


幼稚園閱讀通訊

第 3 評分期, 第 1 部分

MT	各項衡量課題(MT)的學習目標 學生將能夠...	
基礎技能	<ul style="list-style-type: none"> 理解口頭單詞、音節、字母名稱和發音。 在說、讀和寫的過程中使用開頭、中間和結尾的音。 改變字首的輔音並構成新的單詞(lot, pot, not)。 在說、讀和寫的過程中使用複合輔音(-sh, -ch, -th)和混合輔音(bl-, cl-, fl-, gl-, pl-, sl-)。 練習使用短元音, 並構成帶有短元音的單詞。 應用字母與發音一對一的對應關係。 朗讀常見詞。 	
文章的閱讀理解	<ul style="list-style-type: none"> 練習使用閱讀前、閱讀中和閱讀後的方法, 例如瀏覽圖片、大聲朗讀、找出認識或不認識的單詞和重複閱讀。 比較文學文本中人物經歷的相同和不同之處。 利用故事圖複述文學文本的主要細節。 描述插圖和文本之間的關係。 就文學文本的主要細節和生詞提問並回答問題。 	



思維和學業成功技能(TASS)		
	它是指...	在閱讀課中, 學生將...
合成	<p>化零為整, 培養對整體的概念理解或形成一個新的或獨特的整體。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 利用混合輔音、複合輔音和短元音構成新的單詞。 利用故事圖排列出故事從開始到結尾的發生順序。 利用已知的單詞和概念建立新的詞彙。 
努力/動力/持久力	<p>努力學習並應用有效方法達到目標或解決問題; 即使面對困難和競爭壓力也不放棄。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 運用閱讀方法排列並複述文學文本中的關鍵細節、描述關係並找出故事元素(人物、背景和主要事件)。 制定目標, 取得閱讀的成功。

★ 幼稚園學習目標貫穿於整個學年期間, 並且隨著難度的增加而不斷重複

幼稚園閱讀通訊

第 3 評分期, 第 1 部分

各項衡量課題(MT)的學習體驗

MT	 在學校, 您的孩子將...	 在家, 您的孩子可以...																								
基礎技能	<ul style="list-style-type: none"> 研究短元音並構成新字。 利用常見字和詞族(dog, log, fog)練習使用單詞。 在識字遊戲和識字中心活動中, 通過改變輔音字母的發音、複合音和混合音形成新的單詞。 參加全組的大聲朗讀活動和小組的指導閱讀教學, 練習認識印刷物的特徵、利用拼寫和發音的關係朗讀單詞、流暢閱讀和閱讀方法。 	<ul style="list-style-type: none"> 每天晚上聽並/或讀書。 改變詞族單詞字首的發音並製作相關詞彙的單詞表(pop, top, stop; hot, pot, not)。 製作一張圖表, 列出字首和字尾的複合音和混合音。 <table border="1" data-bbox="1150 597 1896 813"> <thead> <tr> <th colspan="4">複合音</th> <th colspan="2">混合音</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>sh-</td> <td>-sh</td> <td>th-</td> <td>-th</td> <td>bl-</td> <td>cl-</td> </tr> <tr> <td>shoe</td> <td>wish</td> <td>this</td> <td>with</td> <td>blue</td> <td>clue</td> </tr> <tr> <td>shop</td> <td>fish</td> <td>that</td> <td>fifth</td> <td>block</td> <td>clock</td> </tr> </tbody> </table>	複合音				混合音		sh-	-sh	th-	-th	bl-	cl-	shoe	wish	this	with	blue	clue	shop	fish	that	fifth	block	clock
複合音				混合音																						
sh-	-sh	th-	-th	bl-	cl-																					
shoe	wish	this	with	blue	clue																					
shop	fish	that	fifth	block	clock																					
文本的閱讀理解	<ul style="list-style-type: none"> 參加閱讀、討論、比較和理解文學文本的大組和小組活動。 比較人物經歷的相同和不同之處。 利用不同的故事圖排列事件的發生順序, 並分享文學文本中的故事元素 <div data-bbox="485 1068 947 1305" data-label="Diagram"> <pre> graph TD A((Goldilocks and the Three Bears)) --- B((problem)) A --- C((characters)) A --- D((setting)) </pre> </div> <ul style="list-style-type: none"> 複述故事中的主要細節。 討論插圖和文本之間的關係。 就生詞提問並回答問題。 	<ul style="list-style-type: none"> 討論在家和在學校讀過的書。 就讀過的故事提問並回答問題, 例如: <ul style="list-style-type: none"> 兩個人物有哪些相似和不同之處? 故事事件的發生順序是什麼? 圖片如何幫助你學習生詞? 挑選一本書並討論圖片怎樣對應書中的單詞。 利用以下網站幫助學習: <ul style="list-style-type: none"> www.starfall.com www.abcya.com www.turtlediary.com <div data-bbox="1738 943 1948 1143" data-label="Image"> </div>																								