

四年級密集數學課程通訊

第 2 評分期, 第 2 部分



MT	各項衡量課題(MT)的學習目標 學生將能夠...
數字和運算 - 分數	<ul style="list-style-type: none"> • 計算分數乘以整數。 • 解答涉及分數乘以整數的應用題。
測量和數據	<ul style="list-style-type: none"> • 使用量角器測量並畫出角。 • 合成並分解角。 • 利用分數的加、減、乘法解答有關距離、時間、容量、體積和金錢的應用題。
幾何	<ul style="list-style-type: none"> • 畫出並認識直線、線段、垂直線和平行線。 • 畫出並認識平面圖形的對稱線。 • 畫出並認識角, 包括優角(180°以上的角)。 • 根據角和邊的屬性分類三角形和其它平面圖形。

思維和學業成功技能(TASS)		
MT	它是指...	在數學課中, 學生將...
詳細闡述	<p>加入有擴展、強化或裝飾效果的細節。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 挑選一種方法, 計算分數乘以整數, 並證明選擇這種方法是正確的。 • 在解答應用題時, 確定某種特定方法的哪些方面有效、哪些方面沒有效。
努力/動力/持久力	<p>努力學習並應用有效方法達到目標或解決問題; 即使面對困難和競爭壓力也不放棄。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 用不同方法解答較難的分數和幾何測量問題, 以便完全理解概念。

四年級密集數學課程通訊

第 2 評分期, 第 2 部分

各項衡量課題(MT)的學習體驗

MT	 在學校, 您的孩子將...	 在家, 您的孩子可以...
數字和運算 - 分數	<ul style="list-style-type: none"> 應用單分數的知識($\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}$等), 並利用重複加法表達被乘數是整數的乘法。 範例: $\frac{1}{2} \times 4 = \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{4}{2}$ 利用分數乘以整數的方法解答應用題, 並解釋答案。 	<ul style="list-style-type: none"> 提問題, 解答有關分數乘以整數的應用題。 範例: 你家裡有三個孩子。每個孩子讀了 $\frac{5}{6}$ 個小時的書。請問每個人一共讀了幾個小時的書?
測量和數據	<ul style="list-style-type: none"> 利用量角器測量不同類型的角。 根據給出的量度畫出角。 討論合成和分解角的不同方法。 範例: 我有很多方法可以合成一個 90° 的角。我可以用相加後等於 90° 的任何兩個角; 例如 30° 和 60°, 10° 和 80°, 或 1° 和 89°。如果我用 3 個或更多的角, 那麼, 會有更多角的組合可以讓總和等於 90°。 解答有關測量和分數的實際問題。 	<ul style="list-style-type: none"> 利用量角器測量家中平面圖形的角的量度。畫一些角, 並測量這些角的量度。利用角設計一幅圖畫。 提問題, 解答有關分數和測量的應用題。 範例: 汽車司機每天工作 $4 \frac{1}{4}$ 個小時。請問他們 5 天一共工作多長時間?
幾何	<ul style="list-style-type: none"> 利用圖形、幾何模板(一種表面有小釘的木製模板)和橡皮筋、圖案積木、地圖和其它材料認識、分析並做出幾何特性。 認識立體圖形的幾何特性。 	<ul style="list-style-type: none"> 認識實際生活中角、線、四邊形和三角形的範例。 玩"猜猜我的規則"遊戲。在這個遊戲中, 蒐集並整理日常用品, 並根據邊或角的屬性猜一猜分類規則。然後交換角色。