

Boletín Informativo de Matemáticas del Grado 5



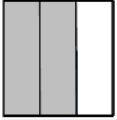
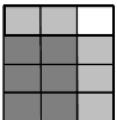
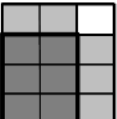
Tercer Período de Calificaciones, Parte 1

MT	Metas de Aprendizaje Por Tópico de Medición (Learning Goals by Measurement Topic–MT) <u>Los estudiantes podrán...</u>
Números y Operaciones – Fracciones	<ul style="list-style-type: none"> representar y resolver problemas de multiplicación con fracciones de la vida real de diferentes maneras. interpretar la multiplicación de una fracción por una fracción como redimensionamiento. aplicar conocimientos informales de la propiedad distributiva para desglosar factores de números mixtos y multiplicar. resolver problemas que incluyen la superficie de rectángulos con longitudes laterales fraccionales. aplicar y explicar estrategias eficientes para multiplicar fracciones.

Destrezas de Pensamiento y de Éxito Académico (Thinking and Academic Success Skills–TASS)		
	<u>Es...</u>	<u>En matemáticas, los estudiantes...</u>
Elaboración	agregar detalles que amplían, enriquecen, o embellecen.	<ul style="list-style-type: none"> añadirán detalles para explicar los pasos usados para multiplicar fracciones. ampliarán la interpretación de un modelo de superficie. explicarán detalladamente cómo los modelos de superficie ayudan a representar y a resolver problemas que incluyen la multiplicación de una fracción por una fracción. ampliarán sus conocimientos de la relación entre el tamaño de un producto y el tamaño de sus factores al multiplicar fracciones.
Toma de Riesgos Intelectuales	aceptar la incertidumbre o desafiar la norma para alcanzar una meta.	<ul style="list-style-type: none"> adaptarán y harán ajustes para responder a desafíos al buscar soluciones para problemas de multiplicación que incluyan fracciones. demostrarán la voluntad de aceptar la incertidumbre compartiendo ideas, planteando preguntas, o probando nuevas estrategias para resolver problemas escritos. se desafiarán a sí mismos y a otros creando ejemplos de la vida real al multiplicar fracciones a fin de percibir las matemáticas como sensatas y útiles. considerarán diferentes maneras de representar una situación dada cuando un problema sea difícil de entender.

Boletín Informativo de Matemáticas del Grado 5

Tercer Período de Calificaciones, Parte 1

Experiencias de Aprendizaje Por Tópico de Medición (Measurement Topic-MT)		
MT	 En la escuela, su hijo/a...	 En casa, su hijo/a puede...
Números y Operaciones – Fracciones	<ul style="list-style-type: none"> segmentará un entero en partes fraccionarias para representar la multiplicación de fracciones usando un modelo de superficie. <p>Ejemplo: $\frac{2}{3} \times \frac{3}{4}$</p> <ul style="list-style-type: none"> Se segmenta el entero en tres partes iguales. Dos de las tres partes están sombreadas para representar $\frac{2}{3}$.  <ul style="list-style-type: none"> Luego se segmenta el entero en cuatro partes iguales. Tres de las cuatro partes están sombreadas para representar $\frac{3}{4}$.  <p>El producto es la región superpuesta.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> $\frac{2}{3} \times \frac{3}{4} = \frac{6}{12}$ </div> <p>La respuesta es $\frac{6}{12}$ → </p>	<ul style="list-style-type: none"> usar ejemplos de la vida real para multiplicar fracciones usando un modelo de área. <p><u>Ejemplo:</u> Una receta para galletas necesita $\frac{2}{3}$ taza de harina. Se está haciendo $\frac{3}{4}$ de la receta. ¿Cuánta harina se necesita? (Probar a resolver problemas similares usando otras medidas o recetas). Nota: este es un ejemplo de redimensionamiento.</p> <p><u>Ejemplo:</u> Hiciste tu tarea por $1\frac{1}{4}$ de hora. Pasaste $\frac{1}{2}$ del tiempo leyendo. ¿Durante qué fracción de una hora leíste?</p> <ul style="list-style-type: none"> demostrar toma de riesgo intelectual creando problemas de la vida real. <p>Sitio de Internet para apoyar el aprendizaje de la multiplicación de fracciones.</p> <p>http://www.learner.org/courses/learningmath/number/session9/part_a/try.html</p>
	Glosario	<p>número mixto: un número escrito como un número entero con una fracción</p> <p><u>Ejemplo:</u> $3\frac{2}{5}$</p> <p>segmentación: dividir un entero en partes iguales</p>