

幼稚園閱讀通訊

第 4 評分期, 第 1 部分

MT	各項衡量課題(MT)的學習目標 學生將能夠...	
基礎技能	<ul style="list-style-type: none"> 理解口頭單詞、音節、字母名稱和發音。 在說、讀和寫的過程中使用開頭、中間和結尾的音。 改變字首的輔音發音, 構成新字(tug, chug, mug; sun, fun, bun; let, set, bet; tell, well, fell; best, vest, test)。 練習用短元音和長元音構成新字。 應用字母與發音一對一的對應關係。 朗讀常見詞。 	
文章的閱讀理解	<ul style="list-style-type: none"> 練習使用閱讀前、閱讀中和閱讀後的方法, 例如瀏覽圖片、大聲朗讀單詞、找出認識或不認識的單詞和重複閱讀。 複述文學文本和資訊文本中的關鍵細節, 並藉此展現對閱讀的理解。 就文學文本和資訊文本中的關鍵細節提問並回答這些問題。 確定生字的含義。 找出詩歌的元素(韻律、押韻、重複、標題)。 	




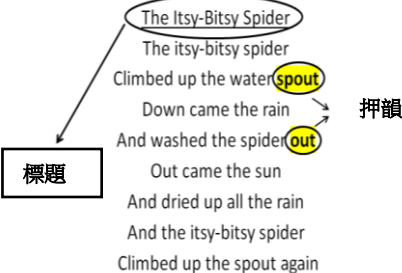
思維和學業成功技能(TASS)				
	它是指...	在閱讀課中, 學生將...		
創造力	提出對個人、團體或形勢而言新穎或獨特的想法和解決方法。	<ul style="list-style-type: none"> 找出另一種方法, 解決故事中的問題。 有機會利用故事圖、比較圈和圖表, 並以多種方法展示對故事的理解。 根據以往的經驗和知識做出新的連結。 		
元認知	了解並認識自己的思想, 並且能夠監察、評估自己的思想。	<ul style="list-style-type: none"> 思考並找出熟悉單詞的多重含意, 並準確地應用這些含意。 <table border="1" data-bbox="639 1514 1365 1625"> <tr> <td data-bbox="639 1514 769 1625">duck</td> <td data-bbox="769 1514 1365 1625"> <ul style="list-style-type: none"> a. 一種禽類(名詞) b. 低頭(動詞) </td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> 藉助以前掌握的知識、經驗和字詞理解文本。 	duck	<ul style="list-style-type: none"> a. 一種禽類(名詞) b. 低頭(動詞)
duck	<ul style="list-style-type: none"> a. 一種禽類(名詞) b. 低頭(動詞) 			

★ 幼稚園的學習目標貫穿於整個學年, 並且隨著難度的增加而不斷重複。

幼稚園數學通訊

第 4 評分期, 第 1 部分

各項衡量課題(MT)的學習體驗

MT	 在學校, 您的孩子將...	 在家, 您的孩子可以...																																								
基礎技能	<ul style="list-style-type: none"> 學習短元音和長元音的發音, 並利用元音 a, e, i, o 和 u 構成新字。 在學習中心和各種活動中, 利用不同的詞塊構成單詞表(-up, -ug, -un, -eg, -et, -ell, -est)。 參加全組的大聲朗讀活動和小組的指導閱讀教學, 練習運用字母與發音的對應關係解讀單詞、流暢閱讀和閱讀方法。 	<ul style="list-style-type: none"> 每天晚上聽他人朗讀並自己讀書。 改變詞族(tell, well, sell, bell)字首的發音, 並製成單詞表。 玩尋寶遊戲, 尋找含有短元音和/或長元音發音的物品。 <table border="1" data-bbox="1146 461 1976 854"> <thead> <tr> <th colspan="5">短音</th> </tr> <tr> <th>a</th> <th>e</th> <th>i</th> <th>o</th> <th>u</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>cat</td> <td>pet</td> <td>pig</td> <td>dock</td> <td>sun</td> </tr> <tr> <td>apple</td> <td>leg</td> <td>milk</td> <td>sock</td> <td>bun</td> </tr> <tr> <th colspan="5">長音</th> </tr> <tr> <th>a</th> <th>e</th> <th>i</th> <th>o</th> <th>u</th> </tr> <tr> <td>April</td> <td>bee</td> <td>five</td> <td>hose</td> <td>blue</td> </tr> <tr> <td>plane</td> <td>tree</td> <td>sky</td> <td>toes</td> <td>shoe</td> </tr> </tbody> </table>	短音					a	e	i	o	u	cat	pet	pig	dock	sun	apple	leg	milk	sock	bun	長音					a	e	i	o	u	April	bee	five	hose	blue	plane	tree	sky	toes	shoe
短音																																										
a	e	i	o	u																																						
cat	pet	pig	dock	sun																																						
apple	leg	milk	sock	bun																																						
長音																																										
a	e	i	o	u																																						
April	bee	five	hose	blue																																						
plane	tree	sky	toes	shoe																																						
文章閱讀理解	<ul style="list-style-type: none"> 在大組和小組中閱讀、討論、比較、和理解文學文本和資訊文本。 複述文學文本和資訊文本中的關鍵細節。 確定生字的意思。 找出詩歌的元素(韻律、押韻、重複、標題)。 	<ul style="list-style-type: none"> 討論在家和在學校讀過的書和詩歌。 就讀過的故事提問並回答問題, 例如: <ul style="list-style-type: none"> 你能另外給這本書起一個什麼書名? 故事中的人物採取了哪些行動? 你從故事中學到了哪些教訓? 利用以下網站幫助學習: <ul style="list-style-type: none"> www.starfall.com www.abcya.com www.turtlediary.com 