

# 1 年級閱讀通訊

第 4 評分期, 第 1 部分




MT		各項衡量課題(MT)的學習目標									
		學生將能夠...									
文學	<ul style="list-style-type: none"> <li>比較故事中人物的經歷。</li> <li>找出描述人物感受的字詞和插圖。</li> <li>確定誰在講故事(包括敘事人)。</li> </ul>										
資訊類文本	<ul style="list-style-type: none"> <li>找出文本特性, 並利用這些特性找到印刷體或網絡資源中的資訊。</li> <li>通過提問和回答問題, 確定關鍵細節如何支持主題。</li> </ul>	標籤 照片 插圖說明	<p><a href="http://kids.nationalgeographic.com/kids/great-nature/">http://kids.nationalgeographic.com/kids/great-nature/</a></p>								
語言: 詞彙	<ul style="list-style-type: none"> <li>運用學科詞彙參與合作對話。</li> <li>把字詞分成不同的類別, 例如: 單音雙字母(sh, wh, th, ch)和前綴(un-, re-)。</li> </ul>		<table border="1"> <tr> <td>un-</td> <td>re</td> </tr> <tr> <td>untie</td> <td>retie</td> </tr> <tr> <td>undo</td> <td>redo</td> </tr> <tr> <td>unlock</td> <td>reread</td> </tr> </table>	un-	re	untie	retie	undo	redo	unlock	reread
un-	re										
untie	retie										
undo	redo										
unlock	reread										

思維和學業成功技能(TASS)		
	它是指...	在閱讀課中, 學生將...
創造力	提出對個人、團體或形勢而言新穎或獨特的想法和解決方法。	<ul style="list-style-type: none"> <li>藉助插圖和單詞描述人物的想法和感受。</li> <li>蒐集資訊, 利用回收資料設計新物品。</li> <li>設計歌曲、插圖、人物、或戲劇。</li> </ul>
元認知	了解並認識自己的思想, 並且能夠監察、評估自己的思想。	<ul style="list-style-type: none"> <li>比較並說明閱讀文學文本和資訊文本的方法。</li> <li>說明分類字詞時使用的程序。</li> <li>說明文本中的證據和細節如何支持想法和意見。</li> </ul>

# 1 年級閱讀通訊

第 4 評分期, 第 1 部分

## 各項衡量課題(MT)的學習體驗

MT	 在學校, 您的孩子將...	 在家, 您的孩子可以...																
文學	<ul style="list-style-type: none"> <li>利用圖形組織圖比較故事中的人物經歷。</li> <li>利用插圖和關鍵詞的線索推斷人物的感受。</li> <li>找出故事的敘事人, 並確定什麼時候是敘事人在說話、什麼時候是人物在說話(對話)。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每天晚上讀書。閱讀各種類型的文本, 例如戲劇、網站和電子書籍。</li> <li>設計一幕戲劇。劇中至少要有 2 個人物。</li> <li>從不同的角度複述一篇熟悉的故事, 例如 <b>Goldilocks and the Three Bears</b>。(例如, 小熊寶寶會怎樣講這個故事?)</li> <li>畫三幅圖, 表現人物在故事開頭、中間、和結尾處的感受。</li> </ul>																
資訊類文本	<ul style="list-style-type: none"> <li>利用文本特性尋找文本、電子書和網站中的重要資訊。</li> <li>參加同學間的合作對話, 討論資訊文本中的關鍵細節如何支持主題。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>瀏覽下面的兒童網站, 並利用網站中的文本特性(例如, 表格、標籤、搜索欄、照片、圖片、說明等)尋找資訊。  <a href="http://kids.nationalgeographic.com/kids/great-nature/">http://kids.nationalgeographic.com/kids/great-nature/</a>  <a href="http://www.scholastic.com/parents/play/">http://www.scholastic.com/parents/play/</a>  <a href="http://pbskids.org/">http://pbskids.org/</a> </li> </ul>																
語言: 詞彙	<ul style="list-style-type: none"> <li>和他人對話時運用學科相關詞彙(回收、重複利用、減少、環境等)。</li> <li>找出使用單音雙字母(sh, wh, th, ch)和前綴的單詞(un-, re-)。把單詞分成恰當的類別。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>把描述感受的字詞貼在房間各處, 並在日常生活的句子中使用這些詞。</li> <li>在雜誌、報紙和宣傳單中尋找使用單音雙字母(th, wh, ch, sh)和前綴(un-, re-)的字詞。</li> </ul> <p style="text-align: center;">單音雙字母: </p> <table border="1" data-bbox="1119 1127 1929 1268"> <thead> <tr> <th>th</th> <th>ch</th> <th>wh</th> <th>sh</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>thing</td> <td>cheese</td> <td>white</td> <td>shoe</td> </tr> <tr> <td>thumb</td> <td>change</td> <td>when</td> <td>sheep</td> </tr> <tr> <td>path</td> <td>beach</td> <td>whine</td> <td>wash</td> </tr> </tbody> </table>	th	ch	wh	sh	thing	cheese	white	shoe	thumb	change	when	sheep	path	beach	whine	wash
th	ch	wh	sh															
thing	cheese	white	shoe															
thumb	change	when	sheep															
path	beach	whine	wash															