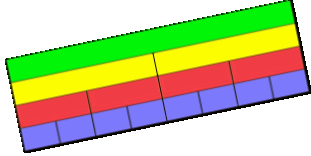

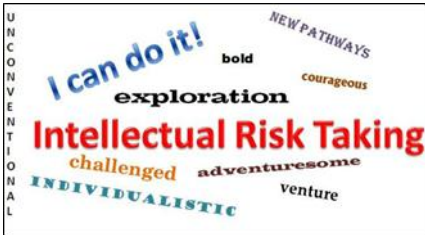


三年級數學通訊

第 3 評分期, 第 1 部分



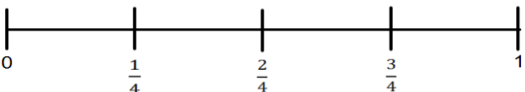

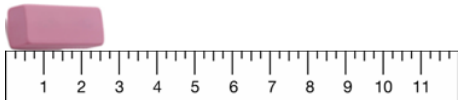

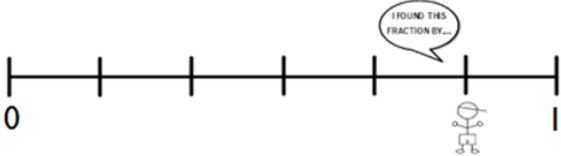
MT	各項衡量課題(MT)的學習目標 學生將能夠...	
數字和運算 - 分數	<ul style="list-style-type: none"> 理解分數就是表示整體中相等部分的數字。 理解並表述數軸上的分數。 	

思維和學業成功技能(TASS)		
MT	它是指...	在數學課中，學生將...
創造力	提出對個人、團體或形勢而言新穎或獨特的想法和解決方法。	<ul style="list-style-type: none"> 制定獨特的計畫, 在數軸上表述現實生活中的情景(例如, 製作三份三明治需要的麵包)。 變換標準數軸, 以使用新方法來標識整數。 
智力冒險	為了達到目標而接受不確定性或挑戰常規。	<ul style="list-style-type: none"> 適應新方法, 調整對分數的理解。 思考把數軸和圖形分割成相等的部分, 調整對分數的理解。 就量尺上的刻度提問, 理解用於測量的分數單位(例如: 二分之一、四分之一等)。 

三年級數學通訊

第 3 評分期, 第 1 部分

各項衡量課題(MT)的學習體驗

MT	 在學校, 您的孩子將...	 在家, 您的孩子可以...
數字和運算 - 分數	<ul style="list-style-type: none"> 在數軸上找出並數算一個整數的分數長度(分割)(二分之一、四分之一、八分之一、三分之一、和六分之一)。  <ul style="list-style-type: none"> 在數軸上表述並標出一個整數和整數之外的分數長度(分割)(分母是 2, 3, 4, 6, 8)。  <ul style="list-style-type: none"> 使用有二分之一英吋和四分之一英吋刻度的量尺測量物品的長度。  <ul style="list-style-type: none"> 把數軸、面積模型和數字表述與相等的分數值對應起來(分母是 2, 3, 4, 6, 8)。 	<ul style="list-style-type: none"> 在住家附近散步, 並說明沿途看到的物品是被分成相等還是不等的部分。如果一件物品確實有平均分割的相等部分, 找出等分的數目及單分數。 <p>範例: 相等的部分 = 窗戶(6 個窗格構成 6 個部分, 所以, 單分數就是$\frac{1}{6}$); 不相等的部分 = 公園</p> <ul style="list-style-type: none"> 用粉筆、塗料等在地上畫一條從 0-1 的數軸。然後把每一個整數分成相等的部分, 但是不要標出每個部分。讓朋友或家人大聲說出一個分數(例如, $\frac{5}{6}$), 然後站到表示這個分數的標記上, 並說明分數在數軸上的位置。  <ul style="list-style-type: none"> 用量尺測量大小不同的三塊直邊磁鐵、三隻蠟筆或三個信封, 到最接近$\frac{1}{2}$英吋和$\frac{1}{4}$英吋的量度。然後比較長度並說明在測量這些物品的過程中, 分數起到了哪些幫助作用。 設計一個新穎的分數數軸遊戲。 <p>利用網站幫助學習:</p> <p>http://www.dreambox.com/third-grade-math-lessons (點擊"Placing Fractions on a Number Line")</p>

詞彙	<p>分割: 把整體平均分成數個相等的部分</p> <p>分母: 分數中橫線下面的數字, 表示整個單位被等分成多少個部分</p> <p>單分數: 一個分子是 1 的分數(例如: $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$)</p>
-----------	---