
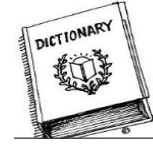




四年級閱讀通訊

第 4 評分期, 第 2 部分




MT	各項衡量課題(MT)的學習目標 學生將能夠...			
資訊類文本	<ul style="list-style-type: none"> • 利用不同文本比較和對比對同一個事件的直接和間接敘述。 • 利用文本中的關鍵細節對一篇文學類非小說做出總結(自傳、傳記和回憶錄)。 • 把多種文本中的資訊整合在一起。 • 找出說話者/作者用來支持特定觀點的理由和證據。 • 描述並分析作者使用的文本結構(比較、問題和解決辦法)。 			
語言: 詞彙	<ul style="list-style-type: none"> • 藉助參考資料確定字詞的含義。 • 在口頭和書面展示中運用學科專用術語。 			

思維和學業成功技能(TASS)		
	它是指...	在閱讀課中, 學生將...
靈活性	對新的和不同的意見及方法要能接受及應答, 並能靈活運用。	<ul style="list-style-type: none"> • 選擇並使用多種方法理解文本的含義。 • 適應並利用各種方法澄清對詞彙的理解。 • 接受改變對文本看法的新證據。
智力冒險	為了達到目標而接受不確定性或挑戰常規。 	<ul style="list-style-type: none"> • 徵求同學和老師的反饋意見, 幫助理解文本。 • 明白錯誤可以幫助學習的道理。 • 把錯誤當作學習體驗, 改進理解(例如, 再次閱讀文本, 以澄清細節並確定文本的正確大意。) • 想出主意、提出問題、明確思緒、調整思維、評估想法, 以便理解資訊文本。

四年級閱讀通訊

第 4 評分期, 第 2 部分

各項衡量課題(MT)的學習體驗

MT	 在學校, 您的孩子將...	 在家, 您的孩子可以...																						
資訊類文本	<ul style="list-style-type: none"> 動腦筋, 列出主要細節, 以確定主要大意。 通過複述(重新敘述)主要大意並提供支持細節的方法總結文本。 閱讀一篇科技文本並製作出某樣東西或學習一項新技能。 從各種文本(資訊類、文章、數字或多媒體等)中蒐集資訊, 製作關於某個話題的展示報告。 利用文本結構的標誌詞確定作者使用的文本結構。 <table border="1" data-bbox="233 662 890 1203"> <thead> <tr> <th colspan="2">本文結構的標誌詞</th> </tr> <tr> <th>比較</th> <th>因果關係</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>• 然而(however)</td> <td>• 如果/那麼(if/then)</td> </tr> <tr> <td>• 儘管如此(nevertheless)</td> <td>• 為什麼的理由 (reasons why)</td> </tr> <tr> <td>• 另一方面(on the other hand)</td> <td>• 因此(as a result)</td> </tr> <tr> <td>• 儘管(although)</td> <td>• 所以(therefore)</td> </tr> <tr> <td>• 不同的/相同的 (different/alike)</td> <td>• 因為 because</td> </tr> <tr> <td>• 相似的(similarly)</td> <td>• 所以(consequently)</td> </tr> <tr> <td>• 或者/或(either/or)</td> <td>• 因為(since)</td> </tr> <tr> <td>• 同樣地(in the same way)</td> <td>• 所以(so that)</td> </tr> <tr> <td>• 就如, 就像(just like, just as)</td> <td>• 由於(due to)</td> </tr> </tbody> </table> 	本文結構的標誌詞		比較	因果關係	• 然而(however)	• 如果/那麼(if/then)	• 儘管如此(nevertheless)	• 為什麼的理由 (reasons why)	• 另一方面(on the other hand)	• 因此(as a result)	• 儘管(although)	• 所以(therefore)	• 不同的/相同的 (different/alike)	• 因為 because	• 相似的(similarly)	• 所以(consequently)	• 或者/或(either/or)	• 因為(since)	• 同樣地(in the same way)	• 所以(so that)	• 就如, 就像(just like, just as)	• 由於(due to)	<ul style="list-style-type: none"> 每天晚上閱讀(小說、雜誌或報紙文章、網站等)。 談論閱讀的內容。 <p><u>可以提出的問題:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 關於這個話題, 有哪些重要細節? 你學到了哪些新資訊? 作者怎樣組織這些資訊? 哪些文本特徵有助於你理解文本? <ul style="list-style-type: none"> 比較對體育運動或其它事件的直接和間接敘述。 <p><u>例如:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 收看有關一件大事的報導。收聽事件發生後的採訪。然後在報紙或網絡上閱讀有關這個事件的報導。討論不同來源的資訊怎樣描述這個事件。 <ul style="list-style-type: none"> 在家玩遊戲(例如, Life™, Backgammon™, Monopoly™等), 鼓勵靈活思考, 並根據需要改變方法。
本文結構的標誌詞																								
比較	因果關係																							
• 然而(however)	• 如果/那麼(if/then)																							
• 儘管如此(nevertheless)	• 為什麼的理由 (reasons why)																							
• 另一方面(on the other hand)	• 因此(as a result)																							
• 儘管(although)	• 所以(therefore)																							
• 不同的/相同的 (different/alike)	• 因為 because																							
• 相似的(similarly)	• 所以(consequently)																							
• 或者/或(either/or)	• 因為(since)																							
• 同樣地(in the same way)	• 所以(so that)																							
• 就如, 就像(just like, just as)	• 由於(due to)																							
語言: 詞彙	<ul style="list-style-type: none"> 利用多媒體資源(網站、有聲圖書、圖片、錄影片等)幫助理解學科術語並培養豐富的詞彙。 在兩人一組、小組和大組討論中恰當地運用學科術語和豐富的詞彙。 	<ul style="list-style-type: none"> 玩遊戲, 例如 <i>Apples to Apples™</i>, <i>Scattagories™</i>, <i>Scrabble™</i>, <i>Words with Friends™</i>等, 確定生詞的意思並擴大詞彙量。 利用網絡字典或辭典查找生字的含意。 <ul style="list-style-type: none"> (http://www.merriam-webster.com)。 利用翻譯資源 (http://oxfordlanguagedictionaries.com)查尋單詞的意思。 																						