

四年級數學通訊

第 4 評分期, 第 1 部分



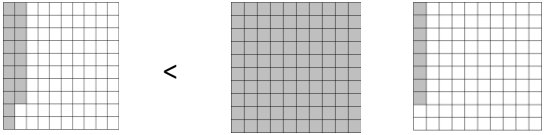
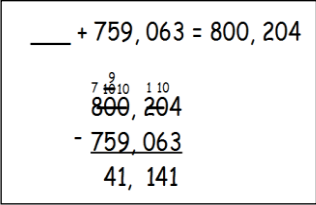
MT	各項衡量課題(MT)的學習目標 學生將能夠...	
數字和運算 - 分數	<ul style="list-style-type: none"> • 利用小數表達分母是 10 和 100 的分數。 • 通過推想大小的方法比較兩個分數(到百分之位)。 • 懂得只有在同一個整體內比較兩個分數才能有效。 	
數字和 10 進制運算	<ul style="list-style-type: none"> • 計算兩位數乘以兩位數的乘法。 • 使用等式、矩形陣列、和/或面積模型說明並解釋乘法的計算。 • 計算整數(4 位數以內)除以 1 位數除數、且有和沒有餘數的除法。 • 使用等式、矩形陣列、和/或面積模型說明並解釋除法的計算。 • 使用標準算法計算多位數整數的加減法。 	
運算和代數思維	<ul style="list-style-type: none"> • 解答有加減乘除(有餘數)法的多步應用題。 • 確定應用題的答案是否合理。 • 做出符合已知規則的數字或圖形模式。 	

思維和學業成功技能(TASS)		
	它是指...	在數學課中，學生將...
靈活性	對新的和不同的意見及方法要能接受及應答, 並能靈活運用。	<ul style="list-style-type: none"> • 用不同方法書寫分數和小數, 並比較這些數字。 • 使用多種方法解答乘除法問題。
智力冒險	為了達到目標而接受不確定性或挑戰常規。	<ul style="list-style-type: none"> • 想出各種方法, 找出應用題的答案。 • 在解決問題的過程中調整思維。 • 認識到... <ul style="list-style-type: none"> ○ 錯誤可以幫助人學習。 ○ 有能力的學生會尋求幫助和反饋。 ○ 第一次嘗試時不能做到完全理解也沒關係。 ○ 每個人都能夠取得好成績。

四年級數學通訊

第 4 評分期, 第 1 部分

各項衡量課題(MT)的學習體驗

MT	 在學校, 您的孩子將...	 在家, 您的孩子可以...
數字和運算 - 分數	<ul style="list-style-type: none"> 把分母是 10 和 100 的分數表述成小數。 範例: $15 \frac{5}{100} = 15.05$ or $1 \frac{8}{10} = 1.8$ 使用不同方法比較兩個小數。 範例:  	<ul style="list-style-type: none"> 練習比較產品標籤上的小數。 範例: 一袋土豆沙拉有 12.15 克脂肪。一盒牛奶有 7.9 克脂肪。哪一樣含有更多的脂肪?
數字和 10 進制運算	<ul style="list-style-type: none"> 用不同方法計算兩位數乘以兩位數的乘法。 範例: 你怎樣用一種以上的方法解答 32×46? 計算 4 位數除以 1 位數的除法。 範例: $753 \div \underline{\quad} = 94 \text{ R}1$ 使用標準算法計算多位數整數的加減法。 範例:  	<ul style="list-style-type: none"> 練習 0-10 的乘除法算式。 利用需要運用乘法或除法(有或沒有餘數)的實際情景, 並給出使用的方法。 範例: 在學校舉行的運動會中, 有 328 名學生需要被分成 9 組。每一組有多少名學生? 各組的學生人數相等嗎? 討論理由。
運算和代數思維	<ul style="list-style-type: none"> 利用加減乘除法解答多步應用題。 範例: Rockville Town Square 溜冰場的溜冰費用是成人\$8, 兒童\$7。租溜冰鞋需要\$3。2 名成人和 15 名兒童去溜冰, 如果其中的 2 名成人和 9 名兒童需要租溜冰鞋, 請問他們溜冰一共需要花費多少錢? 做出符合已知規則的數字模式。 	<ul style="list-style-type: none"> 利用數字或圖形構成模式, 然後讓其他人猜測模式的規則和缺失的數字。 範例: 72, 66, 60, <u> </u>, <u> </u>, <u> </u> "我從 72 開始, 減去 6。"