

四年級閱讀通訊

第 3 評分期, 第 1 部分



MT	各項衡量課題(MT)的學習目標 學生將能夠...	
文學	<ul style="list-style-type: none"> • 利用文本中的細節找出人物和背景之間的關係。 • 總結文本, 確定主題。 • 比較文學作品(神話、奇幻故事)的相似主題和話題。 • 利用文本中的證據支持所做的推論。 • 利用文本支持深入描述人物。 • 分析神話和奇幻故事的特點。 • 利用文本細節陳述明確的(清楚表達的)和暗示的(推論出的)資訊。 • 分析比喻性語言並做出推論。 	
語言: 詞彙	<ul style="list-style-type: none"> • 利用希臘和拉丁詞綴(前綴、後綴)和詞根確定單詞的含意。 • 利用上下文線索確定單詞和短語的含義。 • 應用各種方法, 闡明生字和多義字的含意。 • 定義並使用科目術語。 	

思維和學業成功技能(TASS)		
	它是指...	在閱讀課中, 學生將...
評估	了解並認識自己的思想, 並且能夠監察、評估自己的思想。	<ul style="list-style-type: none"> • 通過質疑事實, 判斷各類文本中資訊的正確性。 • 證明人物的選擇或解決方法是正確的。 • 判斷並證明推論的準確性。 
元認知	根據標準斟酌證據、審查聲明並質疑事實來進行判斷。	<ul style="list-style-type: none"> • 把背景知識和新知識連繫在一起。 • 自我監督對各類文學題材的理解。 • 尋求說明並調整學習。 • 通過如下問題評估思維: "我不知道什麼?" "我知道什麼?" "我是怎麼知道的?"

四年級閱讀通訊

第 3 評分期, 第 1 部分

各項衡量課題的學習體驗

MT	 在學校, 您的孩子將...	 在家, 您的孩子可以...								
文學	<ul style="list-style-type: none"> 閱讀各類文學作品, 並找出神話和奇幻故事的特點。 <table border="1" data-bbox="247 440 989 618"> <thead> <tr> <th>神話 (傳統故事)</th> <th>奇幻故事</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>代代相傳的故事</td> <td>在正邪之間掙扎</td> </tr> <tr> <td>講述一個教訓或寓意</td> <td>人物可能是動物、人類或超自然生物</td> </tr> <tr> <td>反映文化和時代</td> <td>背景可能是真實世界或奇幻世界</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> 利用文學作品(神話和奇幻故事)中的背景知識和資訊做出推論。 利用文本中的證據深入描述人物。 人物說了些什麼? 人物做了些什麼? 把神話的書面描述和視覺展示(圖片、電影片花、小品等)連繫起來。 說明背景會如何影響人物的行為。 比較不同故事中的相同主題。 	神話 (傳統故事)	奇幻故事	代代相傳的故事	在正邪之間掙扎	講述一個教訓或寓意	人物可能是動物、人類或超自然生物	反映文化和時代	背景可能是真實世界或奇幻世界	<ul style="list-style-type: none"> 每晚與您一起讀書(神話、奇幻故事和傳統故事)。 利用數位材料幫助學習奇幻故事和神話。 <ul style="list-style-type: none"> www.aaronshep.com/rt/RTE.html www.pitt.edu/~dash/folktexts.html 觀看根據神話和奇幻故事改編的演出和/或電影, 以增強對神話和奇幻故事的理解。(例如, Hercules, The Hunchback of Notre Dame, Tale of Despereaux, Ratatouille 等)。 思考自己如何完成一項做事的流程, 以及如何把它應用到其它情形中, 並藉此鍛鍊自己的自我認知。 <u>例如:</u> <ul style="list-style-type: none"> 描述自己早晨挑選衣服的過程。 描述你使用的一項做事流程, 並讓家人猜你描述的是什麼流程。(把它當作玩遊戲!) 練習評估技能。例如, 設計一份比較兩本書的廣告詞, 說明為什麼一本書比另一本書要好。
神話 (傳統故事)	奇幻故事									
代代相傳的故事	在正邪之間掙扎									
講述一個教訓或寓意	人物可能是動物、人類或超自然生物									
反映文化和時代	背景可能是真實世界或奇幻世界									
語言: 詞彙	<ul style="list-style-type: none"> 利用參考資料(數碼及印刷字典和辭典)確定關鍵詞和短語的含意。 探索並解釋文本中常用習慣用語的含意。例如: <ul style="list-style-type: none"> '我感到不妙!' ('I smell a rat!') '外面正在下傾盆大雨!' ('It's raining cats and dogs!') 	<ul style="list-style-type: none"> 參加相關活動, 加深對習慣用語的理解。 <ul style="list-style-type: none"> 去圖書館借閱有關習慣用語的圖書。 畫出與習慣用語對應的圖畫, 然後解釋用語的實際含意。 列出一組最喜歡的習慣用語。 和朋友玩遊戲, 看誰能記住最多的習慣用語。 從閱讀的文本中挑選一個新單詞, 利用網絡字典查出這個單詞的含意並把它記錄在詞彙表中。 								
詞彙	<p>比喻性語言: 為了把新的效果或見解融入一個想法或主題中而採用的任何超出字面意思的語言</p> <p>文本結構: 文本的組織(時間順序、因果關係、描述、比較和對比、問題和解答)</p> <p>主題: 文本的中心或潛在信息</p>									