

四年級數學簡明通訊

第 1 評分期, 第 2 部分



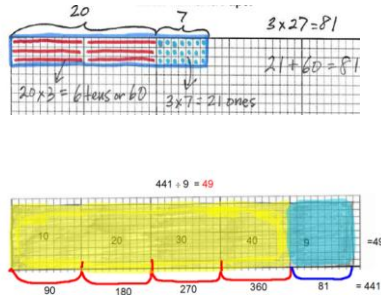

各項衡量課題(MT)的學習目標	
MT	學生將能夠...
數字和 10 進制運算	<ul style="list-style-type: none"> 使用多種方法計算 4 位數整數乘以 1 位數整數, 1 位數數字乘以 2 位數數字。 整數(4 位數以內)除以 1 位數除數。 利用等式、矩形矩陣、和/或面積模型說明並解釋乘法和除法的計算。 說明除法中餘數的意義。
測量和數據	<ul style="list-style-type: none"> 利用公式找出長方形的面積和週長。 描述公制測量和制式測量中較大和較小單位之間的關係。 在一種測量體制中, 把較大單位轉換(變成)成較小的單位。 解答有關測量的應用題。
運算和代數 思維	<ul style="list-style-type: none"> 解答有加減乘除法的多步應用題。確定答案是否合理, 包括答案中有餘數的問題。 使用變數表達未知數。

思維和學業成功技能(TASS)		
	它是指...	在數學課中, 學生將...
合成	化零為整, 培養對整體的概念理解或形成一個新的或獨特的整體。	<ul style="list-style-type: none"> 利用數學運算(+, -, x, ÷)的知識來解答應用題。 利用以前學過的基本算式的知識來解答一百萬以下的加減法問題。 應用以前學到的除法知識, 在問題的前後文中加入餘數及其意義。
合作	在尊重他人的情況下展開有效合作, 並最終達到團隊目標。	<ul style="list-style-type: none"> 在小組中解答有難度的測量問題。 和同學一起嘗試更複雜、引人深思的應用題。

四年級數學簡明通訊

第 1 評分期, 第 2 部分

各項衡量課題(MT)的學習體驗

MT	 在學校, 您的孩子將...	 在家, 您的孩子可以...
數字和 10 進制運算	<ul style="list-style-type: none"> 使用不同方法計算整數的乘法和除法。  <p>乘法面積模型</p> <p>除法面積模型</p>	<ul style="list-style-type: none"> 練習算數式, 不使用紙筆。 設計乘法和除法算數題並使用面積模型解答這些問題。
測量和數據	<ul style="list-style-type: none"> 解答涉及距離、時間、質量和金錢的多步應用題。 解答有關面積和週長、且其中含有變數的多步應用題。 <p>範例: 利用你對週長的已知知識來確定這個公園的面積。</p> 	<ul style="list-style-type: none"> 設計並解答有關工作時間、食譜、距離或花銷等現實生活中的應用題。 討論面積和週長之間的關係。 討論何時及如何利用乘法比較量度。 <p>範例: 如果一臺電視機寬 75 厘米, 它的寬是多少毫米?</p>
運算和代數思維	<ul style="list-style-type: none"> 在合作解答除法應用題的過程中, 說明餘數的意義。 	<ul style="list-style-type: none"> 設計並解答有關家中熟悉物品的應用題。說明答案為什麼是正確和合理的。