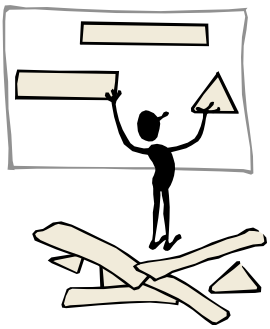


# 五年級閱讀通訊

第 1 評分期, 第 2 部分



MT	各項衡量課題(MT)的學習目標 學生將能夠...
文學	<ul style="list-style-type: none"> <li>對文本中的主要細節做出推論。</li> <li>分析對同一主題的各種敘述並比較不同的觀點。</li> </ul>
資訊類文本	<ul style="list-style-type: none"> <li>使用研究方法分析個人和團體的角色及觀點。</li> <li>總結並解述文本的主要大意, 以傳達作者的信息。</li> <li>分析對同一事件的各種敘述並比較觀點。</li> <li>識別資訊類文本的特性和文本結構(例如順序、信號詞、比較和對比)。</li> </ul>
語言; 詞彙	<ul style="list-style-type: none"> <li>分析個人和團體的觀點。</li> <li>利用文本中提供的資訊確定生字的含義。</li> <li>在合作討論中陳述並回答具體問題。</li> </ul>

思維和學業成功技能(TASS)		
	它是指...	在閱讀課中, 學生將...
靈活性	對新的和不同的意見及方法要能接受及應答, 並能自如地談論。	<ul style="list-style-type: none"> <li>利用已有的知識和新的資訊做推斷或下結論。</li> <li>在合作討論時尋求多方意見。</li> <li>反思或適應與文學和詞彙有關的新方法, 藉以解釋文本的含義。</li> </ul> 
合作	在尊重他人的情況下展開有效合作, 並最終達到團隊目標。	<ul style="list-style-type: none"> <li>負起作為團隊領導者和團員的責任以達到團隊目標。</li> <li>在參與團隊活動的過程中分擔責任。</li> <li>利用文本中提供的證據和引證支持團隊的決定。</li> </ul>

# 五年級閱讀通訊

第 1 評分期, 第 2 部分

## 各項衡量課題(MT)的學習體驗

MT	 在學校, 您的孩子將...	 在家, 您的孩子可以...		
文學	<ul style="list-style-type: none"> <li>識別並正確引用文本, 以幫助了解每個人物的觀點(書中人物、作者、讀者)。</li> <li><u>可以向孩子提出的問題:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>文章是以第一、第二、還是第三人稱寫成的?</li> </ul> </li> <li>作者用什麼文字(字詞和短語)去說明一個特殊觀點?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>討論故事中某個人物的<b>觀點</b>並舉出證據。</li> <li><u>可以向孩子提出的問題:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>故事是以何人的觀點來敘述的?</li> <li>假如從另外一個觀點來敘述故事, 故事會有哪些變化?</li> </ul> </li> </ul>		
資訊類文本	<ul style="list-style-type: none"> <li>閱讀各種與社會學和美國獨立戰爭有關的資訊類文本, 並比較不同的觀點。</li> <li>聽演講並總結演講者的主要觀點, 並用理由和證據做支持。</li> <li>閱讀與科學概念有關的人物<b>傳記</b>, 增強社會學和科學的概念。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>討論美國獨立戰爭中重要歷史人物(George Washington, Thomas Jefferson 等)的<b>觀點</b>。</li> <li>分享從課堂閱讀的<b>傳記</b>中獲得的知識。</li> <li>選讀與自己興趣有關的主題<b>傳記</b>並分享心得。</li> <li><u>可以向孩子提出的問題:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>你讀了誰的傳記?</li> <li>他們有什麼貢獻?</li> </ul> </li> </ul>		
語言: 詞彙	<ul style="list-style-type: none"> <li>擴展不同科目的詞彙(社會學、科學)。</li> <li>利用各種概念圖/組織表理解學科術語。               <ul style="list-style-type: none"> <li>例如:                   <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div data-bbox="552 1068 764 1214"> </div> <div data-bbox="827 1060 1031 1214"> </div> </div> </li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>使用學科專業詞彙描述課堂活動。</li> <li><u>例如:</u> <b>勢能</b>(物體內儲存的能量)和<b>動能</b>(物體移動產生的能量)之間的區別。</li> <li>找出現實生活中學科專業詞彙的例子。</li> <li><u>例如:</u> 停在車道上的車有<b>勢能</b>。當車開走時, 它有<b>動能</b>。</li> </ul>		
詞彙	<b>分析:</b> 把不能眼見即明的部分化整為零, 然後逐個分析部分並最終理解整體的結構。	<b>傳記:</b> 由他人撰寫的人物生平	<b>解述:</b> 用另一種形式或文字重述文本, 並澄清含義	<b>觀點:</b> 講故事的角度或敘述文本的觀點依據

