

四年級數學通訊

第 2 評分期, 第 1 部分

MT	各項衡量課題(MT)的學習目標 學生將能夠...
數字和 10 進制運算	<ul style="list-style-type: none"> • 用不同方法計算整數(四位數以下)乘以一位數整數的乘法。 • 使用等式、矩形陣列、和/或區域模式說明並解釋乘法的計算。
測量和數據	<ul style="list-style-type: none"> • 使用公式找出矩形的面積和周長。 • 描述公制度量系統中大小單位之間的關係。 • 描述制式度量系統中大小單位之間的關係。 • 在一種度量系統中, 把較大單位轉換(變成)成較小的單位。 • 解答涉及度量轉換的應用題。



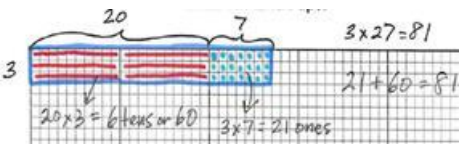
**** 就讀四年級數學課的學生必須能夠熟練掌握 0-10 的基本乘除法算式。 ****

思維和學業成功技能(TASS)		
	它是指...	在數學課中, 學生將...
詳細闡述	加入有擴展、強化或裝飾效果的細節。	<ul style="list-style-type: none"> • 通過公制和制式度量單位的轉換, 加深度量方面的知識。 • 擴展先前已有的度量知識, 更好地瞭解各種公制和制式度量單位之間的關係。
努力/動力/持久力	努力學習並應用有效方法達到目標或解決問題; 即使面對困難和競爭壓力也不放棄。	<ul style="list-style-type: none"> • 用不同方法解答有難度的乘法問題, 以便完全理解乘法。 • 遇到困難時, 可以挑選教具和輔助工具去解答乘法題。

四年級數學通訊

第 2 評分期, 第 1 部分

各項衡量課題(MT)的學習體驗

MT	 在學校, 您的孩子將...	 在家, 您的孩子可以...								
數字和 10 進制運算	<ul style="list-style-type: none"> 利用部分乘積的乘法、區域模式和矩形陣列計算整數乘法。 <p>部分乘積的範例: $3 \times 27 = (3 \times 20) + (3 \times 7) = 81$</p>  <p style="text-align: center;">$3 \times 27 = 81$</p> <p>***** ***** *****</p>	<ul style="list-style-type: none"> 練習 0-10 的乘除法算式。 練習不用紙筆做數學算式(例如：三打雞蛋有多少個?) 分享在學校學到的乘法計算方法(區域模式、矩形陣列等), 並練習使用這些方法。解釋不同方法之間的區別。 								
測量和數據	<ul style="list-style-type: none"> 利用矩形的屬性, 找出測定矩形週長和面積的最有效公式。 <p>範例: P (週長) = $2 \times l$ (長) + $2 \times w$ (寬)</p> <p>A (面積) = b (底) \times h (高)</p> <ul style="list-style-type: none"> 使用圖表記錄轉換測量單位的規則 <table border="1" data-bbox="394 917 898 1079"> <tbody> <tr> <td>呎</td> <td>吋</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>?</td> </tr> <tr> <td>?</td> <td>84</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>?</td> </tr> </tbody> </table>	呎	吋	10	?	?	84	6	?	<ul style="list-style-type: none"> 測量家裡的矩形物件並用正確的公式去找出這些物件的週長和面積。 討論面積和週長之間的關係。 挑選各種不同的物品, 並決定應當使用哪種度量單位去測量每一件物品。估算合理的度量。 使用家裡有的各種測量工具(卷尺、磅秤、尺、鐘及量杯), 以便能在生活中熟悉它們的使用方法(木工、縫紉、準確時間、和烹飪)。 討論何時及如何利用乘法比較度量。 回答生活中的數學問題並提供合理的答案。
呎	吋									
10	?									
?	84									
6	?									
詞彙	<p>面積: 覆蓋一個封閉區域所需要的平方單位數目。</p> <p>制式度量: 在美國使用的標準度量單位。(例如：吋-in.、呎-ft.、碼-yd 等)</p> <p>公式: 在每一種情況中都有效的規則或程序。</p> <p>公制度量: 使用 10 進制系統的度量單位。(例如：公分-cm.、公尺-m.、公里-km.等)</p> <p>週長: 圍繞一個封閉形狀所需要的總距離。</p>									