

四年級密集數學課程通訊

第 3 評分期, 第 1 部分



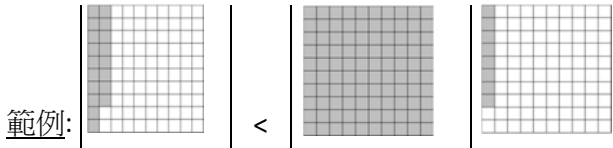
各項衡量課題(MT)的學習目標	
學生將能夠...	
數字和運算 - 分數	<ul style="list-style-type: none"> 利用小數表達分母是 10 和 100 的分數。 通過推想大小的方法比較兩個分數(到百分之位)。 懂得只有在同一個整體內比較兩個分數才能有效。
測量和數據	<ul style="list-style-type: none"> 利用分數和小數的知識解答有關距離、時間、容量、質量和金錢的應用題。
運算和代數思維	<ul style="list-style-type: none"> 解答包括加減乘除(有餘數)法的多步應用題。 確定應用題的答案是否合理。 做出符合已知規則的數字或圖形模式。
數字和 10 進制運算	<ul style="list-style-type: none"> 使用標準算法計算多位數整數的加減法。 計算兩位數乘以兩位數的乘法。 利用等式、矩陣、和/或面積模型說明並解釋乘法/除法的計算。 計算整數(4 位數以內)除以 1 位數除數、且有和沒有餘數的除法。

思維和學業成功技能(TASS)		
MT	它是指...	在數學課中，學生將...
評估	根據標準斟酌證據、審查聲明並質疑事實來進行判斷。	<ul style="list-style-type: none"> 比較兩個小數的值並說明理由。 證明用來比較小數的方法是正確的。 確定哪一種解決方法是最有效的。
元認知	了解並認識自己的思想，並且能夠監察、評估自己的思想。	<ul style="list-style-type: none"> 把以前學過的位值知識和小數比較連繫起來。 提問題，以便澄清學習任務並自我評估學習的進步。 分享並交流應用題的解題方法。

四年級密集數學課程通訊

第 3 評分期, 第 1 部分

各項衡量課題(MT)的學習體驗

MT	 在學校, 您的孩子將...	 在家, 您的孩子可以...
數字和運算 - 分數	<ul style="list-style-type: none"> 把分母是 10 和 100 的分數表述成小數。 <p>範例: $15 \frac{5}{100} = 15.05$ 或 $1 \frac{8}{10} = 1.8$</p> <ul style="list-style-type: none"> 使用不同方法比較兩個小數。 <p>範例: </p> <p style="text-align: center;">0.18 1.08</p>	<ul style="list-style-type: none"> 練習比較產品標籤上的小數。 <p>範例: 一袋土豆沙拉有十二又百分之十五(12.15)克脂肪。一盒牛奶有七又十分之九(7.9)克脂肪。哪一樣含有更多的脂肪?</p>
測量和數據	<ul style="list-style-type: none"> 利用加減乘除法解答有關測量、分數和小數的實際問題。 	<ul style="list-style-type: none"> 設計實際生活中的問題並解答這些問題。 <p>範例: Chris 星期天騎了 13.3 英哩的腳踏車。星期一, 他只騎了 3 英哩。星期二, 他騎車的距離比星期天和星期一加起來的距離少 5.2 英哩。請問他星期二騎了多少英哩的車?</p>
運算和代數 思維	<ul style="list-style-type: none"> 利用加減乘除法解答多步應用題。 做出符合已知規則的數字模式。 	<ul style="list-style-type: none"> 利用數字或圖形構成模式, 然後讓其他人猜測模式的規則和缺失的數字。 <p>範例: 72, 66, 60, ____, ____, ____</p> <p>"我從 72 開始, 減去 6。"</p>
數字和 10 進 制運算	<ul style="list-style-type: none"> 用不同方法計算兩位數乘以兩位數的乘法。 <p>範例: 你怎樣用一種以上的方法解答 32×46?</p> <ul style="list-style-type: none"> 計算 4 位數除以 1 位數的除法。 	<ul style="list-style-type: none"> 利用需要運用乘法或除法(有或沒有餘數)的實際情景, 並給出使用的方法。 <p>範例: 在一次橄欖球比賽中, 有 1,328 名學生需要被分坐在 9 個座位區。請問每一個座位區有多少名學生? 每個座位區的學生人數相等嗎? 討論理由。</p>