



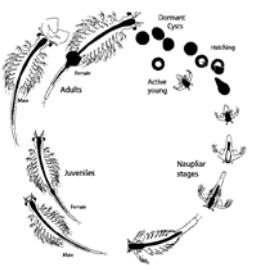
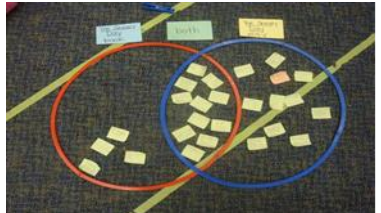
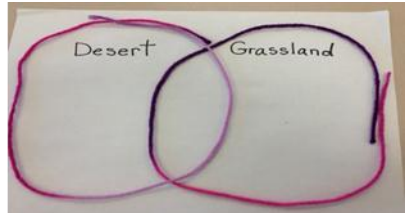
# 二年級閱讀通訊

第 3 評分期, 第 2 部分

MT	各項衡量課題(MT)的學習目標 學生將能夠...
資訊類文本	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 利用影像理解文本中介紹的科學概念。</li> <li>• 通過提問和回答問題找出獨立閱讀的文本中的<b>主要細節</b>。</li> <li>• 比較有關同一主題的兩篇文本中的最重要觀點。</li> <li>• 找出文本的<b>主要大意</b>。</li> </ul>
語言: 詞彙	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 找出文本中的描述性字詞(形容詞和副詞), 並說明它們怎樣幫助讀者更好地理解新主題。</li> <li>• 利用上下文的線索確定不熟悉的單詞或短語的含意。</li> </ul>

思維和學業成功技能(TASS)		
	它是指...	在閱讀課中, 學生將...
靈活性	對新的和不同的意見及方法要能接受及應答, 並能自如地談論。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 利用各種印刷或數位資源找出能夠深入理解主題的資訊。</li> <li>• 列出關於同一主題的兩篇文本之間的相似和不同處。</li> <li>• 通過製作插圖和圖畫組織表, 用多種方法表現對生詞的理解。</li> </ul>
智力冒險	為了達到目標而接受不確定性或挑戰常規。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 利用在科學文本中找到的新資訊和影像修正背景知識。</li> <li>• 就科學文本和影像提問並回答問題, 以澄理解。</li> <li>• 遵循一組科學指示, 嘗試做新的試驗。</li> <li>• 使用上下文線索預測單詞的含意。</li> </ul> <div data-bbox="1029 1570 1430 1850" style="text-align: right;"> </div>

### 各項衡量課題(MT)的學習體驗

MT	 在學校, 您的孩子將...	 在家, 您的孩子可以...
<b>資訊類文本</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>找出文本的<b>主要大意</b>和<b>主要細節</b>。</li> <li><b>主題:</b> 獅子</li> <li><b>主要大意:</b> 獅子是食肉動物。</li> <li><b>主要細節:</b> 獅子獵食時跑得很快。</li> <li>通過提問和回答問題找出獨立閱讀的文本中的<b>主要細節</b>。</li> <li><u>可以提出的問題:</u> 動物對環境的適應怎樣幫助它們在棲息地生存?</li> <li>比較有關同一主題的文章、圖書或數位資源中的多項重要觀點。</li> <li>利用動物影像和植物生命週期理解文本中的新資訊。</li> </ul>  <p style="text-align: center;">鹽水蝦的生命週期</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每天晚上讀書。瀏覽孩子學校的網站, 尋找非小說類的數位資源, 例如 <a href="http://www.pebblego.com">www.pebblego.com</a>。向學校媒體中心查詢登錄資訊。</li> <li>閱讀並遵循指示, 製作手工品、項目或食譜。</li> <li>通過靈活的思考, 製作或繪圖說明一部機器, 並解釋它的操作方法。</li> <li>利用自製的比較圈(材料可以用烟斗清潔棒、繩子、麵條、呼拉圈)比較兩種動物的棲息地。</li> </ul>   <p style="text-align: center;">自製的比較圈</p>
<b>語言: 詞彙</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>找出文本中的<b>描述性字詞</b>, 更好地理解主題。</li> <li>利用上下文的線索確定不熟悉的單詞或短語的含意。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>把<b>描述動作</b>的副詞表演出來(慢慢走、快走)。</li> <li>玩遊戲, 看誰能猜出自造詞的意思。用這些詞造句, 並提供詞意的線索。</li> <li><u>範例:</u> 我的“snarfu”衝著郵差大叫。“Snarfu”的意思是“狗”, 因為狗經常衝著生人叫。</li> </ul>
<b>詞彙</b>	<p><b>主要細節:</b> 支持文本訊息或主題的細節</p> <p><b>主要大意:</b> 作者希望讀者在資訊文本中了解的中心要點</p> <p><b>主題:</b> 資訊文本的中心訊息</p>	