



四年級閱讀通訊

第 2 評分期, 第 1 部分



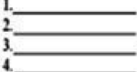
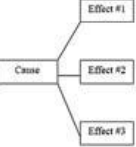
MT	各項衡量課題(MT)的學習目標 學生將能夠...
文學	<ul style="list-style-type: none"> • 根據文本結構的元素比較詩歌和戲劇(劇本)。 • 找出並比較相似的文學(詩篇、劇本和傳統故事)題材和主題。 • 利用文本支持做出推斷。 • 分析描述因果關係的文本結構。
語言: 詞彙	<ul style="list-style-type: none"> • 定義並使用科目術語。 • 利用上下文線索確定單詞和短語的含義。 • 找出明喻和暗喻, 並解釋它們怎樣加深對文本的理解。 • 利用常見的希臘和拉丁詞根(單詞部分)確定單詞的含義。 • 找出並解釋常見成語的含義。 • 應用各種方法, 闡明生字和多義字的含義。

思維和學業成功技能(TASS)		
	它是指...	在閱讀課中, 學生將...
詳細闡述	<p>加入有擴展、強化或裝飾效果的細節。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 綜合或新增想法, 改進閱讀方法。 • 在閱讀小組討論中, 使用提問方法挑戰自己和他人的論據。 • 使用不同形式的溝通(口語、文字和視覺)表現文學中的思想。 • 搜集資訊, 為口頭和書面答案增加細節。 • 考慮新的思考角度, 並想出可以提高文學意義的新方法。  <p>The word cloud for 'Elaboration' features the central word 'Elaboration' in large green letters. Surrounding it are various related terms in different colors and orientations, including: open-minded, creative, modify, clarity, diverse, combine, changes, options, different, adjust, possibilities, enhance, expand, embellish, compare, and expandable.</p>
努力/動力/持久力	<p>努力學習並應用有效方法達到目標或解決問題; 即使面對困難和競爭壓力也不放棄。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 開始任務 → 執行任務 → 完成任務。 • 妥善安排時間並用心工作去完成任務。 • 制定具有可行性和挑戰性的閱讀目標。 • 為了達到目標, 從多種方法中找到最佳方法。 • 使用短語, 例如: <ul style="list-style-type: none"> ○ “我知道我能...” ○ “我要...” ○ “我要調整...” ○ “讓我們再試一次...”  <p>The word cloud for 'Motivation, Persistence, and Effort' features the central words 'Motivation', 'Persistence', and 'Effort' in large, bold letters. Surrounding them are related terms in various colors and orientations, including: start, pressure, believe, determine, important, valued, can, self, safe, regulate, obstacles, and continue.</p>

四年級閱讀通訊

第 2 評分期, 第 1 部分

各項衡量課題(MT)的學習體驗

MT	 在學校, 您的孩子將...	 在家, 您的孩子可以...										
文學	<ul style="list-style-type: none"> 閱讀各類文學(詩歌、戲劇和傳統故事), 並討論描述特徵和故事元素(人物、背景、事件和主題)的細節。 <table border="1" data-bbox="344 410 957 574"> <thead> <tr> <th colspan="2">文學的特點</th> </tr> <tr> <th>詩歌</th> <th>戲劇</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>詩句</td> <td>舞台方向</td> </tr> <tr> <td>押韻</td> <td>演員陣容</td> </tr> <tr> <td>韻律</td> <td>對話</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> 合作評估戲劇和詩歌的元素如何影響它們的含義。 使用圖形組織規劃描述因果關係和時間順序的文本結構。 比較不同故事中的相同主題。 利用文學(戲劇、詩歌和傳統故事)中的背景知識和資訊做推斷。 	文學的特點		詩歌	戲劇	詩句	舞台方向	押韻	演員陣容	韻律	對話	<ul style="list-style-type: none"> 每晚與您一起讀書(戲劇、詩歌和傳統故事)。 利用數位材料閱讀民間故事和戲劇。 www.aaronshp.com/rt/RTE.html 或 www.pitt.edu/~dash/folktexts.html 通過以下方式加深對戲劇的理解: 看戲、打啞謎、模擬舞台表演、或為了達到熟練目的而重複閱讀劇本。 使用或創造圖形組織展示文本的含義。 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p>(例如: 因果關係、順序、比較和對比、問題和解答)</p> <ul style="list-style-type: none"> 在閱讀和回答有關主題的問題時做出推斷。 <ul style="list-style-type: none"> 故事的主題是什麼? 你是怎麼知道的? 在家閱讀時, 通過以下短語磨練努力、動力和持久力, 例如: “堅持下去” “再試一次” “試試另一種方法” 當複述故事時, 通過加入細節練習詳盡說明。
文學的特點												
詩歌	戲劇											
詩句	舞台方向											
押韻	演員陣容											
韻律	對話											
語言: 詞彙	<ul style="list-style-type: none"> 在文本中尋找上下文線索, 以幫助找出生字的含義。 利用參考資料(數碼及印刷字典或辭典)確定生字的含義。 找出並解釋文本中成語的含義。 	<ul style="list-style-type: none"> 練習利用上下文的線索確定生字的含義。 <ol style="list-style-type: none"> 從文本中找出一個生字。 重讀這個生字所在的段落。它的內容是甚麼? 利用你對段落的了解去猜測這個生字的含義。 問: 這個生字還有什麼其它含義? 挑選一個最合理的含義。 										
詞彙	<p>比喻性語言: 為了把新的效果或見解融入一個想法或主題中而採用的任何超出字面意思的語言</p>	<p>文本結構: 文本的組織(時間順序、因果關係、描述、比較和對比、問題和解答)</p> <p>主題: 文本的中心或潛在信息</p>										