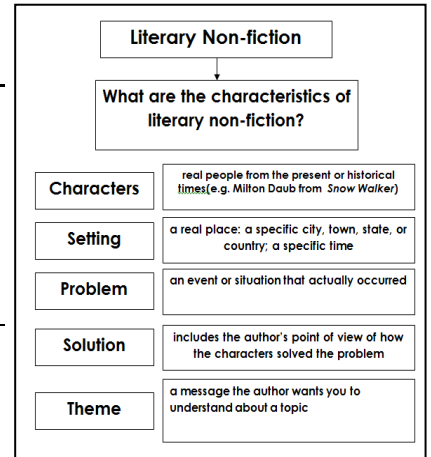




三年級閱讀通訊

第 3 評分期, 第 2 部分

MT	各項衡量課題(MT)的學習目標 學生將能夠...	
文學	<ul style="list-style-type: none"> 了解故事元素怎樣幫助促進歷史小說的主題。 區分故事人物和自己觀點之間的差異。 比較類似故事或同一個作者所寫的故事的主題、背景和情節。 	
資訊類文本	<ul style="list-style-type: none"> 提問並回答問題, 展現對非小說類文學文本的理解。 利用文本特徵和插圖加深對文本的理解。 → 比較有關同一主題的兩篇或多篇文本。 	
語言: 詞彙	<ul style="list-style-type: none"> 找出並運用指示空間(在...的上面、在...之上、在...旁邊)和時間(首先、在...之前、最後)關係的單詞和短語。 利用各種方法(包括根詞和比喻性語言)確定文本中生詞的含意。 	





思維和學業成功技能(TASS)		
	它是指...	在閱讀課中, 學生將...
創造力	提出對個人、團體或形勢而言新穎或獨特的想法和解決方法。	<ul style="list-style-type: none"> 設計文本中人物可以用來解決問題的新方法。 在閱讀歷史小說或非小說類文學文本的過程中, 設計新的插圖來突出文本的重要部分。 知道並運用小說元素製作一本原創的圖畫書。 
智力冒險	為了達到目標而接受不確定性或挑戰常規。	<ul style="list-style-type: none"> 分享有關文本的筆記, 並根據課堂討論和教師反饋修正自己的想法。 提問題並尋找答案, 以便更好地理解歷史事件。 挑戰自我並嘗試新的閱讀方法, 以便提高學習。 

三年級閱讀通訊

第 3 評分期, 第 2 部分

各項衡量課題(MT)的學習體驗

MT	 在學校, 您的孩子將...	 在家, 您的孩子可以...																											
文學	<ul style="list-style-type: none"> 利用圖畫組織表分析故事元素, 以確定主要大意和主題。 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 150px;"> <tr><td colspan="3">Title:</td></tr> <tr><td colspan="3">Big Ideas:</td></tr> <tr> <td style="width: 33%;">Event:</td> <td style="width: 33%;">Event:</td> <td style="width: 33%;">Event:</td> </tr> <tr><td colspan="3">Theme:</td></tr> </table> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 150px;"> <tr><th colspan="3">Story Map</th></tr> <tr><td colspan="3">Characters:</td></tr> <tr><td colspan="3">Setting:</td></tr> <tr><td colspan="3">Main Events:</td></tr> <tr> <td style="width: 33%;">1.</td> <td style="width: 33%;">2.</td> <td style="width: 33%;">3.</td> </tr> </table> </div> <ul style="list-style-type: none"> 確定人物的觀點並比較這些觀點和自己的觀點。 	Title:			Big Ideas:			Event:	Event:	Event:	Theme:			Story Map			Characters:			Setting:			Main Events:			1.	2.	3.	<ul style="list-style-type: none"> 每天晚上讀書。 瀏覽網站 http://gws.ala.org/category/history-biography, 了解美國歷史上的重要事件。比較網站上的資訊和歷史小說中的事件。
Title:																													
Big Ideas:																													
Event:	Event:	Event:																											
Theme:																													
Story Map																													
Characters:																													
Setting:																													
Main Events:																													
1.	2.	3.																											
資訊類文本	<ul style="list-style-type: none"> 在合作型小組中集體討論歷史細節。 把非小說類文學文本中的插圖與事件連繫到一起。 比較描寫同一事件的歷史小說和非小說文學故事。 	<ul style="list-style-type: none"> 從報紙上挑選一則頭條新聞。把它變成一個問題。和孩子一起讀這篇文章, 看能不能找到問題的答案。 把某次家庭活動的照片按順序排列好。利用圖片中的細節講述有關某一事件的紀實故事(非小說類文學文本)。 																											
語言: 詞彙	<ul style="list-style-type: none"> 把在文本中找到的時間詞(首先、在...之前、最後)和空間詞(在...的上面、在...之上、在...旁邊)記錄下來。 寫出一組有相同根詞的單詞。 利用背景知識和文本中提供的資訊預測生詞和短語(例如俚語)的含意。 <u>範例</u>: "piece of cake" 的意思是"非常簡單"。 	<ul style="list-style-type: none"> 挑選一個俚語並把它表演出來、或把它畫出來, 讓家人猜一猜。 <u>範例</u>: 傾盆大雨(raining cats and dogs)、處境相同的人(all in the same boat)、安樂窩(a bed of roses)。 使用空間詞玩我發現了(I Spy)遊戲。<u>範例</u>: 我在...的上面發現了一些東西 使用時間詞描述最喜歡的一項週末活動。 <u>範例</u>: 我們首先... 然後我們... 																											