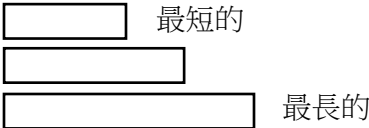
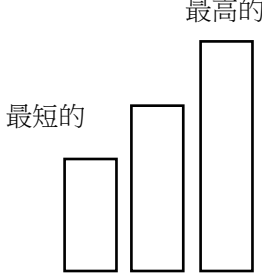

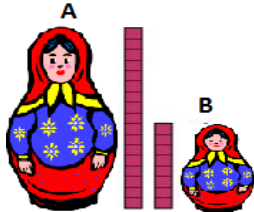



# 1 年級數學通訊

第 3 評分期, 第 1 部分



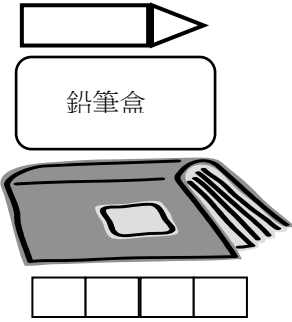

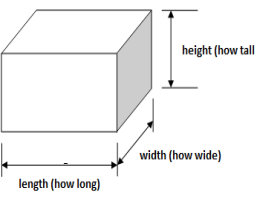
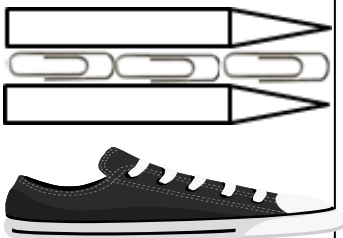

MT	各項衡量課題(MT)的學習目標 學生將能夠...	
測量 and 數據	<ul style="list-style-type: none"> <li>按照長度排列物品。</li> <li>比較物品的長度。</li> <li>使用非制式單位測量物品。</li> </ul> 	

思維和學業成功技能(TASS)		
	它是指...	在數學課中, 學生將...
合成	<p>化零為整, 培養對整體的概念理解或形成一個新的或獨特的整體。</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>根據物品的大小挑選適當的非制式單位, 並測量這件物品。</li> <li>利用相同的非制式單位測量兩件物品並比較它們的長度。</li> </ul>  <div data-bbox="941 1029 1388 1239" style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <p>洋娃娃 A 的高度是 18 個方塊。洋娃娃 B 的高度是 8 個方塊。洋娃娃 A 比洋娃娃 B 高 10 個方塊。</p> </div>
努力/動力/持久力	<p>努力學習並應用有效方法達到目標或解決問題; 即使面對困難和競爭壓力也不放棄。</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>說明選用的非制式單位是否是測量一件物品的最有效選擇。</li> <li>運用各種方法解答實際生活中的測量難題。</li> </ul> <div data-bbox="576 1480 1291 1690" style="border: 1px dashed black; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">測量的範例問題</p> <p>你想要買一個新的飯盒, 在購買飯盒之前, 你需要先確定它可以放進你的儲物箱。你將如何利用非制式測量知識去確定午餐飯盒可以放進你的儲物箱?</p> </div>

# 1 年級數學通訊

第 3 評分期, 第 1 部分

## 各項衡量課題(MT)的學習體驗

MT	 在學校, 您的孩子將...	 在家, 您的孩子可以...
<b>測量和數據</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>描述、比較並排列三件物品的長度, 使用詞彙"比...長/短""最短/最長"和"最矮/最高"。</li> </ul> <div data-bbox="235 459 1039 857" style="border: 1px solid black; padding: 5px;">  <p>鉛筆比鉛筆盒短, 所以鉛筆可以放進鉛筆盒裡。書比鉛筆盒長, 所以書不能放進鉛筆盒裡。</p> <p>書的長度是 4 個方塊。</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>運用以下步驟記錄物品的直線度量(長、寬、高):             <ul style="list-style-type: none"> <li>根據物品的大小挑選一個合適的非制式單位(方塊、計數熊、迴行針等)。例如, 迴行針可以是測量鉛筆長度的合適單位, 但是鞋在這種情況中就不是合適的單位。</li> <li>把許多相同的測量單位首尾相連, 中間不能有空隙或重疊。</li> </ul> </li> </ul> <div data-bbox="241 958 1060 1339" style="display: flex; align-items: center;">  <div data-bbox="808 1079 1060 1274" style="text-align: center;">  </div> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>挑選一個適當的非制式單位(硬幣、麥片、腳步等), 並測量各種家用品的長度。</li> </ul> <div data-bbox="1087 467 1556 716" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>非制式單位的選擇應當根據被測量物品的大小來決定。迴行針是測量鉛筆的適當單位, 因為迴行針比鉛筆短。鞋不是測量鉛筆的適當單位, 因為鞋比鉛筆長。</p> </div> <div data-bbox="1581 467 1942 716" style="border: 1px solid black; padding: 5px;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>討論測量在日常生活中的重要性。例如, 討論在醫生診所, 醫生如何測量病人的身高、體重和體溫。</li> <li>測量跳遠! 在地上畫一個出發點, 往前跳, 然後在落地點畫一個記號。挑選一個適當的非制式單位, 測量這一跳的長度。再跳兩次, 並用同一個非制式單位測量每一跳的長度。使用諸如"最短"和"最長"的詞彙來比較這三次跳遠的長度。 <i>這項活動要求兒童運用合成和持久力。</i></li> </ul> <div data-bbox="1123 1063 1858 1274" style="display: flex; align-items: center;"> <div data-bbox="1123 1128 1165 1226" style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright; margin-right: 10px;">起跳線</div>  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>利用網絡資源練習測量詞彙: <a href="http://www.ixl.com/math/grade-1/compare-objects-length-and-height">http://www.ixl.com/math/grade-1/compare-objects-length-and-height</a></li> </ul>