

五年級數學通訊

第 1 評分期, 第 2 部分

MT	各項衡量課題(MT)的學習目標 學生將能夠...
數字和 10 進制運算	<ul style="list-style-type: none"> 在計算 10 次方的乘除法時，認識並說明零的模式。 應用位值知識讀、寫小數(千分位以下)。 解釋多位數中各個數字值之間的關連。 利用對位值的理解比較小數。 四捨五入簡化小於和大於 1 的小數(至千分位)。 利用模型或繪畫加減小數(十分位、百分位和千分位小數); 然後比較這些方法和書寫方式。 使用方程式、矩形陣列或面積模型計算兩位數除以 10 的兩位數倍數(10、20、30...)。 用心算的方法計算兩位或三位數除以 10 的兩位數倍數。 用不同方法估算商數(除法題的答案)。



思維和學業成功技能(TASS)		
	它是指...	在數學課中，學生將...
靈活性	對新的和不同的意見及方法要能接受及應答, 並能自如地談論。	<ul style="list-style-type: none"> 當在各種學習活動中面對事實證據時, 表現出能夠改變想法、問題、資源或方法的能力。 運用讀、寫和比較小數的方法。 根據對位值和運算屬性的了解確定計算方法。 應用整數加減法的知識計算小數加減法。
合作	在尊重他人的情況下展開有效合作, 並最終達到團隊目標。	<ul style="list-style-type: none"> 尋求並尊重多方想法, 藉以擴大並加深對位值的理解。 找出並分析為達到團隊解決問題的目標而分擔責任的不同方法。 在兩人小組或團隊中比較各種方法並討論合理的答案, 藉以理解問題。

詞彙	<p>位值: 根據一個數在數字中的位置而確定的數值</p> <ul style="list-style-type: none"> 百分位-十分位右邊位置的名稱; 在整數 1 裡有 100 個百分之一。例如: 3.24(三和百分之二十四) 十分位-小數點右邊位置的名稱; 在整數 1 裡有 10 個十分之一。例如: 3.4(三和十分之四) 千分位-百分位右邊位置的名稱; 在整數 1 裡有 1,000 個千分之一。例如: 3.124(三和千分之一百二十四) <p>10 次方: 表示 10 自乘多少次後的數字</p>
----	---

五年級數學通訊

第 1 評分期, 第 2 部分

各項衡量課題(MT)的學習體驗

MT	 <u>在學校, 您的孩子將...</u>	 <u>在家, 您的孩子可以...</u>														
數字和 10 進制運算	<ul style="list-style-type: none"> 練習用 10 的不同次方乘除小數，並在比較乘積時思索零的模式。 <u>可能的問題</u>：$0.37 \times 10 =$ <u>可能的回答</u>：乘積是 370 個百分之一或 3.7 $0.37 \times 10 = 3.7$ (每乘以一個十次方時，小數點就往右移一位) 使用不同方法練習估算商數。 <u>可能的問題</u>：$205 \div 50 =$ <u>可能的回答</u>：200 有 20 個十，50 有 5 個十。 $20 \div 5 = 4$。一個好的估算是 4。既然 205 比 200 大，那麼商數將比 4 稍大。 識別小數中的數字位值。 使用標準、文字和擴展形式表示小數。 <u>可能的提問</u>：以標準形式、文字形式和擴展形式寫出 37.65。 <u>答案</u>： <ul style="list-style-type: none"> 標準形式: 37.65 文字形式: 三十七和百分之六十五 擴展形式: $3 \times 10 + 7 \times 1 + 6 \times (\frac{1}{10}) + 5 \times (\frac{1}{100})$ 通過觀察十分位、百分位和千分位比較小數，並運用位值的知識解釋哪一個小數大於、小於、或等於另一個小數。 <u>可能的提問</u>：比較 11.26 和 11.3 <u>答案</u>: $11.26 < 11.3$ <u>可能的回答</u>: 我知道 3 個十分之一等於 30 個百分之一，而 26 個百分之一小於 30 個百分之一。 	<ul style="list-style-type: none"> 大家合作, 從書本、報紙、雜誌和廣告中找出十分位和百分位數字的例子。然後利用那些資訊把美元換算成角和分, 藉以加強小數乘以 10 和 100 的概念。 <u>例如</u>: 洗髮精賣 $\\$2.90$。這個價格相當於幾角、幾分? $2.90 \times 10 = 29$ 角 $2.90 \times 100 = 290$ 分 利用網站幫助學習： http://www.mathsisfun.com/index-notation-powers.html 應用多位數除法解決日常生活中的情況。 <u>例如</u>: 派對上有 346 塊巧克力蛋糕和 70 位客人。請估算每位客人能拿到幾塊巧克力蛋糕。 <u>可以向孩子提出的問題</u>: <ul style="list-style-type: none"> 什麼是好的估算? 你的估算是略低於還是略高於商數? 你是怎麼知道的? 你是用什麼方法估算出答案的? 利用廣告中的金錢或價格, 並用標準形式、文字形式和擴展形式認識數字。 在日常生活中尋找帶小數點的數字，並用數值表幫助讀、寫這個數字。 代表 425.836 的數值表 <table border="1" data-bbox="1087 1182 1957 1260" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Hundreds</th> <th>Tens</th> <th>Ones</th> <th>Decimal</th> <th>Tenths</th> <th>Hundredths</th> <th>Thousandths</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>.</td> <td>8</td> <td>3</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table> 利用網站幫助學習： http://www.mathsisfun.com/decimals.html	Hundreds	Tens	Ones	Decimal	Tenths	Hundredths	Thousandths	4	2	5	.	8	3	6
Hundreds	Tens	Ones	Decimal	Tenths	Hundredths	Thousandths										
4	2	5	.	8	3	6										