

# 四年級數學通訊

第 3 評分期, 第 2 部分




MT	各項衡量課題(MT)的學習目標 學生將能夠...
數字和運算 分數	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 計算分數乘以整數。</li> <li>• 解答涉及分數乘以整數的應用題。</li> </ul>
測量 和數據	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 利用加、減、乘分數的方法解答有關距離、時間、容量、體積和金錢的應用題。</li> </ul>
幾何	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 畫出並找出點、直線、線段、射線、垂直線和平行線。</li> <li>• 畫出並找出平面圖形的對稱線。</li> </ul>

思維和學業成功技能(TASS)		
	它是指...	在數學課中，學生將...
評估	<p>根據標準斟酌證據、審查聲明並質疑事實來進行判斷。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 挑選一種方法, 計算分數乘以整數的乘法, 並證明選擇這種方法是正確的。</li> <li>• 在解答應用題時, 確定某種特定方法的哪些方面有效、哪些方面沒效。</li> </ul>
元認知	<p>了解並認識自己的思想, 並且能夠監察、評估自己的思想。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 把以前學過的基本乘法算式應用到分數乘以整數的乘法計算中。</li> <li>• 分享並交流應用題的解題方法。</li> <li>• 討論得出答案的思考過程。</li> </ul>

# 四年級數學通訊

第 3 評分期, 第 2 部分

## 各項衡量課題(MT)的學習體驗

MT	 在學校, 您的孩子將...	 在家, 您的孩子可以...
<b>數字和運算</b> 分數	<ul style="list-style-type: none"> <li>應用單分數的知識(<math>\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}</math> 等), 利用重複加法表達被乘數是整數的乘法。 範例: <math>\frac{1}{2} \times 4 = \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{4}{2}</math></li> <li>利用分數乘以整數的方法解答應用題, 並解釋答案。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提問題, 鼓勵自己思考如何解答分數乘以整數的應用題。 範例: 你家裡有三個孩子。每個孩子讀了<math>\frac{5}{6}</math>個小時的書。每個人一共讀了幾個小時的書?</li> </ul>
<b>測量和數據</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>把時鐘上的時間間隔與圓的切分連繫起來, 並解答有關時間的應用題。 範例:</li> </ul>  <div data-bbox="646 760 1041 938" style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> <p>如果開一場家長會需要 15 分鐘的時間, 那麼, 老師在一個半小時的時間裡一共可以開幾場家長會?</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提問題, 鼓勵自己思考如何解答涉及分數和測量的應用題。 範例: 汽車司機每天工作 <math>4\frac{1}{4}</math> 個小時。他們 5 天一共工作多長時間?</li> <li>比較各種食品標籤上標注的淨重或淨容量, 然後把較大的單位轉換成較小的單位。 範例: <math>1\frac{3}{4}</math> 磅 = 28 盎司</li> </ul>
<b>幾何</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>利用圖形、幾何模板(一種表面有小釘的木製模板)和橡皮筋、圖案積木、地圖和其它材料認識、分析並構成幾何特徵(直線、線段、射線、角、垂直線和平行線)。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>玩"我發現了"遊戲, 加強幾何詞彙。找出房間中的一組平行線。說:"我發現了一組平行線。"</li> <li>從雜誌中剪下一幅對稱的圖片。沿著對稱線剪。把圖片的一半貼在紙上, 然後畫出看不見的另外一半。</li> </ul>
<b>詞彙</b>	<p><b>直線:</b> <math>\longleftrightarrow</math> 構成筆直運動軌跡、且向兩個相反方向無限延伸的一組圓點</p> <p><b>線段:</b> <math>\text{——}</math> 有兩個終點的直線部分</p> <p><b>對稱線:</b> 如果沿著這條線把圖形對折, 則對折後的兩個部分完全吻合</p> <p><b>平行線:</b> 永遠不會相交的兩條直線</p> <p><b>垂直線:</b> 在相交點構成一個直角的兩條直線</p> <p><b>點:</b> 一個精確的位置</p> <p><b>射線:</b> <math>\text{——}\rightarrow</math> 只有一個終點、且在另一個方向無限延伸的直線部分</p>	