

四年級閱讀通訊

第 4 評分期, 第 1 部分



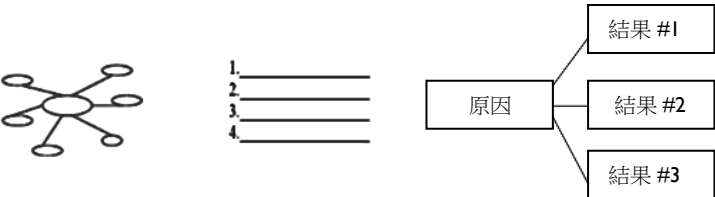
MT	各項衡量課題(MT)的學習目標 學生將能夠...	
文學	<ul style="list-style-type: none"> 根據文本結構的元素比較小說、詩歌和戲劇(劇本)。 找出並比較文學(詩歌、戲劇和紀實小說)的相似題材和主題。 比較一篇文本中的不同觀點。 利用文本支持做出推斷。 	<div style="border: 1px solid purple; border-radius: 15px; padding: 10px;"> <p>紀實小說: 可能會在現實生活中發生、但是卻來自作者想像的故事。</p> <p>範例: <u>Tales of a Fourth Grade Nothing</u>, <u>Freckle Juice</u>, <u>Ramona Quimby, Age 8</u></p> </div>
語言: 詞彙	<ul style="list-style-type: none"> 找出文本中的描述性字詞, 做出推斷。 利用上下文線索確定單詞和短語的意思。 討論並說明明喻和暗喻的含意。 利用常見的希臘和拉丁詞綴(後綴和前綴)的提示來確定單詞的意思。 	

思維和學業成功技能(TASS)		
	它是指...	在閱讀課中, 學生將...
靈活性	對新的和不同的意見及方法要能接受及應答, 並能靈活運用。	<ul style="list-style-type: none"> 挑選並利用多種資源和方法澄清讀過的資訊。 考慮用幾種其它方法解決人物遇到的問題。 想出不同的想法, 並接受有關主題的多種觀點。
智力冒險	為了達到目標而接受不確定性或挑戰常規。	<ul style="list-style-type: none"> 接受同學就故事提出的其它解決辦法和想法。 明白錯誤可以幫助學習的道理。 把錯誤當作學習體驗, 改進理解(例如, 可能需要讀好幾遍才能流暢地朗讀一首詩。) 想出主意、提出問題、明確思緒、調整思維、評估想法, 以便理解文學作品。

四年級閱讀通訊

第 4 評分期, 第 1 部分

各項衡量課題(MT)的學習體驗

MT	 在學校, 您的孩子將...	 在家, 您的孩子可以...												
文學	<ul style="list-style-type: none"> 閱讀各類紀實小說、戲劇和詩歌, 找出各種體裁的元素。 比較紀實小說、戲劇和詩歌的元素和特點。 範例: <ul style="list-style-type: none"> 紀實小說和詩歌的元素之間有哪些不同? 戲劇和紀實小說的元素之間有哪些相似? 比較文本的主題和觀點。 範例: <ul style="list-style-type: none"> 人物的觀點與什麼有關? 觀點如何在文本中發生變化? 比較不同故事中的相同主題。 利用背景知識和文學作品(紀實小說、戲劇和詩歌)中的新資訊做出推論。 使用或創造圖形組織表, 幫助閱讀理解。 <div style="text-align: center;">  </div> <p>例如: 因果關係、順序、比較和對比、問題和解決方法</p>	<ul style="list-style-type: none"> 每天晚上讀書(紀實小說、戲劇和詩歌), 並找出書中的元素。 <table border="1" data-bbox="1115 415 1934 721"> <thead> <tr> <th>元素</th> <th>紀實小說的特點</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>人物</td> <td>人類、可信的、通過對話讓他們顯得更加真實</td> </tr> <tr> <td>背景</td> <td>我們所知的世界、可能存在、生動準確的描述</td> </tr> <tr> <td>問題</td> <td>解決自己、家庭、社會、或大自然面臨的日常問題。</td> </tr> <tr> <td>解決辦法</td> <td>可信的、人物採取行動後的結果</td> </tr> <tr> <td>主題</td> <td>作者希望讀者了解的有關人、生命、自然和我們所生活的世界的訊息</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> 閱讀並詮釋在網上找到的戲劇和詩歌的含意。 http://pbskids.org/arthur/games/poetry/narrative.html http://www.aaronshep.com/rt/RTE07.html 參加相關活動, 加深對戲劇的理解。例如: 看戲劇、玩字迷遊戲、邀請朋友根據舞臺要求一起表演戲劇、複讀在學校學過的戲劇, 練習熟練程度等。 利用電視預告片和電影預告片中的線索做出推論。 	元素	紀實小說的特點	人物	人類、可信的、通過對話讓他們顯得更加真實	背景	我們所知的世界、可能存在、生動準確的描述	問題	解決自己、家庭、社會、或大自然面臨的日常問題。	解決辦法	可信的、人物採取行動後的結果	主題	作者希望讀者了解的有關人、生命、自然和我們所生活的世界的訊息
元素	紀實小說的特點													
人物	人類、可信的、通過對話讓他們顯得更加真實													
背景	我們所知的世界、可能存在、生動準確的描述													
問題	解決自己、家庭、社會、或大自然面臨的日常問題。													
解決辦法	可信的、人物採取行動後的結果													
主題	作者希望讀者了解的有關人、生命、自然和我們所生活的世界的訊息													
語言·詞彙	<ul style="list-style-type: none"> 利用比喻性語言澄清文本的含義(例如, 作者為什麼使用短語"她站在世界之巔。"?)。 利用參考資料(數碼及印刷版的字典和辭典)確定字詞的意思。 	<ul style="list-style-type: none"> 玩 <i>Hangman™</i>, <i>Boggle™</i>, <i>Scrabble™</i>等遊戲, 確定生詞的意思並擴大詞彙量。 利用網絡字典或辭典(http://www.merriam-webster.com)。 利用翻譯資源(http://oxfordlanguagedictionaries.com)查找單詞的意思。 												