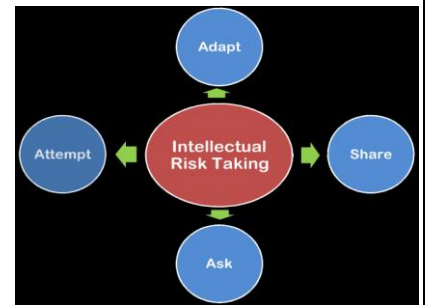


二年級閱讀通訊

第 3 評分期, 第 1 部分

MT	各項衡量課題(MT)的學習目標 學生將能夠...
文學	<ul style="list-style-type: none"> • 描述人物如何回應主要事件和挑戰。 • 就獨立閱讀的文本提問並回答問題。 • 比較人物的觀點, 並找出其中的不同之處。
語言: 詞彙	<ul style="list-style-type: none"> • 利用上下文線索確定不熟悉的單詞或短語的含意。 • 通過對單個單詞含意的了解去預測複合字的含意, 例如“cupcake”或“football”。 • 確定通過添加前綴而形成的新字的含意。



思維和學業成功技能(TASS)		
	它是指...	在閱讀課中, 學生將...
靈活性	對新的和不同的意見及方法要能接受及應答, 並能自如地談論。	<ul style="list-style-type: none"> • 通過合作性對話, 找出如何解決人物所面臨的困難的方法。 • 利用各種印刷體和數位資源(例如字典和詞彙表)澄清單詞的含意。 • 利用插圖和文本比較人物的觀點, 並找出它們之間的差異。
智力冒險	為了達到目標而接受不確定性或挑戰常規。	<ul style="list-style-type: none"> • 在分享不同觀點之後, 調整自己的思考。 • 分享個人的想法和聯想, 回應文學文本。 • 在小組中提問並回答問題, 探討人物的行動。 • 使用上下文線索預測單詞的含意。 • 在對話過程中分析並分享生詞的含意。



二年級閱讀通訊

第 3 評分期, 第 1 部分

各項衡量課題(MT)的學習體驗

MT	 在學校, 您的孩子將...	 在家, 您的孩子可以...																
文學	<ul style="list-style-type: none"> 閱讀並寫出人物如何回應主要事件和挑戰, 例如隨時間而發生的變化。 用不同的聲音朗讀人物的對話, 並藉此展現人物的觀點。 閱讀文本後, 提出一些問題並把它們分為簡明的或需要思考的問題。 <table border="1" data-bbox="300 581 1026 841"> <tr> <td data-bbox="300 581 657 841"> 提簡明的问题 <ul style="list-style-type: none"> 提問的目的是為了澄清具體細節。 通常用以下疑問詞開始提問: 何時? 何地? 誰? </td> <td data-bbox="657 581 1026 841"> 提需要思考的問題 <ul style="list-style-type: none"> 提問的目的是為了幫助讀者思考重要的想法或概念。 通常用以下疑問詞開始提問: 為什麼? 什麼? 如何? </td> </tr> </table>	提簡明的问题 <ul style="list-style-type: none"> 提問的目的是為了澄清具體細節。 通常用以下疑問詞開始提問: 何時? 何地? 誰? 	提需要思考的問題 <ul style="list-style-type: none"> 提問的目的是為了幫助讀者思考重要的想法或概念。 通常用以下疑問詞開始提問: 為什麼? 什麼? 如何? 	<ul style="list-style-type: none"> 每天晚上讀書。 在閱讀後, 回答簡明的和需要思考的問題。 <u>接著做:</u> 讓孩子想出一組問題, 由您來回答。 找出連環畫中不同人物的觀點, 並運用不同聲音進行朗讀。 <u>接著做:</u> 嘗試以前沒有做過的事, 製作連環畫或故事並進行表演。 														
提簡明的问题 <ul style="list-style-type: none"> 提問的目的是為了澄清具體細節。 通常用以下疑問詞開始提問: 何時? 何地? 誰? 	提需要思考的問題 <ul style="list-style-type: none"> 提問的目的是為了幫助讀者思考重要的想法或概念。 通常用以下疑問詞開始提問: 為什麼? 什麼? 如何? 																	
語言: 詞彙	<ul style="list-style-type: none"> 把閱讀時遇到的不熟悉的單詞或短語寫下來, 並與同學討論它們的含意。 利用單個單詞的含意預測複合詞的含意。 <u>範例:</u> "birdhouse" 的意思是指鳥生活的地方。 與同學合作, 找出通過添加前綴和後綴改變根詞的多種方式。 <u>範例:</u> <table border="1" data-bbox="273 1182 1026 1365"> <thead> <tr> <th>前綴</th> <th>根詞</th> <th>後綴</th> <th>新詞</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>pre-</td> <td>view</td> <td>-ed</td> <td>previewed</td> </tr> <tr> <td>re-</td> <td>view</td> <td>-ing</td> <td>reviewing</td> </tr> <tr> <td>un-</td> <td>view</td> <td>-able</td> <td>unviewable</td> </tr> </tbody> </table>	前綴	根詞	後綴	新詞	pre-	view	-ed	previewed	re-	view	-ing	reviewing	un-	view	-able	unviewable	<ul style="list-style-type: none"> 朗讀詩歌、歌詞或兒歌, 並討論不熟悉的單詞的含意。 把一個複合詞表演出來, 並讓其他人猜這個詞。 <u>接著做:</u> 把複合字列成一個表並在筆記本中畫圖解釋這些字的含意。 <div data-bbox="1213 1089 1829 1276" style="text-align: center;"> </div> <ul style="list-style-type: none"> 利用粉筆、顏料或標記筆寫出以常見前綴開頭的單詞, 例如: un, re, dis, 和 pre。
前綴	根詞	後綴	新詞															
pre-	view	-ed	previewed															
re-	view	-ing	reviewing															
un-	view	-able	unviewable															