


四年級閱讀通訊

第 1 評分期, 第 1 部分



MT	<p align="center">各項衡量課題(MT)的學習目標</p> <p align="center"><u>學生將能夠...</u></p>
文學	<ul style="list-style-type: none"> • 識別並描述故事要素(背景、人物、情節)。 • 找到並比較不同敘述者的觀點。 • 利用文本中的證據支持想法。 • 利用文本支持做出的推斷。 • 識別並比較文學(故事、詩歌、戲劇)中的主題。
語言: 詞彙	<ul style="list-style-type: none"> • 闡釋並使用文中的特殊詞彙。 • 識別比喻性語言並解釋作者使用比喻性語言的目的。 • 利用上下文的<u>線索</u>確定單詞和短語的含義。

<p align="center">思維和學業成功技能(TASS)</p>		
	<p align="center"><u>它是指...</u></p>	<p align="center"><u>在閱讀課中, 學生將...</u></p>
合成	<p>化零為整, 培養對整體的概念理解或形成一個新的或獨特的整體。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 根據對背景知識的了解把文本中的資訊組合在一起, 以幫助了解主題、觀點和故事要素。 • 利用以前學到的知識和新的資訊做推斷或做結論。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0; text-align: center;"> <p> 先前學到的知識 + 新的資訊 = 一個推斷 </p> </div>
合作	<p>在尊重他人的情況下展開有效合作, 並最終達到團隊目標。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 學習在小組、夥伴和群體中做事的常規和基本規則。 • 進行與文學有關的小組、夥伴和群體討論。 • 通過小組、夥伴和群體討論來確定文本中文字的含義。 <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div>

四年級閱讀通訊

第 1 評分期, 第 1 部分

各項衡量課題的學習體驗

MT	 在學校, 您的孩子將...	 在家, 您的孩子可以...
文學	<ul style="list-style-type: none"> • 描述一個人物、背景或事件。 • 討論主要概念, 確定主題。 • 比較文學, 了解不同故事中主題的差異。 • 利用背景知識和以前學到的知識做推斷。 <p>例如: 一個男孩抱著手臂走進屋內, 臉上流著淚。他的朋友拿著滑板在他後面走進來。我們能做出怎樣的推斷?</p> <ul style="list-style-type: none"> • 比較不同觀點的文本。 • 確定文本是第一或第三人稱的觀點。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> ○ 我和我的=第一人稱, ○ 你和你的=第二人稱, ○ 他、她和他們=第三人稱。 </div>	<ul style="list-style-type: none"> • 每晚和您一起讀書(歷史或寫實小說、詩篇等)。 • 經常去公立圖書館。 • 閱讀展現不同觀點的同一個故事的不同版本(例如: <u>Rumpelstiltskin</u> 和 <u>Rumpelstiltskin</u> 的女兒)。 • 討論和同學及大人讀過的故事。 <p><u>可以向孩子提出的問題:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 故事的背景是什麼? 背景如何影響故事? 故事可能在不同的背景發生嗎? ○ 這個人物有什麼特點? 這個人物說或做了什麼, 能幫助你確定這些特點? ○ 故事的主題是什麼? 你是怎麼知道的? ○ 文本是以第一、第二還是第三人稱觀點寫作的?
語言: 詞彙	<ul style="list-style-type: none"> • 閱讀各種文學作品, 認識 明喻和暗喻並解釋作者使用這些修辭的原因。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>明喻: 她的眼睛有如太陽下的寶石般明亮。 暗喻: 她的眼睛是在太陽下閃爍的寶石。</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> • 尋找文本中的上下文線索, 以了解文字和短語的含義。 	<ul style="list-style-type: none"> • 討論了解生字含義的方法。 ○ 你說過_____。我想_____的意思是..., 因為... ○ 在句子、插圖、標題或鄰近句子中的線索是什麼? ○ 這個字看著像_____, 所以它一定與其有關。 • 設定在家庭會議中分享意見的規則和指導方針。例如, 不要插嘴、說話時眼睛看著對方、注意聽。
詞彙	<p>比喻性語言: 為了獲得對想法或主題的新見解而體現字面意思之外的任何語言</p> <p>觀點: 講故事的角度或敘述文本的觀點依據</p>	<p>故事的要素: 故事的組成部分; 例如: 人物、背景、問題、解決辦法和主要事件</p> <p>文本: 指圖書、網站、視頻、菜單、雜誌、海報、佈告牌等。</p> <p>文本證據: 文本中敘述的事件或資訊, 可以用來支持你的回答</p> <p>主題: 作者希望傳達的主要或潛在訊息</p>