

二年級閱讀通訊



第 1 評分期, 第 1 部分

MT	<p align="center">各項衡量課題(MT)的學習目標</p> <p align="center"><u>學生將能夠...</u></p>
文學	<ul style="list-style-type: none"> • 使用何人、何事、何地、何時、為何、以及如何尋找故事主要細節的方法提出並回答問題。 • 討論人物如何回應挑戰。 • 描述故事的結構(開始、中間、結尾)。 • 根據故事中的細節在他人提出的意見基礎上加入想法和意見。 • 描述並比較各個人物的觀點。
語言: 詞彙	<ul style="list-style-type: none"> • 通過對個別單詞含義的了解去預測複合字的含義。 • 找到含義密切相關的動詞。 • 使用印刷本和數位格式的詞彙和字典, 明確單詞和短語的含義。

<p align="center">思維和學業成功技能(TASS)</p>		
	<p align="center"><u>它是指...</u></p>	<p align="center"><u>在閱讀課中, 學生將...</u></p>
熟練	<p>對一個問題或想法做出多重回應。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 針對一個故事提出各種簡單和複雜的問題。 • 通過口語或書面形式並利用各種方式回答開放式問題。 • 使用不同方法找出生字的含義。
合作	<p>在尊重他人的情況下展開有效合作, 並最終達到團隊目標。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 兩人或小組一起討論從文本中學到的新資訊。 • 在指導閱讀小組中尊重他人的意見和想法。 • 分擔責任, 共同達成目標或完成行動計劃。 • 表現出願意就人物如何回應挑戰而分享並聽取多方意見。

二年級閱讀通訊

第 1 評分期, 第 1 部分

各項衡量課題(MT)的學習體驗					
MT	 在學校, 您的孩子將...	 在家, 您的孩子可以...			
文學	<ul style="list-style-type: none"> 對故事要素和結構做筆記(人物、背景、情節)並與同伴分享想法。 描述故事的各項事件如何構成故事結構。 閱讀並討論人物如何回應挑戰和解決問題。 討論人物的想法、感受和意見(觀點)並與現實生活銜接。 閱讀同一個民間故事的兩種不同版本並識別兩者故事結構之間的相似和不同處。 	<ul style="list-style-type: none"> 每天閱讀。各種類型的閱讀！閱讀故事、資訊類書籍、食譜、雜誌、數位資源等。 閱讀同一個故事的兩種版本並比較故事結構的要素。 <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><u>可以向孩子提出的問題：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 背景有哪些相似處？ 人物間有哪些不同？ 如果你是 _____, 你會如何回應？ 你最喜歡哪一個版本? 為什麼? </div>			
	<ul style="list-style-type: none"> 根據複合字的兩個部分去預測它的含義。 <p>例如: 複合字 - “zookeeper”</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;"> 第 1 部分: zoo(動物園) 動物被關在籠子或圍欄裡的地方。 </td> <td style="width: 33%; padding: 5px;"> 第 2 部分: keeper(管理人) 守衛或看守東西的人。 </td> <td style="width: 33%; padding: 5px;"> 我想它的含義是: 一個守衛或看守動物園裡動物的人。 </td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> 使用數碼和印刷版的字典和詞彙去找出生字的含義。 	第 1 部分: zoo(動物園) 動物被關在籠子或圍欄裡的地方。	第 2 部分: keeper(管理人) 守衛或看守東西的人。	我想它的含義是: 一個守衛或看守動物園裡動物的人。	<ul style="list-style-type: none"> 尋找在家中閱讀的圖書中的複合字。 <p><u>繼續做:</u> 把複合字列成一個表並在筆記本中畫圖解釋這些字的含意。</p>
第 1 部分: zoo(動物園) 動物被關在籠子或圍欄裡的地方。	第 2 部分: keeper(管理人) 守衛或看守東西的人。	我想它的含義是: 一個守衛或看守動物園裡動物的人。			
詞彙	<p>故事結構: 故事要素的組織或結構</p>				
		<p style="text-align: center;">詞彙的發展:</p> <p>鼓勵孩子找出意思相近的動詞, 幫助擴展他們的單詞量。例如: 丟、擲、擊、拋等。</p> <p>提問: 在寫作時, 了解密切相關的動詞的含義可以怎樣幫助你?</p>			