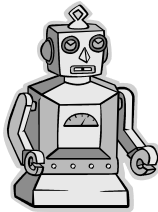




三年級閱讀通訊

第 4 評分期, 第 2 部分



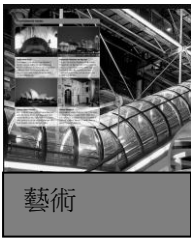
MT	各項衡量課題(MT)的學習目標 學生將能夠...				
資訊類文本	<ul style="list-style-type: none"> 找出文本的關鍵細節和主要大意。 就資訊文本中的關鍵細節提問並回答問題。 比較和對比有關同一主題的兩篇文本中的關鍵細節。 比較有關同一主題的作者觀點和自己的個人觀點。 描述文本中句子、段落和標題之間的連繫。 利用從文本插圖細節和字詞中得到的資訊展示對文本的理解。 				
語言: 詞彙	<p>詞意的細微差別</p> <table border="1" data-bbox="370 747 708 856"> <tr> <td>漂亮的(pretty)</td> </tr> <tr> <td>美麗的(beautiful)</td> </tr> <tr> <td>迷人的(gorgeous)</td> </tr> </table>	漂亮的(pretty)	美麗的(beautiful)	迷人的(gorgeous)	 <div data-bbox="1071 611 1484 835" style="border: 2px solid blue; border-radius: 15px; padding: 10px;"> <p>機器人 學科術語 胳膊 流水組裝線</p> </div>
漂亮的(pretty)					
美麗的(beautiful)					
迷人的(gorgeous)					

思維和學業成功技能(TASS)		
	它是指...	在閱讀課中, 學生將...
詳細闡述	<p>加入有擴展、強化或裝飾效果的細節。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 進一步說明與集體討論相關的想法和理解。 提出並回答探索性問題。 利用若干直接引證、範例、或研究結果證明觀點。 
努力/動力/持久力	<p>努力學習並應用有效方法達到目標或解決問題; 即使面對困難和競爭壓力也不放棄。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 認識並思考作者為了完成一項任務或達到一個目標而採取的行動。 確定並應用可以激勵個人達到目標的方法。 在努力達到目標的過程中, 找出並運用克服壓力和挫折的方法。 範例: "我知道, 如果我不明白, 我可以重新讀一遍文章。" "我將藉助各種資源找出生字的含意。" 

三年級閱讀通訊

第 4 評分期, 第 2 部分

各項衡量課題(MT)的學習體驗

MT	 在學校, 您的孩子將...	 在家, 您的孩子可以...
資訊類文本	<ul style="list-style-type: none"> 提問並回答問題, 增強對文本的理解。 範例: "作者為什麼選擇在他或她的自傳中加入某些特定的資訊?" 利用關鍵細節確定個人生平和自傳的主要大意。 在閱讀資訊文本時, 找出利用插圖提供更多資訊的方法。 比較同一作者在不同類型的個人作品中所描述的關鍵細節(部落格、日誌、自傳)。 把標題變成一個問題。利用這個問題確定文本該段落的主要大意。"藝術如何在城市中得到展示?" 	<ul style="list-style-type: none"> 每天晚上讀書。 假裝自己是一件在家中找到的東西。以它的觀點(台燈、牙刷、寵物狗)寫一篇自傳。 從報紙或雜誌中剪下文章並蓋住文字部分。利用照片或插圖預測文章的內容。 閱讀一個有趣人物的自傳。為那個人創作一幅"關於我"的海報。 接著做: 設想一個問題。那個人會怎樣解決這個問題? 選擇一個夥伴。讓第一個夥伴說一個陳述句。第二個夥伴必須把這個陳述句轉換成一個問題。設定時間, 看看你們在設定的時間裡最多能做幾次! 範例: 夥伴一: "火山有岩漿。" 夥伴二: "為什麼火山會有岩漿?"
語言: 詞彙	<ul style="list-style-type: none"> 運用與時間、順序、因果關係有關的語言描述作者的寫作過程。 在就某個主題記筆記的過程中, 找出重要的詞彙。 找出作者描述人物心態(情緒、感受、或對未來的看法)時使用的單詞範例。 	<ul style="list-style-type: none"> 從圖書、電影、或連環畫中挑選兩件相關事件。運用時間、順序、因果關係的單詞描述事件。 <ul style="list-style-type: none"> ○ 首先 __、其次 __、最後 __ ○ __ 的發生是因為 __ 玩心態詞彙的遊戲。查看字母表, 想出以每個字母開頭的一個描述心態的單詞。 範例: A-anxious, B-bothered, C-curious
詞彙	自傳: 對寫作者個人一生中重要事件的記錄	觀點: 敘述故事的角度或撰寫資訊的觀點依據