

# 五年級閱讀通訊

第 4 評分期, 第 1 部分



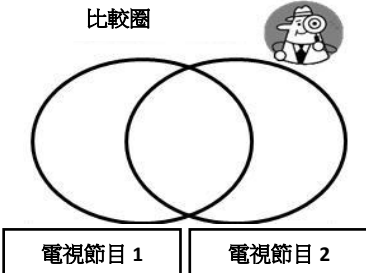

MT		各項衡量課題(MT)的學習目標 學生將能夠...	
資訊類文本	<ul style="list-style-type: none"> <li>利用文本結構(比較和問題/解決辦法)分析兩篇或多篇文本中的想法、概念或資訊。</li> <li>確定文本中的兩個或多個主要大意, 並藉此總結文本。</li> <li>從多種印刷體或數碼資源中汲取資訊, 迅速回答問題或有效解決問題。</li> <li>根據文本提供的具體資訊, 說明科技文本中兩個或多個想法或概念之間的關係或互動。</li> </ul>	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <p>科技文本</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>包括: 教科書、手冊、產品介紹、執行複雜工作時的指示或程序。</li> <li>語言有專向性, 並且包括說明產品或流程的特定詞彙。文本中沒有比喻性語言。</li> <li>文本格式通常比較短小, 且含有諸如重點號、編號列表、標題和副標題。</li> </ul> </div>	
			<p>語言: 詞彙</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>培養科學詞彙。</li> <li>總結演講者的觀點, 並藉助理由和證據支持這些觀點。</li> <li>利用參考資料(字典、詞典等)確定字詞的含意。</li> </ul>

思維和學業成功技能(TASS)			
	它是指...	在閱讀課中, 學生將...	
評估	根據標準斟酌證據、審查聲明並質疑事實來進行判斷。	<ul style="list-style-type: none"> <li>通過推理和評估資訊, 確定主要大意。</li> <li>審察並修改標準, 以證明選擇或解決辦法是正確的。(標準是做決定或判斷時所依據的規範。)</li> </ul>	
努力/動力/持久力	努力學習並應用有效方法達到目標或解決問題; 即使面對困難和競爭壓力也不放棄。	<ul style="list-style-type: none"> <li>為了改進自己所做的總結而堅持搜集和評估若干文本中的資訊。</li> <li>繼續搜索理由和證據, 支持有關某個話題和主張的想法。</li> </ul> <p>使用短語, 例如:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>“我知道我能...”</li> <li>“我要...”</li> <li>“這很重要...”</li> <li>“我要調整...”</li> </ul> <div style="text-align: center;"> </div>	

# 五年級閱讀通訊

第 4 評分期, 第 1 部分

## 各項衡量課題(MT)的學習體驗

MT	 在學校, 您的孩子將...	 在家, 您的孩子可以...
文學	<ul style="list-style-type: none"> <li>閱讀並比較各種體裁內有關同一主題的多種文本。 範例: <u>The Buzz on Bees</u>, 作者: Shelley Rotner 和 <u>Where Have All the Bees Gone?</u> 作者: Jennifer Cutarothey</li> <li>討論並分析文學作品中的<b>主題</b>和<b>比喻性語言</b>。</li> <li>藉助從印刷體資源和<b>科技文本</b>中蒐集到的資訊創作一首資訊詩。</li> <li>利用比較圈等方法比較各種文本的觀點。</li> <li>根據關鍵細節做出推論。</li> </ul> <p>範例: 做一本複式日誌, 記錄有關養蜂人工作的重要細節和/或引語。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每天晚上閱讀自己挑選的各種文本。</li> <li>找出有關同一主題或話題的兩檔或多檔電視節目和/或兩本或多本圖書。討論兩種來源有哪些相似和不同之處。 範例: 收看兩檔有趣的遊戲節目。</li> <li>就自己最喜歡的話題(學校、家庭等)寫一首簡短的資訊詩。在家庭活動時與大家分享這首詩, 並把詩貼在讓大家可以欣賞的地方。</li> <li>和家人共享歡樂時光! 參觀位於首都華盛頓的國家動物園, 了解動物和它們的棲息地。</li> </ul> <div style="text-align: center;"> <p>比較圈</p>  </div>
語言: 詞彙	<ul style="list-style-type: none"> <li>利用參考資料和數碼參考工具理解新的科學詞彙。 範例: <i>Auburn 大學昆蟲學詞彙</i> <i>業餘昆蟲學家學會</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續進行有關蜜蜂、昆蟲、細胞、電路、或其它科學概念的課堂閱讀。製作一個實景模型或 3-D 模型。與家人和同學分享學習和新詞彙。</li> </ul> <div style="text-align: center;">  <p>實景模型示例 <a href="http://www.firstpalette.com/Craft_themes/Animals/habitatdiorama/steps-images/garden-diorama.jpg">http://www.firstpalette.com/Craft_themes/Animals/habitatdiorama/steps-images/garden-diorama.jpg</a></p> </div>
詞彙	<p><b>比喻性語言:</b> 為了把新的效果或見解融入一個想法或主題中而採用的任何超出字面意思的語言</p>	<p><b>科技文本:</b> 用通俗易懂的方式介紹專業化資訊或科學資訊的一種資訊類文本</p> <p><b>主題:</b> 文本的中心或潛在訊息</p>