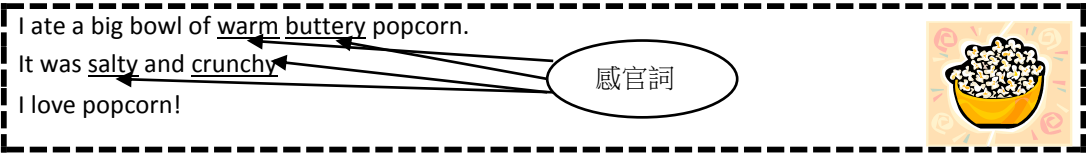
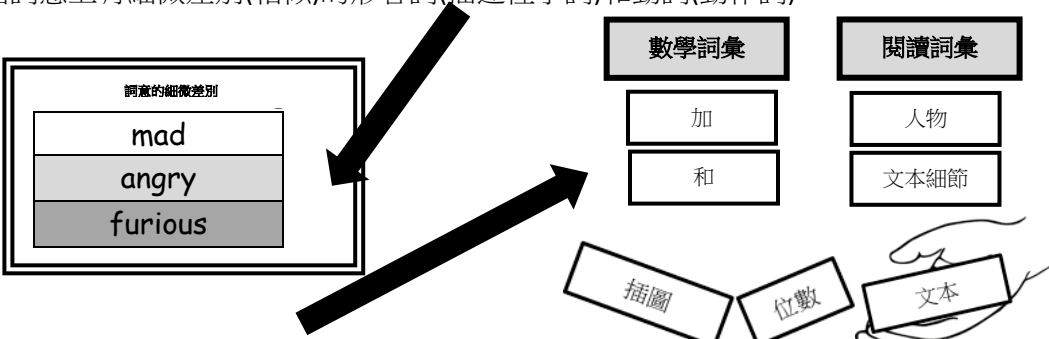
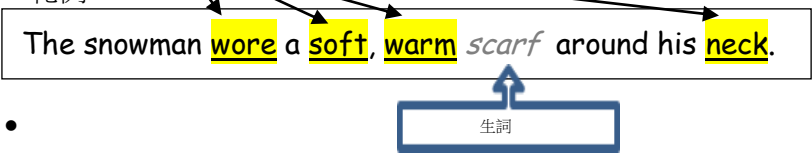


# 1 年級閱讀通訊

第 3 評分期, 第 2 部分



MT	各項衡量課題(MT)的學習目標 學生將能夠...
文學	<ul style="list-style-type: none"> <li>找出講故事的人。</li> <li>利用插圖和主要細節找出故事中的人物、背景和主要事件。</li> <li>比較故事或詩歌中人物的經歷。</li> <li>找出故事或詩歌中的<b>感官詞</b>, 以便理解中心訊息。</li> </ul> <div data-bbox="337 541 1416 693" style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <p>I ate a big bowl of <b>warm buttery</b> popcorn. It was <b>salty and crunchy</b>. I love popcorn!</p>  </div>
語言: 詞彙	<ul style="list-style-type: none"> <li>找出詞意上有細微差別(相似)的形容詞(描述性字詞)和動詞(動作詞)。</li> </ul> <div data-bbox="386 756 1429 1092" style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>定義單詞, 並根據主要屬性把它們分成各種類別。</li> </ul>

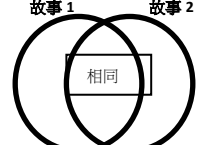
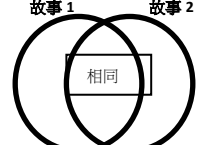
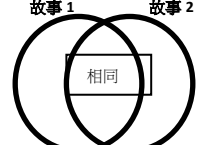
思維和學業成功技能(TASS)		
	它是指...	在閱讀課中, 學生將...
合成	<p>化零為整, 培養對整體的概念理解或形成一個新的或獨特的整體。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>把<b>主要細節</b>和插圖中的資訊結合在一起, 敘述故事或詩歌的內容。</li> <li>利用<b>圖畫組織表</b>比較兩個故事的人物經歷, 並藉此更新或增進對文本的理解。</li> </ul>
努力/動力/持久力	<p>努力學習並應用有效方法達到目標或解決問題; 即使面對困難和競爭壓力也不放棄。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>利用上下文<b>線索</b>確定生詞的含意。 範例: The snowman <b>wore</b> a <b>soft, warm</b> scarf around his <b>neck</b>.</li> <li>設定個人閱讀目標, 並利用各種方法達到目標。</li> <li>自我監督, 以確定哪些方法有助於達到個人目標。</li> </ul> <div data-bbox="630 1612 1437 1764" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  </div>

# 1 年級閱讀通訊

第 3 評分期, 第 2 部分

## 各項衡量課題(MT)的學習體驗

MT	 在學校, 您的孩子將...	 在家, 您的孩子可以...												
文學	<ul style="list-style-type: none"> <li>利用插圖和文本中的線索確定講故事的人。</li> <li>製作能夠找出故事人物、背景和主要事件的<b>圖畫組織表</b>, 例如故事圖。</li> <li>利用<b>圖畫組織表</b>(例如 T 型表或比較圈)比較故事或詩歌中的人物經歷。</li> <li>用螢光筆畫出故事或詩歌中的<b>感官詞</b>, 想像人物、背景和主要事件。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每天晚上讀書。嘗試讀書給寵物、毛絨玩具或兄弟姐妹聽。</li> <li>製作故事中某個人物的木偶。利用木偶、並從這個人物的觀點複述故事。</li> <li>講睡前故事。在複述過程中, 要有人物、背景和主要事件。</li> <li>讀兩個故事。比較每個故事中的主要人物("這些人物相似, 因為...", "他們不同, 因為...")。</li> <li>去戶外散步。挑選在沿途看到的三樣東西。利用感官詞描述這三樣東西。("我找到了__(東西)__。它摸起來/聞起來/吃起來/聽上去/看起來...")。</li> </ul>												
語言: 詞彙	<ul style="list-style-type: none"> <li>找出多組形容詞(描述性字詞), 並根據詞意上的細微差別(相似)進行分類。</li> <li>按相似的類別分類單詞。</li> </ul> <table border="1" data-bbox="294 950 955 1136"> <thead> <tr> <th>天</th> <th>月</th> <th>季節</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>週五</td> <td>11 月</td> <td>夏季</td> </tr> <tr> <td>週二</td> <td>1 月</td> <td>秋季</td> </tr> <tr> <td>週六</td> <td>6 月</td> <td>冬季</td> </tr> </tbody> </table>	天	月	季節	週五	11 月	夏季	週二	1 月	秋季	週六	6 月	冬季	<ul style="list-style-type: none"> <li>玩"近意"的遊戲: <ol style="list-style-type: none"> <li>大人說一個形容詞((mad, sad, stinky, pretty 等)。</li> <li>然後, 孩子說出至少兩個這個形容詞的同意詞(大人: "mad" 孩子: "angry, furious")。</li> </ol> </li> <li>蒐集家用品, 並按不同類別進行分類, 例如用品的材料、顏色、大小、形狀、可回收或不可回收等。</li> </ul>
天	月	季節												
週五	11 月	夏季												
週二	1 月	秋季												
週六	6 月	冬季												

詞彙	<p><b>上下文線索:</b> 文本中有助確定生詞含意的內容</p> <p><b>主要細節:</b> 支持作者在故事中希望傳達的教訓或訊息的細節</p>	<p><b>感官詞:</b> 應用五官(視覺、觸覺、嗅覺、聽覺和味覺)的描述性用語, 例如酸的、凹凸不平的、軟的等</p>	<p><b>圖畫組織表:</b> 用來組織思想、概念或想法的視覺工具</p>							
			<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">T 型表</th> <th>比較圈</th> <th>故事圖</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>故事 1</td> <td>故事 2</td> <td>  </td> <td>           人物:            背景:            主要事件:            1. 2. 3.         </td> </tr> </tbody> </table>	T 型表		比較圈	故事圖	故事 1	故事 2	
T 型表		比較圈	故事圖							
故事 1	故事 2		人物: 背景: 主要事件: 1. 2. 3.							