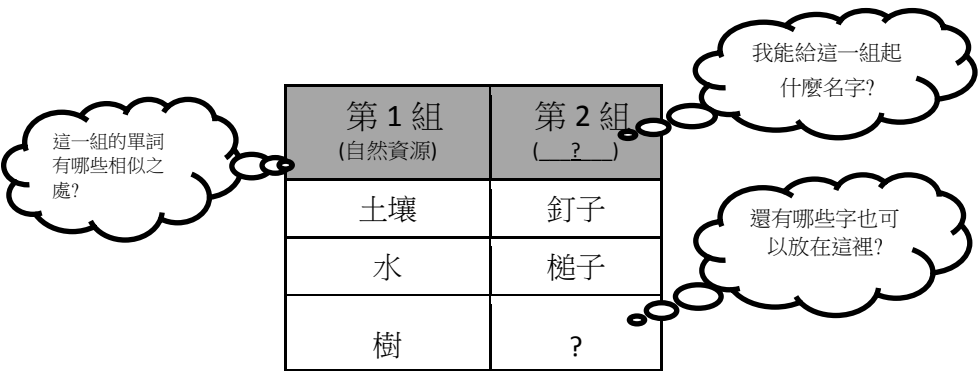


1 年級閱讀通訊

第 3 評分期, 第 1 部分



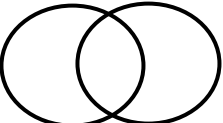
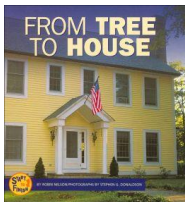
MT	各項衡量課題(MT)的學習目標 學生將能夠...
資訊類文本	<ul style="list-style-type: none"> 就資訊文本中的關鍵細節提問並回答問題。 找出關於同一個主題的兩篇文本、兩段錄影片或兩幅插圖之間的相似和不同處。 利用文本特性回答有關文本的問題。 利用主要細節找出文本的主題並複述主要細節。 描述文本中各種觀點或訊息之間的連繫。 找出作者用來支持文本觀點的理由。
語言: 詞彙	<ul style="list-style-type: none"> 提問並回答問題, 澄清對某個話題(單詞或資訊)的疑問。 找出單詞及其使用方法與現實生活之間的連繫。 定義單詞, 並根據主要屬性把它們分成各種類別。 利用前綴(例如“un-”)的提示來斷定單詞的含意。

思維和學業成功技能(TASS)		
	它是指...	在閱讀課中, 學生將...
合成	<p>化零為整, 培養對整體的概念理解或形成一個新的或獨特的整體。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 通過對話題的已有知識、閱讀和蒐集新資訊與文本進行連繫。 把單詞分成有意義的組, 並貼上標籤。然後, 在每一組中加入新的單詞。 
努力/動力/持久力	<p>努力學習並應用有效方法達到目標或解決問題; 即使面對困難和競爭壓力也不放棄。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 設定“適當”的個人目標, 提高閱讀技能(例如, “到第一評分期結束時, 我將學會讀和寫 20 個一年級詞彙牆上的新字。”)。 在閱讀過程中運用不同方法檢查理解(例如, 停下來想一想, 作者圍繞主題都講了些什麼, 並且把這些與以前學到的知識連繫到一起)。

1 年級閱讀通訊

第 3 評分期, 第 1 部分

各項衡量課題(MT)的學習體驗

MT	 在學校, 您的孩子將...	 在家, 您的孩子可以...							
資訊類文本	<ul style="list-style-type: none"> 利用比較圈整理兩個地方的相似和不同之處。 <div style="text-align: center;">  <p>比較圈</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> 利用文本特性(例如黑體字、圖片說明、照片和地圖)找出資訊, 回答人們如何在不同地方謀生的問題, 並識別天然和人造特徵。 利用插圖和各種文本中的主要細節找出主題。 在看到書名之前, 利用作者給出的線索(例如關鍵細節和插圖)預測文本中所有資訊是如何被連繫到一起的。 通過收聽音頻文章或收看視頻資料, 找出作者為什麼會支持有關某個地方的觀點。 	<ul style="list-style-type: none"> 每天晚上讀書。閱讀材料可以包括圖書, <i>KidsPost</i> [http://www.washingtonpost.com/lifestyle/kidspost] 或其它兒童報紙, <i>Time for Kids</i> [www.timeforkids.com]、地圖和地圖冊。 談論一個最喜歡的地方(例如, 旅遊勝地、購物中心、溜冰場或餐館), 並說出人們應當去這個地方的理由。 做一個小型項目, 研究一個國家! <ol style="list-style-type: none"> 選擇一個國家。讓孩子提有關這個國家生活的問題(例如, "日本在世界的什麼地方? 日本兒童玩哪些好玩的遊戲?")。 利用從圖書館借閱的圖書或網絡資源(例如, http://kids.nationalgeographic.com/kids/places/)尋找問題的答案。 利用圖書的目錄和索引尋找資訊。記得要閱讀圖片說明, 並仔細觀察照片和插圖, 以學習新知識! 分享與家人或朋友一同學到的資訊。 							
語言: 詞彙	<ul style="list-style-type: none"> 把單詞分成不同的組並貼上標籤(例如, 地方、自然和人造資源)。 利用前綴"un-"的提示確定單詞的含意(例如, <i>natural</i> [源於天然的] → <i>unnatural</i> [非天然的])。 	<ul style="list-style-type: none"> 玩單詞前綴遊戲! <ol style="list-style-type: none"> 用計時器設定一分鐘的時間。 把詞首有前綴"un-"的單詞列出來。 告訴他人新字的含意。注意, 有些有"un-"的單詞很容易出錯! 例如, <i>uncle</i>, <i>under</i>, 和 <i>understand</i> 的詞首沒有前綴"un"! 							
詞彙	<p>主題: 資訊文本中的中心訊息</p> <p>範例:</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 10px;"> <p>這本書的主題是關於造房子。</p> </div> </div>	<p>前綴: 添加在一個單詞詞首並改變詞意的字母或一組字母</p> <p>範例:</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="padding: 5px;">pre (在...之前)</td> <td style="padding: 5px;">re (再次)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><u>pre</u>school</td> <td style="padding: 5px;"><u>re</u>read</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><u>pre</u>heat</td> <td style="padding: 5px;"><u>re</u>heat</td> </tr> </table>	pre (在...之前)	re (再次)	<u>pre</u> school	<u>re</u> read	<u>pre</u> heat	<u>re</u> heat	<p>文本特性: 文本中幫助讀者找到並理解資訊的部分, 例如標題、目錄、詞彙、電子菜單、標誌、黑體字、標籤、照片、插圖說明等。</p>
pre (在...之前)	re (再次)								
<u>pre</u> school	<u>re</u> read								
<u>pre</u> heat	<u>re</u> heat								