

四年級數學通訊

第 2 評分期, 第 2 部分




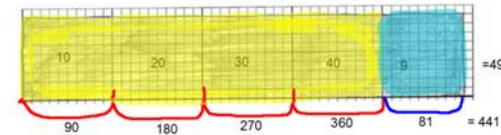
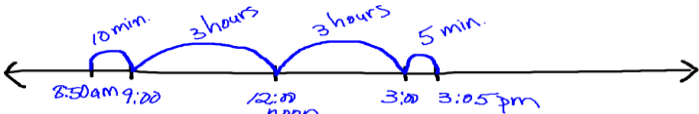

MT	各項衡量課題(MT)的學習目標 學生將能夠...
數字和 10 進制運算	<ul style="list-style-type: none"> • 用整數(4 位數以內)除以 1 位數除數。 • 說明除法中餘數的意義。 • 使用等式、矩形陣列、和/或區域模型說明並解釋除法的計算。
測量和數據	<ul style="list-style-type: none"> • 利用加減乘除法解答涉及距離、時間、質量和金錢的應用題。 • 利用長方形的面積和週長公式解答現實生活中的問題。
運算和代數思維	<ul style="list-style-type: none"> • 解答有加減乘除法的多步應用題。確定答案是否合理, 包括答案中有餘數的問題。 • 使用變數代表未知數。

思維和學業成功技能(TASS)		
	它是指...	在數學課中, 學生將...
詳細闡述	<p>加入有擴展、強化或裝飾效果的細節。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 應用以前學到的除法知識, 在問題的前後文中加入餘數及其意義。 • 完成對已學概念進行拓展的應用題, 例如加減法。
努力/動力/持久力	<p>努力學習並應用有效方法達到目標或解決問題; 即使面對困難和競爭壓力也不放棄。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 嘗試做更複雜、引人深思的應用題。 • 找出解答除法題的多種方法, 以便能克服障礙。

四年級數學通訊

第 2 評分期, 第 2 部分

各項衡量課題(MT)的學習體驗

MT	 在學校, 您的孩子將...	 在家, 您的孩子可以...
數字和 10 進制運算	<ul style="list-style-type: none"> 利用位值、陣列和區域模型計算整數的除法。 <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="289 396 443 597"> <p>陣列模型</p> $72 \div 5 = 14 R2$  </div> <div data-bbox="512 396 1010 610"> <p>面積模型</p> $441 \div 9 = 49$  </div> </div>	<ul style="list-style-type: none"> 練習 0-10 的乘除法算式。 交流解答除法題的方法, 並進行練習。解釋不同方法之間的區別。 利用工具(例如扣子、硬幣、積木)表現並解答除法題。討論餘數的含意。
測量和數據	<ul style="list-style-type: none"> 解答涉及距離、時間、質量和金錢的多步應用題。範例: 學校早上 8:50 上學, 下午 3:05 放學。請問一天的上學時間有多長?  <ul style="list-style-type: none"> 解答有關面積和週長、且其中含有變數的多步應用題。範例: 利用已知的週長確定這個公園的面積。 	<ul style="list-style-type: none"> 設計並解答有關工作時間、食譜、距離或花銷等現實生活中的應用題。範例: 今天你醒著的時間有幾個小時? 晚餐一共花了多少錢? 練習用公式找出家中長方形物品的面積和週長(桌子、爐子、冰箱、床等)。說明答案為什麼是正確和合理的。
運算和代數思維	<ul style="list-style-type: none"> 在合作解答除法應用題的過程中, 說明餘數的意義。 	<ul style="list-style-type: none"> 設計並解答有關家中熟悉物品的應用題。說明答案為什麼是正確和合理的。
詞彙	<p>除數: 用來除另一個數字的數字。</p> <p>變數: 用來代表一個未知數的符號(通常是一個字母)。</p>	