有關的除法題來了解數學的合理性和實用性。 • 提問題, 以便明確對分數和整數除法的理解。

五年級數學通訊

第 3 評分期, 第 2 部分

各項衡量課題(MT)的學習體驗

MT	 在學校, 您的孩子將...	 在家, 您的孩子可以...
數字和運算 - 分數	<ul style="list-style-type: none"> 利用分數來表述除法。 範例: 把分數$\frac{3}{4}$想成 $3 \div 4$  <ul style="list-style-type: none"> 利用模型計算整數除以單分數和單分數除以整數的除法。 範例: 牙醫 Smith 醫生週五預約了 2 個小時的看診時間。 每個病人需要$\frac{1}{3}$個小時。他週五一共可以預約幾個病人?  <p>$2 \div \frac{1}{3} = 6$, 因為 2 個小時被平均分成數組, 每一組等於$\frac{1}{3}$個小時。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 表述並解答有關整數和分數除法的應用題。 例如: <ul style="list-style-type: none"> 一名學生需要讀一本書中的 8 章。他每天晚上讀$\frac{1}{2}$章。他讀 8 章書一共需要花幾個晚上? 把每一道應用題和正確的等式對應起來, 並解答等式。 $8 \div \frac{1}{2} = \underline{\hspace{2cm}}$ $\frac{1}{2} \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ 討論問題: <ul style="list-style-type: none"> 你用什麼方法把正確的等式和應用題對應起來? 你採用什麼方法解答等式? 通過設計整數和分數除法應用題來表現智力冒險。
測量和數據	<ul style="list-style-type: none"> 利用線條圖(在數軸上顯示數據出現頻率的一種圖表)說明測量數據。 <p>範例:</p> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>魚的長度(以英吋計)</p> <p> $24\frac{1}{2}, 25\frac{3}{4}, 26\frac{1}{4}, 25\frac{1}{4}, 23, 22\frac{3}{4},$ $22\frac{3}{4}, 21\frac{1}{4}, 25\frac{1}{4}, 25\frac{1}{4}, 24\frac{1}{2}, 22\frac{3}{4},$ $22\frac{1}{4}, 27\frac{1}{2}, 25\frac{1}{4}, 24\frac{1}{2}, 22\frac{1}{4},$ $22\frac{3}{4}, 25\frac{1}{4}, 27\frac{1}{2}$ </p> </div> <p style="text-align: center;">魚的長度 - 捉放魚 三文魚比賽</p> 	<ul style="list-style-type: none"> 在線條圖上表述數據。 範例: 調查朋友和家人的鞋子尺碼。利用這些數據製作一幅線條圖。 討論問題: <ul style="list-style-type: none"> 你掌握的有關量尺、分數和數軸的知識怎樣幫助你製作線條圖? 最小的和最大的鞋子尺碼之間有什麼不同?