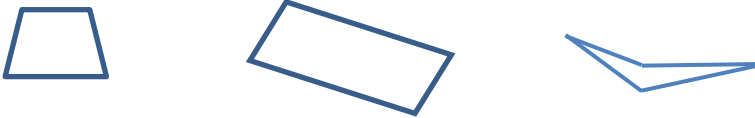


五年級數學通訊

第 4 評分期, 第 2 部分



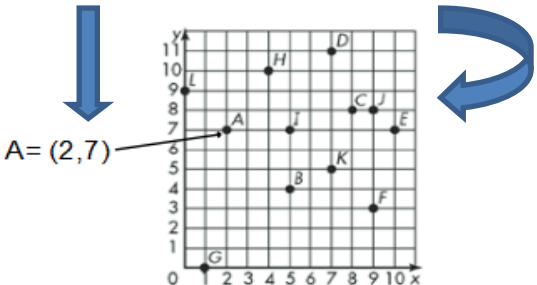

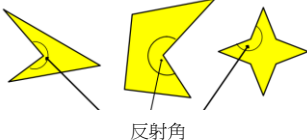

MT	各項衡量課題(MT)的學習目標 學生將能夠...	
幾何	<ul style="list-style-type: none"> 在坐標格上畫出並標出有序對。 利用有序對解答問題。 把平面圖形分成多邊形(完全由直線邊構成的一個封閉的平面圖形)或非多邊形。 根據圖形屬性分類、找出、並畫出多邊形。 根據圖形屬性分類、描述、說明、並畫出四邊形(有四條邊的多邊形)。 <div style="text-align: center;">  </div>	
運算和代數思維	<ul style="list-style-type: none"> 根據兩條已知規則製做並分析兩個數值模式。 設計兩個數值模式並繪出對應的有序對。 <p style="text-align: center;">規則: 從 3 開始, 加 5: 3, 8, 13, 18, 23,...</p> <p style="text-align: center;">規則: 從 4 開始, 加 5: 4, 9, 14, 19, 24,...</p>	

思維和學業成功技能(TASS)		
	它是指...	在數學課中, 學生將...
評估	根據標準斟酌證據、審查聲明並質疑事實來進行判斷。	<ul style="list-style-type: none"> 證明坐標格上有序對的位置是正確的。 確定一項數值模式中的指定規則是否合理。 質疑多邊形和非多邊形的圖形屬性。
努力/動力/持久力	努力學習並應用有效方法達到目標或解決問題; 即使面對困難和競爭壓力也不放棄。	<ul style="list-style-type: none"> 尋找有效的方法, 繪製有序對。 確定並展示計畫, 設計可以繪製的模式。 在分類時, 自我檢查多邊形的邊和角。 接受挑戰, 通過合成多邊形的方法構成不同的多邊形, 並逐漸理解幾何屬性是怎樣變化的。

五年級數學通訊

第 4 評分期, 第 2 部分

各項衡量課題(MT)的學習體驗

MT	 在學校, 您的孩子將...	 在家, 您的孩子可以...
幾何	<ul style="list-style-type: none"> 在坐標格上繪出並標出有序對。 <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> 根據圖形屬性分類、描述、說明、並畫出多邊形(包括四邊形)。 <p>範例:</p> <p>正方形: </p> <ul style="list-style-type: none"> 等角(所有的角都相等) 等邊(所有的邊都相等) 有兩組平行線 有一條以上的對稱線 沒有反射角(180° 和 360°之間的角) 是凸面多邊形(沒有反射角) 	<ul style="list-style-type: none"> 利用類似 Battleship、Tic Tac Toe、或 Connect Four 等的坐標格設計一個獨特的遊戲。 <p>利用網站幫助學習有序對:</p> <p>http://www.mathnook.com/math/skill/coordinategridgames.php http://www.mathwire.com/templates/coordgrid10.pdf (可以列印的格子紙)</p> <ul style="list-style-type: none"> 設計一個可以在家中、住家附近、或自然環境中進行的尋寶遊戲, 尋找凹凸面多邊形。 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>凹面多邊形</p>  <p>反射角</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>凸面多邊形</p>  </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> 只用多邊形拼出一幅圖畫(例如風景畫), 並評估這幅風景畫能否被分解成更少的多邊形。 例如, 能不能用一個四邊形替代兩個三角形?
運算和代數思維	<ul style="list-style-type: none"> 根據兩條給出的規則, 設計並分析兩個數值模式。 <p>規則 A: 從 32 開始。加 3 規則 B: 從 55 開始。加 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> 設計一項規則, 表述一個數值模式。 <p>範例: 星期一時, 你在讀第 12 章。你每天晚上讀 2 章。請問, 5 天後你將讀到第幾章?</p> <p>利用網站幫助學習(函數表):</p> <p>http://www.mathplayground.com/functionmachine.html</p>