

# 四年級數學通訊

第 1 評分期, 第 1 部分





MT	各項衡量課題(MT)的學習目標 學生將能夠...
10 進制的數字和運算	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 理解一百萬以下整數的位值。                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 使用數字、文字和展開方式讀出並寫出從零到一百萬的整數。</li> <li>○ 使用符號&lt;, &gt;, 或=比較整數。</li> <li>○ 使用 10 進制系統說明一個數在數字中不同位置的數值。</li> <li>○ 用四捨五入法把整數圓到任何位數(十位、百位、千位等)。</li> </ul> </li> </ul>

思維和學業成功技能(TASS)		
	它是指...	在數學課中，學生將...
合成	化零為整, 培養對整體的概念理解或形成一個新的或獨特的整體。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 利用以前學過的位值知識來解答一百萬以下的數字問題。</li> <li>● 把 10 進制的各部分整合在一起, 並根據一個數在數字中的位置來解釋位值。</li> </ul>
合作	在尊重他人的情況下展開有效合作, 並最終達到團隊目標。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與小組討論位值的概念。</li> <li>● 使用 10 進制積木表述並分享位值的概念, 幫助理解 10 進制系統。</li> <li>● 以小組方式完成課業。</li> </ul>

# 四年級數學通訊

第 1 評分期, 第 1 部分

## 各項衡量課題(MT)的學習體驗

MT	 在學校, 您的孩子將...	 在家, 您的孩子可以...												
10 進制的數字和運算	<ul style="list-style-type: none"> <li>利用標準方式讀寫數字。 例如: 647,321</li> <li>利用文字方式讀寫數字。 例如: 六十四萬七千三百二十一。</li> <li>利用展開方式讀寫數字。 例如: <math>600,000 + 40,000 + 7,000 + 300 + 20 + 1</math>。</li> <li>比較數字。 例如: <math>320,110 &gt; 356,999</math> 還是 <math>1,755,422 &gt; ?</math></li> <li>利用數軸和其它方式約略整數。 例如: 25,734(最接近的千位數)是 26,000。</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>根據一個數在數字中的位置來解釋它的位值。</li> </ul> <table border="1" data-bbox="262 906 999 1036"> <tr> <td>例如 777</td> <td>百位</td> <td>十位</td> <td>個位</td> </tr> <tr> <td></td> <td>7</td> <td>7</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>位值</td> <td>700</td> <td>70</td> <td>7</td> </tr> </table> 	例如 777	百位	十位	個位		7	7	7	位值	700	70	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>在圖書中尋找數字的實例, 例如價錢、人口和距離。利用這項資訊比較、整理並約略數字到任何位數(十位、百位、千位等)。</li> <li>根據他人的指令利用一副標準紙牌(拿掉繪有人面的紙牌)練習創造、閱讀和書寫數字(例如: 創造一個大於 250 的三位數。創造一個四位數, 當這個四位數被約到最接近的百位時等於 3,900。創造一個介於 3,200 及 3,300 之間的數字)。</li> <li>利用同一副紙牌來玩遊戲, 給每個人三到六張紙牌, 然後各人想出最大或最小的數字。</li> <li>利用紙牌、骰子、輪盤、硬幣和其它家用物品, 共同設計有關位值的遊戲。</li> <li>練習 0-10 之間的乘法和除法。</li> </ul>
例如 777	百位	十位	個位											
	7	7	7											
位值	700	70	7											
詞彙	<p>&lt;: 表示“小於”的符號。例如 <math>1 &lt; 3</math></p> <p>&gt;: 表示“大於”的符號。例如 <math>3 &gt; 1</math></p> <p>=: 表示兩個量或數字相等的符號</p> <p>位值: 根據一個數在數字中的位置而確定的位數值。</p>													