



# 1 年級數學通訊

第 3 評分期, 第 2 部分



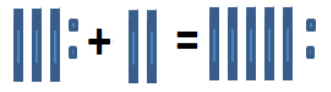
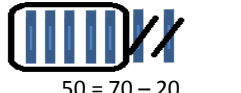

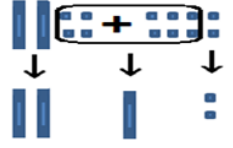
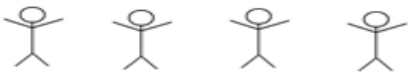

MT	各項衡量課題(MT)的學習目標 學生將能夠...	
運算和代數思維	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 利用加減法之間的關係解答問題。</li> <li>• 使用不同方法解答 20 以內的加減法。</li> <li>• 寫出並解答在不同位置上有未知數(缺失的數字)的等式。</li> <li>• 利用實物、繪圖和等式解答 20 以內的加減法應用題。</li> </ul>	
數字和 10 進制運算	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 計算一個 2 位數和另一個尾數是 0 的 2 位數的加法。  <div data-bbox="365 657 998 730" style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                     範例包括: <math>\square = 40 + 15</math> 和 <math>25 + 30 = \square</math> </div> </li> <li>• 計算尾數是 0 的 2 位數的減法。  <div data-bbox="365 779 998 846" style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                     範例包括: <math>70 - 30 = \square</math> 和 <math>\square = 40 - 20</math> </div> </li> <li>• 計算一個 2 位數和一個 1 位數數字的加法。  <div data-bbox="365 930 998 997" style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                     範例包括: <math>\square = 45 + 2</math> 和 <math>32 + 9 = \square</math> </div> </li> </ul>	

思維和學業成功技能(TASS)		
	它是指...	在數學課中，學生將...
合成	<p>化零為整, 培養對整體的概念理解或形成一個新的或獨特的整體。</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 利用加減法之間的關係求解未知數(缺失的數字)。</li> <li>• 寫出並解答在各個位置上有未知數(缺失的數字)的應用題。</li> <li>• 找出相加後等於一個指定總和的 2 位數加數。</li> </ul> <div data-bbox="755 1409 1393 1581" style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>希望得到的和: 54                      可能的加數: 10 和 44 (<math>10 + 44 = 54</math>);                      30 和 24 (<math>30 + 24 = 54</math>); 40 和 14 (<math>40 + 14 = 54</math>);                      50 和 4 (<math>50 + 4 = 54</math>)</p> </div>
努力/動力/持久力	<p>努力學習並應用有效方法達到目標或解決問題; 即使面對困難和競爭壓力也不放棄。</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 在解答等式未知數(缺失的數字)的過程中堅持不懈。</li> <li>• 說明某種特定方法如何幫助解答較難的應用題。</li> <li>• 當一種方法無效時, 願意接受老師和同學提出的建議。</li> </ul>

# 1 年級數學通訊

第 3 評分期, 第 2 部分

## 各項衡量課題(MT)的學習體驗

MT	 在學校, 您的孩子將...	 在家, 您的孩子可以...
<b>運算和代數思維</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>利用減法求解未知的加數。例如: 已知問題 <math>4 + \square = 9</math>, 學生們可以通過解答 <math>9 - 4 = \square</math> 而得出未知數等於"5"。</li> <li>計算 10 以內的相關加減法。例如, 已知等式 <math>5 = 2 + 3</math>, 學生們可以知道"2"是 <math>5 - \square = 3</math> 中的未知數, 因為這些等式是相關的。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>蒐集一組少於 10 件的物品(鈕扣、硬幣、毛絨玩具), 並寫出一道表達物品總和的加法等式。例如, 如果蒐集到 7 件物品, 可以寫出的等式就是 <math>7 = 5 + 2</math>。然後寫出相關的減法等式(<math>7 - 2 = 5</math>)。利用不同數目重複練習。</li> <li>利用以下網站找出加減法的相關算式: <a href="http://www.ixl.com/math/grade-1/related-addition-facts">http://www.ixl.com/math/grade-1/related-addition-facts</a></li> </ul>
<b>數字和 10 進制運算</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>計算任何一個 2 位數數字和尾數是 0 的 2 位數數字(10, 20, 30 等)的加法。使用位值教具, 例如 10 進制積木和/或 Digi-blocks。             <div data-bbox="596 659 982 792" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;">  <p style="text-align: center;"><math>32 + 20 = 52</math></p> </div> </li> <li>玩數學遊戲, 計算減數是 2 位數且尾數是 0 的減法。             <div data-bbox="705 805 1012 928" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;">  <p style="text-align: center;"><math>50 = 70 - 20</math></p> </div> </li> <li>利用位值教具計算一個 2 位數和一個 1 位數數字的加法。             <div data-bbox="247 1013 596 1279" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">範例 1 (學生不需要合成一個 10)</p> <p style="text-align: center;"><math>29 = 24 + 5</math></p>  </div> <div data-bbox="688 1006 1003 1383" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">範例 2 (學生需要合成一個 10)</p> <p style="text-align: center;"><math>24 + 8 = \square</math></p> <p style="text-align: center;">合成一個 10</p>  <p style="text-align: center;"><math>24 + 8 = 32</math></p> </div> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>選擇一個 2 位數數字。從那個數字開始做跳躍運動, 每一跳加 10。             <div data-bbox="1436 594 1927 727" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;">  <p style="text-align: center;">24      34      44      54</p> </div> </li> <li>參加數學討論。扔數字方塊三次。用頭兩次得到的數字構成一個 2 位數數字, 然後用第三次得到的數字做加數。討論在解答問題時是否有必要合成一個 10。             <div data-bbox="1092 909 1604 1175" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>例如, 如果頭兩次得到的數字是 4 和 6, 就可以構成數字 46。如果第三次得到的數字是 5, 那麼, 加法算式就可以寫成 <math>\square = 46 + 5</math>。在等式 <math>\square = 46 + 5</math> 中, 需要合成一個 10, 因為 6 個   加 5 個   等於 11。</p> </div> <div data-bbox="1621 997 1965 1159" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">第 1 次    第 2 次    第 3 次</p>  </div> </li> <li>利用網絡資源練習解答 2 位數的加法: <a href="http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames_asid_154_g_1_t_1.html?from=category_g_1_t_1.html">http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames_asid_154_g_1_t_1.html?from=category_g_1_t_1.html</a></li> </ul>