

# 四年級數學簡明通訊

第 4 評分期, 第 1 部分



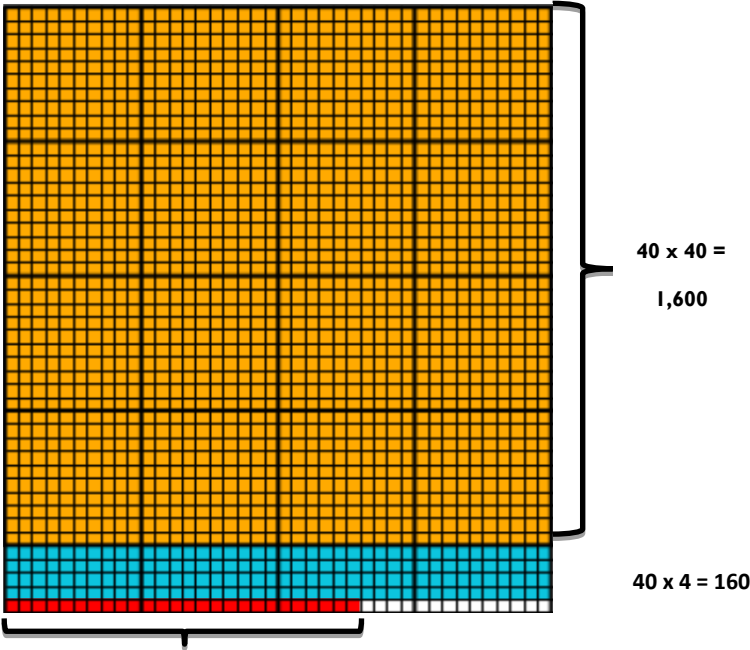
MT	各項衡量課題(MT)的學習目標 學生將能夠...
數字和 10 進制運算	<ul style="list-style-type: none"> <li>利用等式(有等號的數學表達式)、矩形陣列或面積模型計算 4 位數除以 2 位數的除法。</li> <li>利用位值、運算屬性和乘、除法關係等方法估算並解答除法題。</li> <li>思考被除數、除數和商數之間的關係。</li> </ul> <p>範例:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <math>25 \div 5 = 5</math>              被除數      除數      商數           </div> <div style="text-align: center;"> <math>6 \overline{)42}</math>              除數      被除數      商數           </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>解答加減乘除法(+, -, ×, ÷)的數學題。</li> </ul>
數字和運算-分數	<ul style="list-style-type: none"> <li>利用等分數計算異分母分數的加減法。</li> <li>解答異分母分數的加減法應用題。</li> <li>應用對因數和倍數的理解生成等分數並做異分母分數的加法。</li> <li>根據推理分子和分母之間的關係計算異分母分數的加法。</li> </ul>

思維和學業成功技能(TASS)		
	它是指...	在數學課中, 學生將...
靈活性	對新的和不同的意見及方法要能接受及應答, 並能靈活運用。	<ul style="list-style-type: none"> <li>貫穿連繫, 知道等分數的知識可以讓異分母分數的加減法變得容易。</li> <li>利用各種方法計算異分母分數的加減法。</li> </ul>
智力冒險	為了達到目標而接受不確定性或挑戰常規。	<ul style="list-style-type: none"> <li>想出多種方法, 找到解答應用題的方法。</li> <li>在解決問題的過程中調整思維。</li> <li>認識到...               <ul style="list-style-type: none"> <li>錯誤可以幫助人學習。</li> <li>有能力的學生會尋求幫助和反饋。</li> <li>第一次嘗試時不能完全理解也沒關係。</li> <li>每個人都能夠取得好成績。</li> </ul> </li> </ul>

# 四年級數學簡明通訊

第 4 評分期, 第 1 部分

## 各項衡量課題(MT)的學習體驗

MT	 在學校, 您的孩子將...	 在家, 您的孩子可以...
數字和 10 進制運算	<ul style="list-style-type: none"> <li>利用面積模型和等式解答多位數的除法題(四位數除以兩位數)。</li> </ul> <p>範例: 利用萬位數表求解 <math>1,786 \div 40 = 44 \frac{26}{40}</math></p>  <p>餘數是 26</p> <p>請注意: 這只是萬位數表的一部分。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>練習用心算解答乘除法問題, 以培養解答更難問題的技能。</li> </ul> <p>範例: <math>4 \times 8 = 32</math>  <math>40 \times 80 = 3,200</math>  <math>3,200 \div 40 = 80</math></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>利用位值的知識估算商數。</li> <li>利用面積模型估算和解答四位數除以二位數的除法題, 並藉此表達乘除法之間的關係。</li> </ul> <p>範例: 球場裡有 3,529 個座位。一共有 40 個看台。每個看台有多少個座位?</p> <p>畫面積模型解答除法</p> $3,529 \div 40 = 88 \text{ R } 9$ $3,529 \div 40 = 88 \frac{9}{40}$ 