





















# 三年級閱讀通訊

第 2 評分期, 第 2 部分


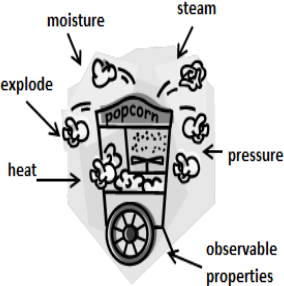
MT	各項衡量課題(MT)的學習目標 學生將能夠...													
資訊類文本	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 描述非小說類文本中的因果關係。</li> <li>• 利用<b>關鍵細節</b>確定文本的大意。</li> <li>• 比較有關同一主題的多篇文本中的<b>關鍵細節</b>。</li> <li>• 提問並回答問題, 展現對文本的理解。</li> <li>• 利用<b>文本特徵</b>澄清與主題有關的資訊。</li> </ul>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1182 289 1341 331">文本特徵</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1045 338 1182 449"> <b>Chart</b>   </td> <td data-bbox="1182 338 1318 449"> <b>Map</b>   </td> <td data-bbox="1318 338 1455 449"> <b>Illustration</b>   </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1045 449 1182 632"> <b>Photograph</b>   </td> <td data-bbox="1182 449 1318 632"> <b>Table of Contents</b>                      The great plant contest.....4                      Stretching for sunshine.....7                      Struggling in the shade.....10                 </td> <td data-bbox="1318 449 1455 632"> <b>Glossary</b>  <b>Prey:</b> An animal that is hunted by a predator.   <b>Venom:</b> The poison that a snake injects when it bites and animal with its fangs                 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1045 632 1182 762"> <b>Index</b>                      Animals 4, 8, 9                      Athletes 4, 18                      Bones 6, 10                      Dairy foods 6, 14                      Lunch 14, 17                 </td> <td data-bbox="1182 632 1318 762"> <b>Diagram</b>   </td> <td data-bbox="1318 632 1455 762"> <b>Labels</b>                        ear                 </td> </tr> </tbody> </table>	文本特徵			<b>Chart</b> 	<b>Map</b> 	<b>Illustration</b> 	<b>Photograph</b> 	<b>Table of Contents</b> The great plant contest.....4 Stretching for sunshine.....7 Struggling in the shade.....10	<b>Glossary</b> <b>Prey:</b> An animal that is hunted by a predator.  <b>Venom:</b> The poison that a snake injects when it bites and animal with its fangs	<b>Index</b> Animals 4, 8, 9 Athletes 4, 18 Bones 6, 10 Dairy foods 6, 14 Lunch 14, 17	<b>Diagram</b> 	<b>Labels</b>  ear
文本特徵														
<b>Chart</b> 	<b>Map</b> 	<b>Illustration</b> 												
<b>Photograph</b> 	<b>Table of Contents</b> The great plant contest.....4 Stretching for sunshine.....7 Struggling in the shade.....10	<b>Glossary</b> <b>Prey:</b> An animal that is hunted by a predator.  <b>Venom:</b> The poison that a snake injects when it bites and animal with its fangs												
<b>Index</b> Animals 4, 8, 9 Athletes 4, 18 Bones 6, 10 Dairy foods 6, 14 Lunch 14, 17	<b>Diagram</b> 	<b>Labels</b>  ear												
語言: 詞彙	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 參與共同討論。</li> <li>• 闡明生字的含義。</li> <li>• 學習並使用各學科的術語和短語。</li> </ul>													

思維和學業成功技能(TASS)								
	它是指...	在閱讀課中, 學生將...						
評估	根據標準斟酌證據、審查聲明並質疑事實來進行判斷。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 從各種文本中蒐集證據, 以便確定有關主題的最重要資訊。</li> <li>• 觀察並說明<b>文本特徵</b>如何幫助確定資源的有用性。</li> </ul> <div data-bbox="1024 1188 1455 1430" style="text-align: center;">  </div>						
元認知	了解並認識自己的思想, 並且能夠監察、評估自己的思想。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 提出問題, 引導與新資訊有關的思考。</li> <li>• 評估個人的想法是否與集體討論相關。</li> </ul> <div data-bbox="1073 1514 1430 1713" style="text-align: center;">  </div> <table border="1" data-bbox="704 1745 1300 1923" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="704 1745 1300 1787">Discussion Topic: How Ice Cream Is Made</th> </tr> <tr> <th data-bbox="704 1787 1000 1835">Relevant Idea</th> <th data-bbox="1000 1787 1300 1835">Non-relevant Idea</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="704 1835 1000 1923">Milk and cream are used to make ice cream.</td> <td data-bbox="1000 1835 1300 1923">Chocolate is my favorite flavor.</td> </tr> </tbody> </table>	Discussion Topic: How Ice Cream Is Made		Relevant Idea	Non-relevant Idea	Milk and cream are used to make ice cream.	Chocolate is my favorite flavor.
Discussion Topic: How Ice Cream Is Made								
Relevant Idea	Non-relevant Idea							
Milk and cream are used to make ice cream.	Chocolate is my favorite flavor.							

# 三年級閱讀通訊

第 2 評分期, 第 2 部分

## 各項衡量課題(MT)的學習體驗

MT	 在學校, 您的孩子將...	 在家, 您的孩子可以...		
資訊類文本	<ul style="list-style-type: none"> <li>在閱讀資訊類圖書之前、之間和之後提問並回答問題。</li> <li>在科學文本中提出的想法之間做銜接。</li> <li>閱讀非小說類文本並找出因果關係。 範例: 由於珊迪颶風的影響(原因), 新澤西州的碼頭滑入了大西洋(結果)。</li> <li>利用圖形組織記錄<b>關鍵細節</b>並<b>推論</b>出資訊文本的主要大意。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每天晚上讀書。</li> <li>就與科技(為幫助解決問題而製作的工具)相關的非小說類文本提問並回答問題。</li> <li>描述一個過程中的步驟(擺放餐具、鋪床)。</li> <li>假裝你是一名工程師。找一本描述一項科技流程的手冊並閱讀。找出手冊中的<b>文本特徵</b>。這些<b>文本特徵</b>對完成流程有幫助嗎?<u>接著做下去</u>: 應用不同的<b>文本特徵</b>重新寫手冊。 <u>手冊範例</u>: 如何設定最喜愛的電視頻道、使用洗碗機或烤箱、設置遊戲系統等。</li> </ul>		
語言: 詞彙	<ul style="list-style-type: none"> <li>在共同討論過程中與小組的同學一起分享想法。</li> <li>利用詞彙表找出文本中生字的含義。</li> <li>在討論科學概念時使用學科專業詞彙。</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>練習利用上下文線索確定生字的含義。 <u>可以遵循的步驟</u>:             <ol style="list-style-type: none"> <li>從文本中找出一個生字。</li> <li>重讀這個生字所在的段落。</li> <li>利用你對段落的了解去猜測這個生字的含義。</li> <li>問: 這個生字還有什麼其它含義?</li> <li>挑選一個最合理的含義。</li> <li>利用資源核實單詞的含意。</li> </ol> </li> </ul>		
詞彙	<b>推論</b> : 根據背景知識和文本證據做出結論	<b>關鍵細節</b> : 支持文本訊息或主題的細節	<b>主要大意</b> : 在資訊類文本中, 作者希望讀者了解的要點	<b>文本特徵</b> : 文本中幫助讀者找到並理解資訊的部分, 例如標題、目錄、詞彙、電子菜單、標誌、黑體字、標籤、照片、插圖說明等。