



五年級數學通訊

第 4 評分期, 第 1 部分



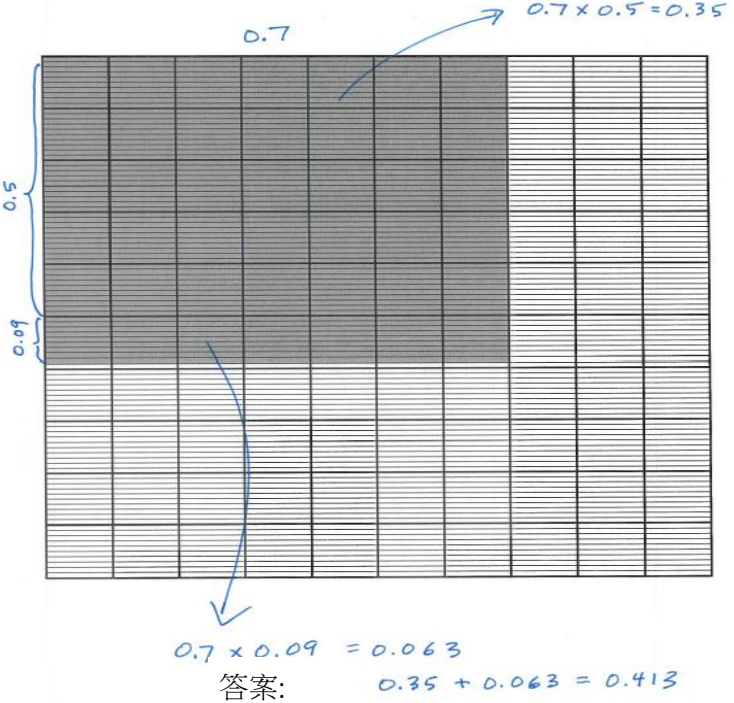

MT	各項衡量課題(MT)的學習目標 <u>學生將能夠...</u>	
數字和 10 進制運算	<ul style="list-style-type: none"> • 熟練地使用標準算法和其它有效的方法計算多位數整數的乘法。 • 計算小數乘以和除以整數的乘法。 • 用不同方法計算小數乘以和除以小數的乘法。 • 利用加減乘除法和位值知識解答有關小數測量的應用題。 • 解答生活中涉及度量單位的多步問題。 	
測量 and 數據	<ul style="list-style-type: none"> • 在指定的度量制內轉換度量單位, 解答生活中的多步問題。 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>	

思維和學業成功技能(TASS)		
	<u>它是指...</u>	<u>在數學課中, 學生將...</u>
評估	根據標準、並通過斟酌證據、審查主張並質疑事實來做出判斷。	<ul style="list-style-type: none"> • 通過對數列的理解來確定小數因數和乘積。 • 證明怎樣利用位值計算小數的除法。 • 質疑給出的度量轉換是否合理。 • 確定如何利用小數和分數解答應用題。
努力/動力/持久力	努力學習並應用有效方法達到目標或解決問題; 即使面對困難和競爭壓力也不放棄。	<ul style="list-style-type: none"> • 追求解答乘除法問題的有效方法。 • 在計算小數除法和轉換度量單位的過程中, 檢查自己所用的方法是否有效。 • 挑戰有難度的測量應用題, 並制定解題的計畫。

五年級數學通訊

第 4 評分期, 第 1 部分

各項衡量課題(MT)的學習體驗

MT	 在學校, 您的孩子將...	 在家, 您的孩子可以...
數字和 10 進制運算	<ul style="list-style-type: none"> 利用面積模型確定兩個小數的乘積(兩個因數都小於 1.00)。 範例: $0.7 \times 0.59 = \underline{\quad}$  <p>答案: $0.35 + 0.063 = 0.413$</p>	<ul style="list-style-type: none"> 利用位值方法計算小數除以小數或小數除以整數的除法。 範例: 把 2.4 米長的繩子或紗線剪成相等的 3 節。 二又十分之四等於十分之二十四。把十分之二十四平均分成三組, 每一組是十分之八。 應用有效的方法解答有關度量的應用題。 範例: <ul style="list-style-type: none"> 在食品店中找出大包裝食品, 然後找出該食品單件包裝的價格。評估怎樣更便宜 - 購買大包裝還是單件包。 利用每加侖汽油的單價, 評估給不同汽車加滿油需要的費用。  <p>利用網站幫助學習: http://www.ixl.com/math/grade-5 http://media2.school.eb.com/learningmaterials/games/GM_6_17/GM_6_17.htm</p>
測量和數據	<ul style="list-style-type: none"> 利用度量單位之間的關係轉換同一量制內的度量單位。 範例: 1 釐米比 1 毫米大 10 倍, 因此, 3.1 釐米等於 31 毫米。 	<ul style="list-style-type: none"> 轉換度量單位, 解答多步應用題。 範例: 每個參加野餐的人可以得到 $\frac{1}{2}$ 杯冰淇淋。如果有 24 個人參加野餐, 一共需要多少夸脫冰淇淋?