

四年級密集數學課程通訊

第 2 評分期, 第 1 部分



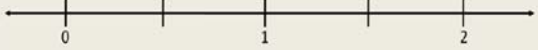
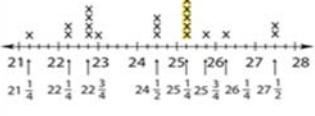
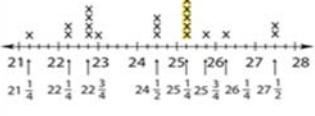
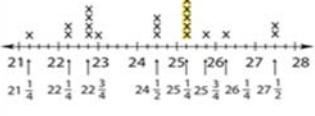
各項衡量課題(MT)的學習目標	
學生將能夠...	
運算和代數思維	<ul style="list-style-type: none"> 找出 100 以內一個整數的因子對。 知道一個整數是其每一個因子的倍數。 確定 100 以內的整數是質數(只有 2 個因子的數字)、還是合數(有 2 個以上因子的數字)。
數字和運算 - 分數	<ul style="list-style-type: none"> 認識等分數。 比較分子和分母不同的分數。 通過合成(合在一起)和分解(分開)的方法加減分數。 計算同分母帶分數的加減法。 解答有關分數加減法的應用題。
測量和數據	<ul style="list-style-type: none"> 畫線陣圖展示數據, 並說明數據。

思維和學業成功技能(TASS)		
MT	它是指...	在數學課中, 學生將...
詳細闡述	加入有擴展、強化或裝飾效果的細節。	<ul style="list-style-type: none"> 比較兩個分數並說明理由。 證明用來比較分數的方法是正確的。
努力/動力/持久力	努力學習並應用有效方法達到目標或解決問題; 即使面對困難和競爭壓力也不放棄。	<ul style="list-style-type: none"> 提問題, 以便澄清學習任務並自我評估學習的進步。 分享並交流應用題的解題方法。 遇到困難時, 能夠挑選教具和輔助工具來解答分數問題。

四年級密集數學課程通訊

第 2 評分期, 第 1 部分

各項衡量課題(MT)的學習體驗

MT	 在學校, 您的孩子將...	 在家, 您的孩子可以...					
運算和代數思維	<ul style="list-style-type: none"> 利用矩形陣找出一個數字的因子對, 並確定這個數字是質數還是合數。 <p>範例: 3 是質數, 因為只有以下的數字排列...</p> <div data-bbox="764 448 1047 521" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> $1 \times 3 \quad ** * \quad 3 \times 1 \quad * * *$ </div>	<ul style="list-style-type: none"> 練習找出數字的因子。利用有 24 件的一組物品, 表述可以把 24 進行平均分配的所有方法。 利用六瓶裝的一箱水探索 6 的倍數。問自己, 1 箱、2 箱、3 箱等(6, 12, 18...) 一共有幾瓶水? 利用商店裡的其它貨物擴展這項練習。 					
數字和運算 - 分數	<ul style="list-style-type: none"> 認識等分數、比較分數、並利用各種方法(例如數軸、圖案積木和模型)合成和分解分數。 <p>範例:</p> <div data-bbox="478 760 1031 980" style="border: 1px solid gray; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">你會把 $13/8$ 放在數軸的什麼位置?</p>  </div>	<ul style="list-style-type: none"> 提出有關比較分數的問題。 利用披薩餅、蛋糕或餡餅與家人或朋友討論等分數。 用自己最喜歡的、且有分數量度的食譜進行練習, 把原料用量增加一倍或兩倍。 <p>例如: 如果把一張披薩餅平均分成相等的 8 塊, 討論整張披薩餅的一半其實就相當於 8 塊餅中的 4 塊。四分之一的披薩餅相當於 8 塊餅中的 2 塊。</p>					
測量和數據	<ul style="list-style-type: none"> 使用線陣圖排列含有分數的數據, 並回答有關這些數據的問題。 <p>範例:</p> <div data-bbox="457 1105 993 1284" style="border: 1px solid gray; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">Fish Lengths, in inches</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">$24 \frac{1}{2}, 25 \frac{3}{4}, 26 \frac{1}{4}, 25 \frac{1}{4}, 23, 22 \frac{3}{4},$</td> <td rowspan="4" style="text-align: center; vertical-align: middle;">  </td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">$22 \frac{3}{4}, 21 \frac{1}{4}, 25 \frac{1}{4}, 25 \frac{1}{4}, 24 \frac{1}{2}, 22 \frac{3}{4},$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">$22 \frac{1}{4}, 27 \frac{1}{2}, 25 \frac{1}{4}, 24 \frac{1}{2}, 22 \frac{1}{4},$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">$22 \frac{3}{4}, 25 \frac{1}{4}, 27 \frac{1}{2}$</td> </tr> </table> </div> <ul style="list-style-type: none"> 利用加減乘除法解答有關測量和分數的實際問題。 	$24 \frac{1}{2}, 25 \frac{3}{4}, 26 \frac{1}{4}, 25 \frac{1}{4}, 23, 22 \frac{3}{4},$		$22 \frac{3}{4}, 21 \frac{1}{4}, 25 \frac{1}{4}, 25 \frac{1}{4}, 24 \frac{1}{2}, 22 \frac{3}{4},$	$22 \frac{1}{4}, 27 \frac{1}{2}, 25 \frac{1}{4}, 24 \frac{1}{2}, 22 \frac{1}{4},$	$22 \frac{3}{4}, 25 \frac{1}{4}, 27 \frac{1}{2}$	<ul style="list-style-type: none"> 測量 10 件物品(鞋、茶杯、桌子、書等)到最接近 $\frac{1}{2}$、$\frac{1}{4}$、或 $\frac{1}{8}$ 英吋的度量。按照從最短到最長的順序排列這些物品, 並用線陣圖記錄測量結果。
$24 \frac{1}{2}, 25 \frac{3}{4}, 26 \frac{1}{4}, 25 \frac{1}{4}, 23, 22 \frac{3}{4},$							
$22 \frac{3}{4}, 21 \frac{1}{4}, 25 \frac{1}{4}, 25 \frac{1}{4}, 24 \frac{1}{2}, 22 \frac{3}{4},$							
$22 \frac{1}{4}, 27 \frac{1}{2}, 25 \frac{1}{4}, 24 \frac{1}{2}, 22 \frac{1}{4},$							
$22 \frac{3}{4}, 25 \frac{1}{4}, 27 \frac{1}{2}$							