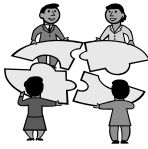



Boletín Informativo de Matemáticas del Grado 1

Período de Calificaciones 1, Parte 1

MT	Metas de Aprendizaje Por Tópico de Medición (Learning Goals by Measurement Topic-MT) Los estudiantes podrán...																																																																																																																									
Números y Operaciones en el Sistema Decimal	<ul style="list-style-type: none"> contar hasta 120 comenzando desde cualquier número representar cualquier número del 1 al 120 usando palabras, números, dibujos, objetos. componer (juntar) y desglosar (separar) un número en diferentes grupos de diez y uno. comparar números de 2 dígitos usando palabras (mayor que, menor que, igual que) y símbolos (>, <, =). <div data-bbox="347 785 852 947" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;"> > < = mayor que menor que igual que </p> </div>	<div data-bbox="1000 352 1320 415" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-bottom: 5px;"> Cuadro del 1 al 120 </div> <table border="1" data-bbox="889 422 1417 951"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> <tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> <tr><td>31</td><td>32</td><td>33</td><td>34</td><td>35</td><td>36</td><td>37</td><td>38</td><td>39</td><td>40</td></tr> <tr><td>41</td><td>42</td><td>43</td><td>44</td><td>45</td><td>46</td><td>47</td><td>48</td><td>49</td><td>50</td></tr> <tr><td>51</td><td>52</td><td>53</td><td>54</td><td>55</td><td>56</td><td>57</td><td>58</td><td>59</td><td>60</td></tr> <tr><td>61</td><td>62</td><td>63</td><td>64</td><td>65</td><td>66</td><td>67</td><td>68</td><td>69</td><td>70</td></tr> <tr><td>71</td><td>72</td><td>73</td><td>74</td><td>75</td><td>76</td><td>77</td><td>78</td><td>79</td><td>80</td></tr> <tr><td>81</td><td>82</td><td>83</td><td>84</td><td>85</td><td>86</td><td>87</td><td>88</td><td>89</td><td>90</td></tr> <tr><td>91</td><td>92</td><td>93</td><td>94</td><td>95</td><td>96</td><td>97</td><td>98</td><td>99</td><td>100</td></tr> <tr><td>101</td><td>102</td><td>103</td><td>104</td><td>105</td><td>106</td><td>107</td><td>108</td><td>109</td><td>110</td></tr> <tr><td>111</td><td>112</td><td>113</td><td>114</td><td>115</td><td>116</td><td>117</td><td>118</td><td>119</td><td>120</td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																																																																																																	
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																																																																																																																	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30																																																																																																																	
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40																																																																																																																	
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50																																																																																																																	
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60																																																																																																																	
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70																																																																																																																	
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80																																																																																																																	
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90																																																																																																																	
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100																																																																																																																	
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110																																																																																																																	
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120																																																																																																																	

Destrezas de Pensamiento y de Éxito Académico (Thinking and Academic Success Skills-TASS)		
	<u>Es...</u>	<u>En matemáticas, los estudiantes...</u>
Análisis	desglosar un entero en partes que pudieran no ser obvias a simple vista y examinar dichas partes para poder entender la estructura del entero. 	<ul style="list-style-type: none"> describirán varios patrones en un cuadro de 120 números. Por ejemplo, la posición del 10 aumenta por 1 y la posición del 1 permanece igual cuando se lee una columna de arriba a abajo. compararán números de 2 dígitos identificando semejanzas y diferencias usando palabras (mayor que, menor que, igual que) y símbolos (>, <, =). demonstrarán entendimiento del valor de un número de 2 dígitos componiendo (juntando) y desglosando (separando) grupos de decenas y unidades.
Colaboración	trabajar eficiente y respetuosamente para alcanzar una meta en grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> escucharán activamente y compartirán diferentes procedimientos para representar y comparar números. demonstrarán una conducta apropiada durante el trabajo en grupo compartiendo estrategias, haciendo preguntas, y respetando las ideas de los demás.

Boletín Informativo de Matemáticas del Grado 1

Período de Calificaciones 1, Parte 1

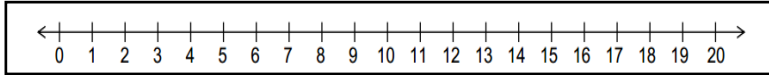
Experiencias de Aprendizaje por Tópico de Medición (Measurement Topic-MT)

MT

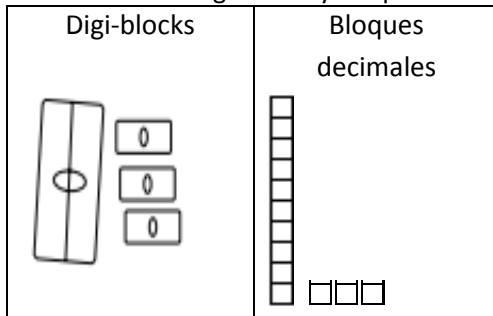


En la escuela, su hijo/a...

- contará hacia adelante y hacia atrás usando herramientas tales como un gráfico con números del 1 al 120 y una recta numérica.



- identificará números faltantes en un gráfico con números del 1 al 120.
- identificará números que son uno más o uno menos y diez más o diez menos que un número determinado dado verbalmente, por escrito, y en ilustraciones.
- comparará números basados en decenas y unidades jugando juegos matemáticos. Por ejemplo: El número 54 es mayor que el número 45 porque tiene 5 decenas en la posición del diez y 5 es mayor que las 4 decenas en 45.
- modelará números usando Digi-blocks y bloques decimales.



- representará un número de 2 dígitos en diferentes agrupaciones y explicará las agrupaciones utilizadas. Por ejemplo: 12



El número 12 puede representarse como 1 decena y 2 unidades o como 12 unidades.

El valor del 1 en 12 es 10. El valor del 2 en 12 es 2.

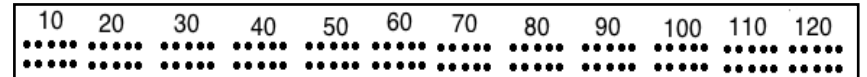


En casa su hijo/a puede...

- contar colecciones de objetos (centavos, tentempiés/bocados, letreros en la calle, etc.).
- representar números del 1 al 120 usando palabras, números, ilustraciones, y objetos. A continuación se presentan dos ejemplos.

Palabra	Número	Ilustración	Objetos (para contar)
cinco	5		
trece	13		

- organizar una colección de hasta 120 objetos en grupos de diez y contar de diez en diez.



- ¡jugar un juego colaborativo de números! Identificar un número que sea uno más o uno menos y diez más o diez menos que un número dado por un pariente o amigo.
- contar de diez en diez hasta un múltiplo dado de diez (30, 40, 50, etc.) mientras se hacen saltos de tijera (jumping jacks), se salta, se aplaude, cantando, etc.
- usar el siguiente sitio de Internet para practicar trabajar con números: http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames_asid_152_g_1_t_1.html?from=category_g_1_t_1.html

Números y Operaciones en el Sistema Decimal