

四年級數學簡明通訊

第 4 評分期, 第 2 部分



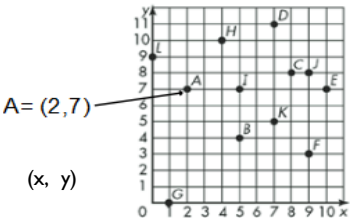

MT	各項衡量課題(MT)的學習目標 學生將能夠...	
數字和運算-分數	<ul style="list-style-type: none"> • 利用等分數計算異分母分數的加減法。 • 解答異分母分數的加減法應用題。 • 應用對因數和倍數的理解生成等分數並計算異分母分數的加法。 • 利用等分數和分解(分開)方法解答問題。 	
幾何	<ul style="list-style-type: none"> • 在坐標格上畫出並標出有序對。 • 把平面圖形分成多邊形(完全由直線邊構成的一個封閉的平面圖形)或非多邊形。 • 根據屬性分類、找出、並畫出四邊形和其它多邊形。 	
運算和代數思維	<ul style="list-style-type: none"> • 根據兩條已知規則設計並分析兩個數值模式。 • 設計兩個數值模式, 並繪出對應的有序對。 	

思維和學業成功技能(TASS)		
	它是指...	在數學課中, 學生將...
靈活性	對新的和不同的意見及方法要能接受及應答, 並能靈活運用。	<ul style="list-style-type: none"> • 貫穿連繫, 知道等分數的知識可以讓異分母分數的加減法變得容易。 • 利用各種方法計算異分母分數的加減法。
智力冒險	為了達到目標而接受不確定性或挑戰常規。	<ul style="list-style-type: none"> • 想出多種方法, 找到解答應用題的方法。 • 在解決問題的過程中調整思維。 • 認識到.... <ul style="list-style-type: none"> ○ 錯誤可以幫助人學習。 ○ 有能力的學生會尋求幫助和反饋。 ○ 第一次嘗試時不能完全理解也沒關係。 ○ 每個人都能夠取得好成績。

四年級數學簡明通訊

第 4 評分期, 第 2 部分

各項衡量課題(MT)的學習體驗

MT	 在學校, 您的孩子將...	 在家, 您的孩子可以...
數字和運算 - 分數	<ul style="list-style-type: none"> 利用有圖案的積木和其它分數視覺模型表述等分數, 並用這種方法計算異分母分數的加減法。 利用標準分數估算異分母分數加減法的答案。 範例: $\frac{7}{8} + \frac{5}{6}$ 小於 2, 因為每一個分數都小於標準整數 1。 繪製數軸, 計算異分母分數的加減法。 	<ul style="list-style-type: none"> 設計等分數, 解答涉及異分母分數加減法的實際問題。(看食譜並把分數份量相加。) 範例: 一份食譜需要 $\frac{3}{4}$ 杯糖和 $\frac{1}{2}$ 杯麵粉。請問一共用了多少杯食材? 可以向孩子提出的問題: <ul style="list-style-type: none"> ○ 什麼方法對解答這個問題最有效? ○ 如何利用標準分數幫助估算答案? ○ 綜合提問, “你對整數加減法的哪些了解可以幫助你計算分數的加減法?”
幾何	<ul style="list-style-type: none"> 在坐標格上畫出並標出有序對。  <p>A = (2, 7) (x, y)</p> <ul style="list-style-type: none"> 根據圖形屬性分類、描述、說明、並畫出多邊形(包括四邊形)。 	<ul style="list-style-type: none"> 利用類似 Battleship、Tic Tac Toe、或 Connect Four 的坐標格設計一個獨特的遊戲。 設計一個可以在家中、住家附近、或自然環境中進行的尋寶遊戲, 尋找凹凸面多邊形。  <p>凹面多邊形 凸面多邊形 反射角</p>
運算和代數思維	<ul style="list-style-type: none"> 根據兩項給出的規則設計並分析兩個數值模式。 規則 A: 從 32 開始加 3 規則 B: 從 55 開始加 3 	<ul style="list-style-type: none"> 設計一項規則, 表述一個數值模式。 範例: 星期一時, 你在讀第 12 章。你每天晚上讀 2 章。請問, 5 天後你將讀到第幾章?