





MT	各項衡量課題(MT)的學習目標 學生將能夠...													
代數思維中的運算	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 應用各種方法正確、快速、靈活地計算所有 1 位數數字的加減法。</li> </ul>													
數字和 10 進制運算	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 利用各種方法(1-1000 表、10 進制模型、數軸等)、及合成或不合成的方法計算 3 位數數字的加法。               <table style="width: 100%; text-align: center; margin: 10px 0;"> <tr> <td><u>合成 10</u></td> <td><u>合成 100</u></td> <td><u>合成 10 和 100</u></td> </tr> <tr> <td><math>216 + 127 = ?</math></td> <td><math>342 + 185 = ?</math></td> <td><math>162 + 549 = ?</math></td> </tr> </table> </li> <li>• 利用各種方法(1-1000 表、10 進制模型、數軸等)、及分解或不分解的方法計算 3 位數數字的減法。               <table style="width: 100%; text-align: center; margin: 10px 0;"> <tr> <td><u>分解 10</u></td> <td><u>分解 100</u></td> <td><u>分解 10 和 100</u></td> </tr> <tr> <td><math>386 - 139 = ?</math></td> <td><math>615 - 185 = ?</math></td> <td><math>752 - 198 = ?</math></td> </tr> </table> </li> <li>• 說明為什麼所使用的加法或減法方法有效。</li> </ul>		<u>合成 10</u>	<u>合成 100</u>	<u>合成 10 和 100</u>	$216 + 127 = ?$	$342 + 185 = ?$	$162 + 549 = ?$	<u>分解 10</u>	<u>分解 100</u>	<u>分解 10 和 100</u>	$386 - 139 = ?$	$615 - 185 = ?$	$752 - 198 = ?$
<u>合成 10</u>	<u>合成 100</u>	<u>合成 10 和 100</u>												
$216 + 127 = ?$	$342 + 185 = ?$	$162 + 549 = ?$												
<u>分解 10</u>	<u>分解 100</u>	<u>分解 10 和 100</u>												
$386 - 139 = ?$	$615 - 185 = ?$	$752 - 198 = ?$												



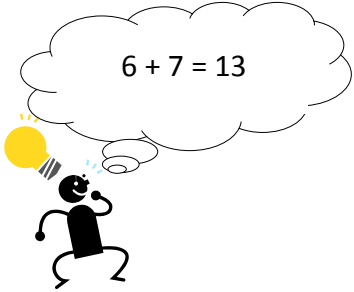
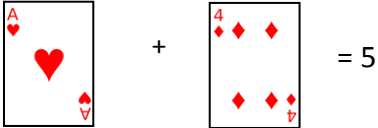



就讀二年級數學課的學生在學年結束時必須能夠掌握 20 以內的所有加減法算式。

思維和學業成功技能(TASS)		
	它是指...	在數學課中, 學生將...
合成	化零為整, 培養對整體的概念理解或形成一個新的或獨特的整體。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 利用 2 個 1 位數數字的加法知識確定最多 4 個 2 位數數字的和。</li> <li>• 連繫以前學過的合成和分解 10 的知識, 並應用這些知識合成和分解 100。</li> <li>• 從他人使用的有效方法中整理出想法和資訊, 以提高自己的加減法技能。</li> </ul> <div style="text-align: right;">  <p>我把想法分解成部分、應用自己已知的知識、並想出新的想法!</p> </div>
努力/動力/持久力	努力學習並應用有效方法達到目標或解決問題; 即使面對困難和競爭壓力也不放棄。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 表現出用不同方法解答數學題的決心。</li> <li>• 設定目標, 運用不同方法計算 3 位數數字的減法。</li> <li>• 不斷嘗試不同的數學方法, 直到確定答案為止。</li> </ul> <div style="text-align: right;">  <p>我能做到!</p> </div>

# 二年級數學通訊

第 4 評分期, 第 1 部分

## 各項衡量課題(MT)的學習體驗

MT	 在學校, 您的孩子將...	 在家, 您的孩子可以...
代數思維中的運算	<ul style="list-style-type: none"> <li>利用心算的方法計算 20 以內的加減法算式。</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>利用撲克牌(1-10)、骰子等做加減法的心算。</li> </ul>  <p>利用網站幫助學習：  <a href="http://www.montgomeryschoolsmd.org/departments/hiat/websites/math.shtm">http://www.montgomeryschoolsmd.org/departments/hiat/websites/math.shtm</a></p>
數字和 10 進制運算	<ul style="list-style-type: none"> <li>利用 10 進制模型計算 4 個 2 位數數字的加法, 並用等式表述各種方法。             <ul style="list-style-type: none"> <li><u>可能的等式</u>: <math>37 + 24 + 16 + 23 = ?</math></li> </ul> </li> <li>利用某種方法(1-1000 表、十進制模型、數軸等)計算 3 位數和 3 位數的加法(合成 10 和/或 100)。說明為什麼這種方法最有效。             <ul style="list-style-type: none"> <li><u>可能的等式</u>: <math>347 + 264 = ?</math></li> </ul> </li> <li>利用某種方法(1-1000 表、十進制模型、數軸等)計算 3 位數減 3 位數的減法(分解 10 和/或 100)。說明為什麼這種方法最有效。             <ul style="list-style-type: none"> <li><u>可能的等式</u>: <math>506 - 124 = ?</math></li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>用一種書寫方法練習帶有合成和分解的加減法。說明這種方法(書寫方法可能包括畫模型、畫數軸等)。</li> <li>扔 3 個骰子, 組成一個 3 位數數字(如果你扔了 , , 和 , 你可以組成數字 363, 336 或 633。然後, 讓你的家人再扔一次骰子, 組成另一個 3 位數數字)。一起決定應當使用加法還是減法。用不同方法解答問題, 以便檢查答案。</li> </ul> <p>利用網站幫助學習：  <a href="http://illuminations.nctm.org/Activities.aspx?grade=1">http://illuminations.nctm.org/Activities.aspx?grade=1</a>  <a href="http://www.curriculumsupport.education.nsw.gov.au/countmein/children_calendar.html">http://www.curriculumsupport.education.nsw.gov.au/countmein/children_calendar.html</a></p> 