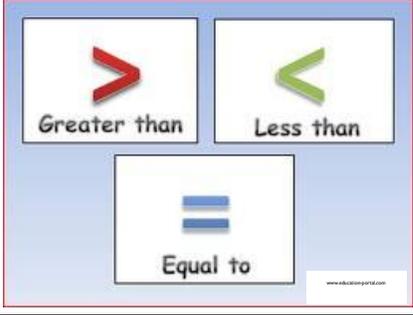


# 二年級數學通訊

第 1 評分期, 第 1 部分

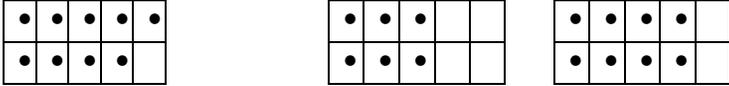
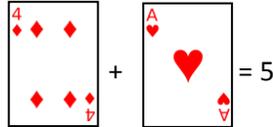
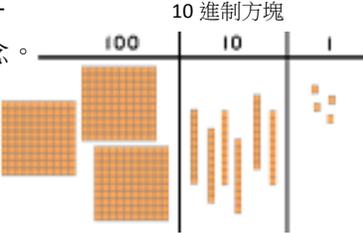
| MT          | 各項衡量課題(MT)的學習目標<br>學生將能夠...  |   |
|-------------|--|---|
| 10 進制的數字和運算 | <ul style="list-style-type: none"> <li>運用不同的位值表示法(例如, 標準形式、文字形式和擴展形式讀和寫 2 位數和 3 位數的數字。</li> <li>說明位值表示每個數字中的每個數都有一個特定值(例如, 325 中 5 的值是 50)。</li> <li>使用各種工具(例如, 百數表或數軸)計數到 1,000。</li> <li>從任何數字開始以 10 或 100 的倍數往前和往後跳數。</li> <li>使用位值及文字和符號(&gt;, &lt;, =)比較 3 位數。</li> </ul> |  |
| 運算和代數思維     | <ul style="list-style-type: none"> <li>使用各種正確、有效、靈活的方法做所有 1 位數的加法。</li> <li>使用各種正確、有效、靈活的方法做所有 1 位數的減法。</li> </ul>   |   |

| 思維和學業成功技能(TASS) |                             |  |
|-----------------|-----------------------------|--|
|                 | 它是指...                      | 在數學課中, 學生將...  |
| 熟練              | 對一個問題或想法做出多重回應。             | <ul style="list-style-type: none"> <li>提出有關位數或擴展形式關係的問題, 以便了解 10 或 100 倍數的跳數。</li> <li>利用擴展形式和 10 進制模式比較 3 位數的數字。</li> <li>應用位值概念和計數方法做 10 和 100 的加減法心算。</li> <li>運用不同方法做 20 以內 1 位數的加減法。</li> </ul>  |
| 合作              | 在尊重他人的情況下展開有效合作, 並最終達到團隊目標。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>在尊重他人的情況下分擔角色和責任, 並藉此了解如何應用位值概念計數 1,000 以內的數字。</li> <li>以領導者和團員的身份積極參與團隊活動, 並以不同方式表示數字。</li> </ul>   |

# 二年級數學通訊

第 1 評分期, 第 1 部分

## 各項衡量課題(MT)的學習體驗

| MT          |  在學校, 您的孩子將...   |  在家, 您的孩子可以...   |
|-------------|---|---|
| 運算和代數思維     | <ul style="list-style-type: none"> <li>學習加減 0-20 以內數字的不同方法。</li> </ul> <p>其中的部分方法包括:</p> <p>兩倍 <math>2 + 2 = 4</math>      接近兩倍 <math>2 + 3 = 2 + 2 + 1</math></p> <p>十的框架 <math>5 + 4 = 9</math>      兩個十的框架 <math>6 + 8 = 14</math></p>  <p>繼續計數 <math>4 + 8</math> (從最大的數字 8 開始數, 然後再加上 4)</p> <p>生成十 <math>3 + 9</math> (從 3 拿掉 1 剩下 2。把那個 1 加到 9 生成 10。然後, 把 2 加到 10 得到 12。)</p> <p>算式集      <math>2 + 3 = 5</math>      <math>3 + 2 = 5</math>      <math>5 - 2 = 3</math>      <math>5 - 3 = 2</math></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>展示加減 0-20 以內數字的不同方法。</li> <li>和朋友或家人玩撲克牌(1-10), 練習數字的加減法。</li> </ul>  <p>利用網站幫助學習:</p> <p><a href="http://www.montgomeryschoolsmd.org/departments/hiat/websites/math.shtm">http://www.montgomeryschoolsmd.org/departments/hiat/websites/math.shtm</a></p>   |
| 10 進制的數字和運算 | <ul style="list-style-type: none"> <li>用百數表、10 進制方塊、Digi-blocks™ 和數軸解釋位值的概念。</li> <li>通過心算從任何數字中加減 10 和 100。</li> </ul>  <p><math>356</math> 多 10 是 <math>366</math>      <math>356</math> 少 10 是 <math>346</math></p> <p><math>356</math> 多 100 是 <math>456</math>      <math>356</math> 少 100 是 <math>256</math></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>一邊跳繩一邊往前數和倒數(逐個數、以 10 或 100 的倍數跳數), 並藉此表現出熟練程度。</li> <li>練習從任何 3 位數的數字開始以 10 的倍數跳數。</li> <li>查看營養成分標籤並解釋如何比較不同類別。</li> <li>使用骰子生成 3 位數的數字, 並討論生成最大或最小數的位值方法。</li> </ul> <p>利用網站幫助學習:</p> <p><a href="http://illuminations.nctm.org/ActivityDetail.aspx?ID=75">http://illuminations.nctm.org/ActivityDetail.aspx?ID=75</a></p>  <p>173, 183,<br/>193, 203...</p> |

|    |   |
|----|---|
| 彙編 | <p><b>擴展形式:</b> 通過展現每一個數的位值來表述數字的方法(<math>300 + 60 + 4</math>)</p> <p><b>位數:</b> 表述數字(0-9)的一種數學方式      1 位數: 4      2 位數: 64      3 位數: 364</p> <p><b>標準形式:</b> 用位數表述數字的一種方式(364)</p> <p><b>書寫形式:</b> 用文字表述數字的一種方式(三百六十四)</p> |
|----|---|