

四年級數學通訊

第1評分期, 第2部分



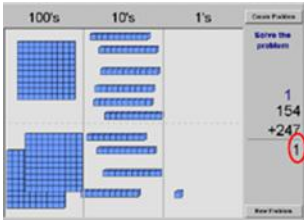
MT	各項衡量課題(MT)的學習目標 學生將能夠...
數字和10進制 運算	<ul style="list-style-type: none"> 使用標準算法計算整數(一百萬以內)的加減法。
運算和代數思維	<ul style="list-style-type: none"> 解答加減法的多步應用題, 並確定答案是否合理。 認識可以用乘法和加法相比較的情形。 表述並解答使用加法比較的應用題。 表述並解答使用乘法比較的應用題。 使用變數代表未知數。

思維和學業成功技能(TASS)		
	它是指...	在數學課中, 學生將...
合成	化零為整, 培養對整體的概念理解或形成一個新的或獨特的整體。	<ul style="list-style-type: none"> 利用數學運算(+, -, x, ÷)的知識解答應用題。 利用以前學過的加減法算式的知識來解答一百萬數字以下的問題。
合作	在尊重他人的情況下展開有效合作, 並最終達到團隊目標。	<ul style="list-style-type: none"> 參與小組討論乘法和加法之間的比較。 在兩人一組和小組中找出合理的答案。 在解決問題的過程中, 懂得何時需要妥協、何時需要堅持自己的想法。

四年級數學通訊

第1評分期, 第2部分

各項衡量課題(MT)的學習體驗

	 在學校, 您的孩子將...	 在家, 您的孩子可以...
數字和10進制運算	<ul style="list-style-type: none"> 使用標準算法計算一百萬以內整數的加減法。 範例: $7,456 + n = 9,358$ $1,234 + 3,456 + 35,000 =$ $? = 10,000 - 6,597$ 	<ul style="list-style-type: none"> 練習0-10的乘法和除法算式。 畫模型, 表述一百萬以內數字的加減法問題。 討論解答加減法問題的不同方法。說明選擇某種具體方法的原因。
運算和代數思維	<ul style="list-style-type: none"> 解答有兩步的應用題。(範例: 圖書館有147,876本圖書。36,429本是懸疑小說; 17,981本是紀實小說, 剩下的是資訊類圖書。請問圖書館裡有多少本資訊類圖書?) 決定解答應用題時應當使用乘法還是加法。 解答乘法比較題。(範例: Sam 的彈珠是 Miguel 的4倍。Miguel 有8顆彈珠。請問 Sam 有幾顆彈珠?) 使用變數代表未知數並解答等式。(範例: $8 \times n = 32$) 	<ul style="list-style-type: none"> 設計並解答有關家中常用物品的應用題。說明為什麼答案正確且合理。 參加討論, 確定何時及如何使用乘法比較數字(範例: Mei 存錢罐裡1分硬幣的數目是25分硬幣的兩倍。)
詞彙	等式: 含有等號的數字式。範例: $4 + 8 = 12$ 或 $x + 9 = 18$ 變數: 用來代表一個未知數的字母。	